

**Pomáz Város Önkormányzat**  
**Képviselő-testületének**  
**196/2022. (IX. 29.) számú önkormányzati határozata**

**az óvodai és bölcsődei intézmények 2021/2022. évi munkájáról szóló beszámoló**  
**elfogadásáról**

Pomáz Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdésének b) pontjában meghatározott hatáskörében eljárva, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pontja, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85. § (2) bekezdésében rögzített feladatkörében eljárva az alábbi határozatot hozza:

1. Pomáz Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde intézményvezetői beszámolóját a 2021/2022 nevelési évről – a határozat melléklete szerinti tartalommal – jóváhagyja.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, a döntésről tájékoztassa a Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde Intézményvezetőjét.

**Felelős:** Leidinger István polgármester

**Határidő:** 2022. október. 5.

**A határozat végrehajtásában közreműködik:** Hatósági és Humánszolgáltatási Osztály  
Titkársági, Ügyfélszolgálati és Rendészeti Osztály

**A határozat végrehajtásáról jelentést tesz:** Hatósági és Humánszolgáltatási Osztály

  
**Leidinger István**  
polgármester

  
**Dr. Balogh Pál**  
jegyző



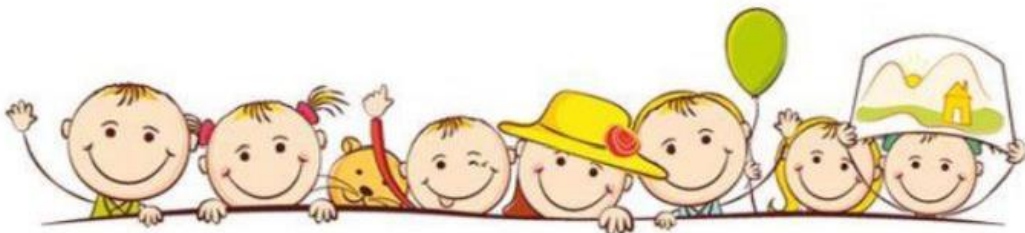
Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde  
2013 Pomáz, Jókai u. 2.  
06-26-325-325  
[iroda@hetszinvirag.pomaz.hu](mailto:iroda@hetszinvirag.pomaz.hu)  
OM: 202822

# Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde

## Hétszínvirág Óvoda

### Tagintézmény-vezetői beszámoló

**2021/2022**



**Készítette: Gál Enikő**

## Tartalomjegyzék

Törvényi háttér .....	3
<b>1. Pedagógiai folyamatok .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Tervezés .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Megvalósítás .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Ellenőrzés .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Értékelés .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. Korrekció .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Eredmények .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai .....</b>	<b>7</b>
<b>6. A pedagógiai munka feltételei .....</b>	<b>8</b>
<b>6.1. Tárgyi feltételek .....</b>	<b>8</b>
<b>6.2. Személyi feltételek .....</b>	<b>8</b>
<b>7. Mellékletek .....</b>	<b>8</b>
<b>7.1. Gyermekvédelmi beszámoló .....</b>	<b>8</b>
<b>7.2. Tervezett programjaink .....</b>	<b>9</b>
<b>7.3. Csoportok beszámolóí .....</b>	<b>10</b>

## **Törvényi háttér**

A 2021/2022. tanévre vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről;

20/2021. (VI. 8.) –EMMI rendelet –a 2021/2022. tanév rendjéről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

A kormány 326/2013. (VII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

A Kormány 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

Az emberi erőforrások miniszterének 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelete

a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

Az emberi erőforrások minisztere 22/2013. (III. 22.) EMMI rendelete egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

2013. évi CXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról

A Kormány 3/2015. (I.28.) Korm. Rendelete a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet módosításáról

A Kormány 365/2014.(XII.30.) Korm. rendelete az egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról

Az emberi erőforrások minisztere 22/2015. (IV. 21.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról.

# 1. Pedagógiai folyamatok

## 1.1. Tervezés

Ahogy az már megszoktuk az elmúlt évek alapján, idén is kissé óvatosan és rugalmasan igyekeztünk tervezni a nevelési évet, felkészülve az esetleges újabb pandémiára. Ennek ellenére a témaheteinket ismét közösen határoztuk meg, amely a teljes nevelési évet lefedte és illeszkedett az ünnepekhez, jeles napokhoz.

Programjainkat is a korábbi évekhez hasonlóan szerveztük, azokat az előadókat hívtuk meg, akiket korábban is, így biztosítva a színvonalas, jó hangulatú előadásokat, amelyeket a gyermekek mindig nagy érdeklődéssel és élvezettel fogadnak.

A munkatervben megfogalmazottak az idei évben többnyire megvalósultak, egyetlen szakmai napunk módosult csupán a vírushelyzetre való tekintettel. A decemberi szombati alkalomra terveztük Pektor Gabriella előadását, azonban ezen az alkalmon a naplókat és csoportszobákat rendeztük, így a februári szakmai napon pótoltuk a PEK - tornáról szóló előadást.

Az év nagy részében továbbra sem jártak be a szülők az óvoda épületébe, továbbra is a dajkák és pedagógiai asszisztensek navigálták a reggeli átvételt, ebéd után és délután pedig az óvodapedagógusok a gyermekek átadását. A tapasztalatunk továbbra is az, hogy sokkal gördülékenyebben zajlott ez által a családok napja, emellett a gyermekek is nagy-nagy önállóságra tettek szert. A tavaszi időszak végétől engedték be újra a szülőket, melyhez vissza kellett szoknia a gyermekeknek, a szülőknek és a dolgozóknak egyaránt, azonban így a dajkák és pedagógiai asszisztensek több időt tudtak a csoportokban tölteni, ezzel segítve a pedagógusok munkáját.

## 1.2. Megvalósítás

A korlátozások ellenére is igyekeztünk a gyermekek számára egy tartalmas, eseményekben, élményekben gazdag évet szervezni, amelyben kezdtünk kissé visszaszokni a közös programokra, előadásokra.

Az éves kiemelt feladatunk idén eléggé összetett volt:

- A gyermekek viselkedéskultúrájának javítása;
- A környezetvédelmi lehetőségek jobb kihasználása, a közvetlen környezet megismerése;
- A kommunikáció és kooperáció fejlesztése, a drámajáték segítségével konfliktuskezelés, feszültségoldás;
- Mozgáskultúra fejlesztése;
- A gyermek beszédkultúrájának fejlesztése, különös tekintettel a szókinccs gyarapítására, és a kommunikációs-kooperációs képességek fejlesztésére, a metakommunikáció javítása;
- A szülői házzal való szoros együttműködés javítása, megvalósítása.

A kiemelt feladat megvalósításában nagy szerepet játszottak fejlesztő szakembereink (gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus).

### **1.3. Ellenőrzés**

A 2021/2022-es nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor, a pandémia miatt G.E. vezetői tanfelügyelete sokadik alkalommal törölve lett, előreláthatólag 2022 novemberében fog megvalósulni.

Az év során a Hétszínvirág Óvodában egyedül gyógypedagógusunk minősítése zajlott le sikeresen ősszel, amely online történt, de így is maximálisan megfelelt az elvárásoknak.

Hospitálásokat végeztünk új óvodapedagógus kollégáinknál, hogy megismerhessük szakmai munkájukat, pedagógiai hozzáállásukat, amelyet a tevékenység látogatásával és az utána lévő szakmai párbeszéddel, reflexióval értünk el.

Az óvodai dokumentumok ellenőrzése folyamatos volt, amelyben nagy könnyebbséget jelentett az online napló, hiszen bármikor, bárhol nyomon követhető azok állapota.

### **1.4.Értékelés**

Az elmúlt évekhez képest azt lehet mondani, hogy egy eredményes évet zártunk, amelyben kezdtünk visszaállni a korábban megszokottakhoz, az óvodai programokhoz, a közösségi élethez.

Pozitívan értékelem az online csoportnapló vezetésének sikerességét, mely idén sokkal gördülékenyebben ment, mint korábban, köszönhetően az első próbaévnak. Új kollégáink is hamar megismerték és használni kezdték, melyben csoportos kollégáik segítettek nekik.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy az év végi programjaink (ballagás, gyermeknap, nevelőtestületi kirándulás) rendkívül jól sikerültek, melyeket többnyire közösen szerveztünk, így a jó csapatmunka fontos eredménye az utóbbi időszaknak.

Nagyra értékelem, hogy a nehézségek ellenére (vírushelyzet, folyamatosan kieső kollégák, karanténok stb.) mindenki a tudásának megfelelően végezte a munkáját és mind szakmailag, mind emberileg kimagasló teljesítményt nyújtottak.

### **1.5. Korrekció**

Annak ellenére, hogy ebben a nevelési évben is adódtak korlátozások, nehézségek, úgy gondolom, hogy mégis más volt ez az év, mint a korábbiak. A vírust ugyan többen is a bőrünkön tapasztaltuk, mégis minden probléma megoldódott, igyekeztünk a lehető legjobban szervezni a munkát.

A szülőkkel való kapcsolattartás továbbra is kiemelt feladatunk volt és lesz is, hiszen az év nagy részében továbbra is korlátozva voltak az óvoda épületébe való belépéssel, így a kapcsolattartás is nehézségekbe ütközött, azonban azt érzem, hogy a korábbi tapasztalatokból okulva, idénre már minden dolgozó kialakította a saját csoportjával a legmegfelelőbb kommunikációs módszereket, csatornákat.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A közösségfejlesztés idén új értelmet nyert, hiszen az elmúlt másfél év után újra szerveztünk közös programokat, ami vonatkozott mind a gyermekekre, mind a felnőttekre.

A vírushelyzet az elszigetelődésről szólt, így nekünk felnőtteknek is vissza kellett rázódunk a korábbi helyzetekre, szituációkra, amelyek nem olyan rég még természetes részét képezték az életünknek, mára azonban mégis nehézséget okoznak.

Az óvoda dolgozóival a közös szakmai napokat újra együtt töltöttük, melyek kivétel nélkül nagy sikert arattak, főleg az interaktív, csapatépítő játékok, melyekkel újra közelebb kerülhettünk egymáshoz. Az év végi szakmai kirándulásunk is jó hangulatban, önfelédten telt, ami különösen fontos, hiszen kissé kiszakadva az óvoda épületéből, minden felelősség nélkül csak egymásra tudtunk koncentrálni, beszélgetni, szórakozni. Reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk hasonló programot szervezni, amelyben nagy segítséget jelentett idén is a fenntartói hozzájárulás.

A közösségünk fejlesztéséhez hozzátartoznak a szülők is, akik idén még mindig csak korlátozottan járhattak be az intézménybe, amennyiben bejöhettek, így kiemelten fontos volt a velük való együttműködés és kommunikáció leoptimálisabb módszerének megtalálása csoportszinten. Az év végi programokon már a szülők is részt vehettek, aminek tapasztalataink alapján nagyon örültek és hálásak voltak.

A gyermekek közösségének építése a csoportokon belül zajlott, emellett az udvaron és az egyes közös programokon is. Azt gondolom, hogy a legrugalmasabban ők kezelték a korlátozásokat és a korlátozások feloldását.

### **3. Eredmények**

Eredménynek tekinthető az online napló idejű működtetése és folyamatos vezetése. Az elmúlt évhez képest minden óvodapedagógus sokkal magabiztosabban kezelte, látszólag rutinosabban vezetik mind a mulasztási naplót, mind a csoportnaplót, így azt gondolom, hogy a jövőben már nem lesznek fennakadások, és minden funkcióját ki fogjuk tudni használni.

Szintén eredményként könyvelhető el, hogy az országos szintű óvodapedagógus-hiány ellenére, amely minket is érint, sikerült a lehető leghatékosabban szerveznünk a munkát. Természetesen voltak megoldandó feladatok és időszakok, de az év nagy részében minden feladat megoszlott, senkire nem hárult hosszútávon plusz teher.

A nevelési év lezárásaként szervezett ballagás és gyermeknap minden évben a két legnagyobb rendezvényünk, melyeket idén is sok-sok előzetes munkával szerveztünk meg. Idén újra a szülők jelenlétével, a szülők társaságában szerveztük meg ezeket, ami mindannyiunknak örömteli volt, a gyermekeknek, a szülőknek, és nekünk, dolgozóknak is. A visszajelzések alapján a ballagást színvonalasnak és meghittnek, a gyermeknapot élvezetesnek és szórakoztatónak találták. Külön eredmény, hogy a gyermeknapon a dolgozók egy mesedramatizálással is készültek a gyermekek számára, aminek szintén hatalmas sikere volt, így azt gondolom, hogy ez új lendületet adott a folytatásra.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés**

A dolgozók együttműködésére, a belső kapcsolatok alakítására minden évben nagy hangsúlyt kell fektetnünk, hiszen így sokkal könnyebben és gördülékenyebben tudjuk átvészelni az

esetleges nehézségeket, könnyebben lendülünk túl az akadályokon és fontos, hogy senkit ne hagyjunk egyedül egy-egy problémával.

A szervezetben idén is történtek változások, a fluktuáció magasnak mondható, volt, aki elment tőlünk, de szerencsére új kollégák is érkeztek hozzánk, akiknek beilleszkedése igen változóan alakult.

Konfliktusok idén is adódtak bőven, de bízom abban, hogy ezek idővel rendeződnek és senkiben sem marad hosszútávon sérelem, hiszen közös célunk a jó közösség kialakítása, ahol számíthatunk egymásra, együtt tudunk dolgozni és segítünk azon, aki éppen rászorul.

A jövő évi célom, hogy ebben még eredményesebbek legyünk és még jobb közösséggé váljunk, hiszen ez bennünk van, ami a közös programok szervezésénél, a közös kiránduláson is megmutatkozott.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

Intézményünknek több külső kapcsolata is van, melyekkel a jó viszony fenntartása folyamatos célunk és feladatunk.

A Pomázi Művelődési Házzal idén még szorosabb lett a kapcsolatunk, hiszen több óvodáskorú gyermekek számára megfelelő programot szerveztek, amelyre szívesen hívtak minket. Ez korábban nem volt jellemző, de remek lehetőség számunkra, hiszen elérhető távolságban, sokszor ingyenes előadásokon tudtunk részt venni, amiért nagyon hálásak vagyunk és bízunk benne, hogy a jövőben is lesznek ilyen lehetőségeink.

Az óvoda épületén belül már visszajáró vendégek a Vidám Vándorok Társulat és a Gézengúz együtt, mely utóbbi egy évben többször is ellátogat hozzánk színvonalas előadásokkal. A gyermekek mindig nagyon várják őket, hiszen nekik szóló, interaktív produkciókkal érkeznek hozzánk.

Természetesen a Pedagógiai Szakszolgálattal is szoros kapcsolatot ápolunk, akik elsősorban a BTM-es és SNI gyermekeink alap-, vagy felülvizsgálatát végzik. Annak ellenére, hogy messzebb költöztek (még Pomázon), nem érezzük hátrányát a kapcsolatunkban.

A Zeneiskolások idén is ellátogattak hozzánk hangszerbemutatóval egybekötött koncertjükkel, ráadásul idén még a zeneiskolai felvételinek is helyet és időt biztosítottunk, ezzel segítve az ő munkájukat és azt, hogy a tehetséges gyermekek megkaphassák a lehetőséget a beiratkozásra.

A Tűzoltósággal is minden évben felvesszük a kapcsolatot, hogy tartsanak bemutatót a tűzoltók munkájáról, melyet mindig nyitottan, rugalmasan kezelnek és a helyzethez igazodva akár kinti programként, de lehetőséget biztosítanak számunkra.

A Pomázi örökségi tájház is rengeteg programlehetőséget kínált számunkra idén, amit szeretnénk a következő évben is fenntartani, hiszen mindig az aktuális ünnepkörök néphagyományait mutatják be a gyermekeknek.



Külső kapcsolatként tekinthetünk az Oviland Kft-re, akiktől már több éve évente két alkalommal rendeljük a kreatív eszközeinket, illetve a karácsonyi játékokat is tőlük szerezzük be, ami nagy segítség számunkra. Mindig rugalmasan, segítőkészen állnak a rendeléseinkhez, pontosak, precízek, ami megkönnyíti számunkra ennek a lehetőségnek a legjobb kihasználását.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **6.1. Tárgyi feltételek**

Intézményünk tárgyi feltételei a korábbi évek alapján jónak mondhatók, azonban folyamatosan szükség lenne az újításra, beszerzésre. Az idei évre az udvari játékaink nagy részének szüksége lenne némi felújításra, hiszen az elkorhadt, eltört elemek balesetveszélyek forrásai, azonban ez idáig ezek megoldatlanul maradtak.

Ehhez képest az épületen belüli felszereltség jobbnak mondható, azonban hozzá kell tenni, hogy a csoportszobák, közös terek sok esetben saját forrásból, otthonról behozott eszközökkel vannak díszítve.

Öröm számunkra, hogy idén a Narancssárga csoport mosdója felújításra került, amire már hosszú évek óta vártunk mi is, és a szülők is. A mosdó újra korszerű, esztétikus, ami megfelelően biztosítja a gyermekek számára a mindennapi szükségleteik kielégítését és a gondozási teendőket.

### **6.2. Személyi feltételek**

A személyi feltételeink igen változók voltak ebben a nevelési évben, rengeteg változás zajlott e tekintetben a csoportokban. Ami öröm számunkra, hogy új kollégák is jöttek a távozók mellett, így többnyire minden feladat megoldott volt az év során.

A jelenlegi állás szerint azonban így is van 4 óvodapedagógusi álláshelyünk üresen, amelyek egy részét pedagógiai asszisztensek, vagy nyugdíjas kollégák töltnek be. Ideális lenne minden csoportban 2 fő szakképzett óvodapedagógus jelenléte, nem csak a váltott műszak, de a felelősség és az egyéb terhek megosztása szempontjából is, azonban azt gondolom, hogy jelenleg mégis kiegyensúlyozottak a csoportok ott is, ahol pedagógiai asszisztens segíti az óvodapedagógus munkáját.

## **7. Mellékletek**

### **7.1. Gyermekvédelmi beszámoló**

Az elmúlt évhez hasonlóan, idén is kevés olyan eset volt, ami gyermekvédelmi szempontból beavatkozást igényelt volna.

Ebben az évben is nagy segítségünkre volt a szociális segítő jelenléte, akihez elsősorban tanácsért fordultunk, illetve a korábban támogatott családainak életét követte nyomon.

Óvodánkba 6 fő hátrányos helyzetű gyermek jár.

Az év során egy kisfiú volt, akinek szülei elváltak és ez mindenféle bírósági pert vont maga után, aminek következtében sajnos a gyermek óvodai elhelyezése is zűrös volt, hol Pomázra járt óvodába, hol Budapestre, azután újra Pomázra, majd megint Budapestre. A szülők között nem látszik, hogy enyhülne a konfliktus, melynek elszenvedője a gyermekük. Jelenleg ez a

kisfiú nem a mi intézményünkbe jár, de nagyon bízunk abban, hogy az ő érdekeit fogják ezentúl szem előtt tartani és törekedni fognak arra, hogy rendeződjön kettejük konfliktusa és ezáltal a gyermekük élete is.

Az óvodáskorú gyermekek érdekében jó lenne, ha a védőnők és a gyermekorvosok partnereink lennének és az esetleges problémákat ők is jeleznék a szülők felé, amennyiben találkoznak velük. Sok esetben tapasztaljuk azt, hogy a státuszvizsgálatokon nem a valóságnak megfelelő adatok vannak a gyermekek papírján, pedig azt gondoljuk, hogy rendkívül fontos lenne az, hogy minden gyermek a megfelelő időben kapja meg a számára megfelelő segítséget, amennyiben ez szükséges. Törekszünk a kölcsönös kommunikációra, így reméljük, hogy a jövőben találunk erre megoldást.

Ennek ellenére azt tapasztaljuk, hogy mintha kevesebb lenne a nagyon rossz körülmények között élő család a mi körzetünkben, a legtöbb gyermek rendezett anyagi háttérrel, vagy legalábbis beavatkozást nem igénylő háttérrel rendelkezik.

## 7.2. Tervezett programjaink

Augusztus	23	Összevont értekezlet
	24	Közös szülői értekezlet az új gyermekek szüleinek
	25	Munkatársi értekezlet
Szeptember		
Október	18	I. szakmai nap
	19	Vidám Vándorok Társulat (800 Ft)
	18- nov. 12.	Fogadó órák a tanköteles korú gyermekek szüleinek
	25-29	Őszi szünet az iskolában
November		
December	6	Mikulás
	9	Gézengúz együttes (600 Ft)
	11	(szombati munkanap dec. 24. helyett) II. szakmai nap
	14	Fadísztítés
	16 / 20	Karácsony
	22-jan. 2.	Téli szünet az iskolában
Január		fogadó óra a kis- és középső csoportosok szüleinek
Február	15	Farsang + Gézengúz együttes (600 Ft)
	21	III. szakmai nap
Március	31	Gézengúz együttes (600 Ft)
Április	4	IV. szakmai nap
	12	Húsvét

	14-19	Tavaszi szünet az iskolában
	29	Anyák napja
Május	27	Ballagás
Június	2	Gyermeknap
	11	V. szakmai nap (kirándulás)

### **7.3. Csoportok beszámolóí**



Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde  
Mesevölgyi Tagóvoda  
Vezetői beszámoló  
2021-2022

Készítette: Mohácsi Katalin

Mesevölgyi Tagóvoda

2013 Pomáz, Beniczky u.11.

Tel.:06/26 325-206

E-mail: [mesovo40@gmail.com](mailto:mesovo40@gmail.com)

## Tartalomjegyzék

A munkaterv jogszabályi háttere.....	13
1. Pedagógiai folyamatok .....	14
1.1 Tervezés- megvalósítás.....	14
1.2. Ellenőrzés .....	15
1.3. Korrekció .....	16
2. Személyiség- és közösségfejlesztés .....	16
3. Eredmények.....	19
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	19
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	21
6. A pedagógiai munka feltételei.....	21
6.1 Tárgyi feltételek.....	21
6.2 Személyi feltételek .....	22
7. Továbbképzések .....	22
8. A SZERVEZETI KULTÚRÁT érintő események.....	24
9. Vezető- helyettesi feladatim voltak 2022. május 02-től .....	25

## A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011.évi CXC.törvény a nemzeti Köznevelésről
- A 2011.évi CXC.törvény végrehajtási rendeletei:
- -20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények név használatáról
- -229/2012.(VIII.28) a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés Országos alapprogramjáról
- 2/2005.(III.1.) OM rendelet a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos Nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2015.évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógus előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv Óvodák számára, Negyedik Javított kiadás

<b>Óvoda neve, címe:</b>	Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde Mesevölgyi Tagóvoda
<b>ÓVODAI CSOPORT NEVE:</b>	Maci csoport Méhecske csoport Teknős csoport
<b>Óvodapedagógusok neve:</b>	Antal Erika Lengyel Kornélia Horváthné Fehér Beáta Drobilits Eszter Mohácsi Katalin
<b>Pedagógiai asszisztens neve:</b>	Mayer Erzsébet, Szabó-Majoros Krisztina
<b>Dajkák neve:</b>	Lőkösne Bordás Tímea Kalahuz Ferencné Varga Lászlóné Weigert Beáta (helyettesítés) Fejes Tímea

## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1 Tervezés- megvalósítás

Intézményünkben a tervezés a Pedagógiai Program, az intézmény dokumentumaiban rögzítettek alapján, az intézményi éves Munkaterv és a Házirend, és az SZMSZ alapján történik. Ebben a tanévben is a tervezés és megvalósítás összhangjára figyelje a kitűzött célokat előtérbe helyezve valósítottuk meg. Figyelembe vettük a tervezésnél, a kitűzött célok meghatározásánál az elmúlt években a pandémia hatásait. Kiemelt figyelmet fordítottunk az érzelmi nevelés és az egyéni fejlesztések fontosságára.

A tanévnyitó értekezleten meghatároztuk közösen a projekt hetek témáit, tartalmi elemeit, melyet sikerült az év során a tervezett szerint betartani. A tapasztalataink alapján közös szervezésben oldottuk meg a különböző korosztály kiscsoportban való fejlesztéseket a kollégákkal.

A tanév elején a Maci csoportban két óvodapedagógus kezdte meg a tanévet, az egyik kolléganő Gyestről érkezett vissza. Lengyel Kornélia feladata volt Drobilits Eszter mentorállása, melyet a mentori munkaterv alapján, az tanév folyamán teljesítette. A mentori munka lehetőséget adott arra, hogy a szakmai kérdéseket újra megvitassuk a dinamikus fejlődő világunkban.

A Teknős csoportban Antal Erika óvodapedagógus Szabóné –Majoros Krisztina pedagógiai asszisztens segítségével vezette a csoportot. Nagy feladat várt az ott dolgozó kollégákra, hiszen a Teknős csoportban a BTM és az SNI gyermekek száma a legmagasabb.

A Méhecske csoportban a 3. tanévet kezdtem meg egyedüli pedagógusként. Munkámat Mayer Erzsébet pedagógiai asszisztens segítette 2022 februárjáig. A csoportot ebben az évben másik változás is történt, a dadus néni is távozott a csoportból. Márciustól új dadus nénit kapott a csoport egy óvodai szülő személyében.

Az idei tanévben újra visszatértünk a hagyományos naplóhoz.

A munkatervben meghatározott tevékenységeket már a szülőkkel együtt közösen tudtuk megvalósítani., Októbertől tudtuk menni a tornatermet,amibe heti rendszerességgel végeztük a mozgásfejlesztést és a táncos próbáinkat. tornázni. Délutáni időszakban is tudtuk használni mozgásfejlesztésre, és tehetséggondozásra a helyiséget. A szülői összefogásnak köszönhetően folyamatosan bővül az eszközpark.

A csoportokban jelen volt az iskola előkészítő program. Minden iskolába készülő gyermek részére elkészült egy mappa, amibe külön kezeltük a feladatok gyűjteményét és tudunk játszva tanulni velük. Az 5. és 6. életévet betöltött gyermekekkel Tudásszint próbát csináltunk,aminek eredményei jelzés volt számunkra. Mérésként használtuk a Dyslexia mérőeszközt is.

Fő vonulata az évünknek a mozgásfejlesztés, a csoportokban a nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása, érzelmi intelligencia fejlesztése, a tehetséggondozás és a differenciálás volt.

Önértékelést ebben a tanévben a pedagógusok körében nem kellett elvégeznünk, mert az elmúlt évben mindenkinél megtörtént.

## 1.2. Ellenőrzés

Az idei évben az ellenőrzések alkalmasszerűen történtek. Mivel kis közösség vagyunk, így az ellenőrzés lehetősége a csoportokat tekintve könnyebb és átláthatóbb. A pedagógusok munkáját napi szinten figyelemmel tudtam kísérni, és az esetleges észrevételeimet az adott szituáció után meg is tudtam beszélni. Több alkalommal tartottunk megbeszéléseket az óvoda dolgozóival, ahol minden csoportot érintő kérdéseket meg tudtunk vitatni. A csoportok dokumentációjának ellenőrzése több alkalommal megtörtént, így az októberi statisztika, a tanköteles korú gyermekek nyilvántartása,a Szülői fogadóórák megtartása, a napi szintű tervezés ellenőrzése.

A munkájukhoz segítséget nyújt az IKT eszközök és a laptop használata, ami segíti az anyaggyűjtést.



A dajkai feladatokat napi, heti és alkalmasszerűen ellenőriztem. A nagyobb takarításokra a nevelés nélküli napok alkalmával a dajkák sort tudtak keríteni, illetve segítették az óvoda dekorálását.

A HACCP szabályai szerinti ellenőrzéseket alkalmasszerűen végeztem annak eredményeként, hogy ne legyenek zavarba, ha ellenőrizni jönnek az óvodát népegészségügyi szempontból.

### 1.3. Korrekció

A pandémia okozta nehézségekkel élve szükségesnek láttuk, hogy újra fel kell építenünk a szülői házzal való kapcsolatunkat. Szükségük van a szülőknek az óvoda életével kapcsolatos információkra. A csoportok e-mail formájában folyamatosan tájékoztatták a szülőket, a csoportokat és az óvodát érintő eseményekről. Figyeltünk arra, hogy színvonalas gyermekmunkák kerüljenek a szülők látókörébe. Közösen alakítottuk ki a saját szabályainkat a szülőkkel a Covid miatt kialakult helyzettel kapcsolatban.

Sajnálataunkra a nevelőtestület többsége ( 3 kivételével) elkapta a Covid vírust januárban, így egy hétre bezárt, nem tudott működni. Kiemelt figyelemmel kezeltük a fertőtlenítést és az egyéb szabályokat.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

<b>Szempont:</b> <b>Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?</b>	<b>Elvárás:</b> <b>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban.</b>  Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. A családokkal való együttműködés érdekében több lehetőséget biztosítunk annak érdekében, hogy minél több információt tudjunk meg a családokról. A védőnővel is egyeztetünk, ha valamilyen probléma merül fel. A szülők nyitottak a kommunikációra, a családok helyzetét illetően. Az idei évben a maci csoportban egy család két gyermekét érintett egy sajnálatos eset, miszerint az anyuka börtönbe került fél évre. Az apuka nagyon együttműködő volt a pedagógusokkal, és a gyermekek mindennapjait figyelemmel kísérték. Áprilisban egy Ukrán kisfiút fogadott az óvoda. A szülői közösséggel ruha és játék gyűjtéssel segítettük a háború elől menekült családot, családokat. Minden tekintetben segítette az óvoda a beilleszkedést és a mindennapok problémáiban nyújtott segítséget!
---	--

<p><b>Szempont:</b> Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</p>	<p><b>Elvárás:</b> A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</p> <p>Ebben az évben már tudtunk olyan lehetőségeket biztosítani illetve felajánlani a szülők részére, ahol egymással tudtak ismerkedni, közös programon részt venni. Ilyen alkalom volt a Márton nap és vásár, ahol nagyon sikeres délutánt tudtunk lebonyolítani az udvaron.</p> <p>Az Anyák napi műsor még az idei évben felvételre került, így minden család megkapta zárt csoportba a felvételeket. A Ballagást meg tudtuk tartani, a ballagó gyermekek szüleit és családtagjait, rokonait fogadtuk a ballagás alkalmával.</p> <p>Tanév végén Családi délutánt szerveztünk a Kőhegy Majorba, ahová egy játékot szerveztünk a családoknak. Nagyon érezhető volt, hogy szükségük van erre a lehetőségre, és sokan ki is használták. A jelzések is igazolták, hogy nagyon jól sikerült a közös családi program az óvoda dolgozóival.</p>
--	--

**A csoportokban a nevelési év során a következő közösségépítő tevékenységeket valósultak meg a szülők részvételével**

Ssz.	Közösségépítő tevékenységek	Alkalmak száma	Résztevők száma összesen	Elégedettségünk (az intézményi és a csoport óvodapedagógusainak elvárásaihoz képest). Megtett intézkedéseink a jobbítás érdekében. Fejlesztési javaslataink, megjegyzések.
1.	Szülői értekezlet	1	54	Tanévnyitó értekezlet
2.	Fogadó óra (fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	5	17	Az év folyamán több alkalommal a beiskolázással kapcsolatos egyéni beszélgetések
3.	Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	3	60	Az Egyház kapcsán Szülői Fórum került megrendezésre, külön a méhecske csoport nemzetiséget érintő kérdésekben is A kiscsoportos szülőknek külön tartottuk meg a tájékoztató értekezletet.
4.	Szülőbevonással lebonyolított programok (Ünnepek, jeles napok, sütés-főzés, barkácsolás stb.)	2	61	Anyák napja alkalmából minden család számára elküldtük a felvételt, amit mindhárom csoportban elkészítettünk. Nagyon

<b>Ssz.</b>	<b>Közösségépítő tevékenységek</b>	<b>Alkalmak száma</b>	<b>Részvevők száma összesen</b>	<b>Elégedettségünk</b> (az intézményi és a csoport óvodapedagógusainak elvárásaihoz képest). <b>Megtett intézkedéseink a jobbítás érdekében.</b> <b>Fejlesztési javaslataink, megjegyzések.</b>
				<b>pozitív volt a visszajelzés a szülők részéről!</b> <b>Ballagás- a ballagó gyerekek és szüleik részére ballagási műsorral készültünk</b>
5.	Nyitott nap leendő óvodás gyermekek szülei részére	<b>1</b>	<b>40</b>	Április 11-én Nyílt nap az óvodában, ahol a kollégák segítségével kézműves foglalkozással várták az érdeklődőket. PPT bemutatás az óvodánkról
6.	Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>Kirándulás Dobogókőre</b> <b>Családi Nap a Kőhegy Majorban</b>
7.	Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, gyermekkísérés stb.)			<b>Tornaterembe a mozgásfejlesztő eszközök beszerzése, Magas ágyás létrehozása az udvaron, bele föld és palánta felajánlás. Az óvoda virágosítása.</b>
8.	Családokat támogató programok, pld. vásárok, játékonysági gyűjtések stb.	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>Márton napi vásár</b>
9.	Szülő Szervezet ülés	<b>1</b>		<b>A SZMK elnökének megválasztása, feladatok és vélemények megbeszélése</b>

Szükségesnek tartom a szülők részére a családi nap szervezését évi 2 alkalommal szeptemberben és júniusban. Minden csoport saját magának tart a szülőkkel közös bográcsozást, kirándulást! A szülői kapcsolatok mélyítésére több alkalmat kínálunk fel a tanév során, hogy ismerkedjenek munkánkkal, és bepillantassanak az óvodánk életébe.

### 3.Eredmények

Beiskolázási adatok	Létszám	Megjegyzés
Tanköteles korú gyermekek száma	25	Többségében a 6. életévüket betöltött gyermekek maradtak még ebben a tanévben az OH engedélye alapján óvodába
Iskolába iratkozott	19	
OH engedélyével óvodában maradt	2	A szülő és az óvoda egyetértésével, az OH engedélye alapján
Nevelési Tanácsadó javaslata alapján marad óvodába	4	BTM papírral rendelkező gyermekek

Fontos volt számunkra, hogy a szülők felismerjék a gyermekeikkel kapcsolatban, hogy nem szükséges sietniük az iskolába. Ebben nagy egyetértés volt az óvoda és a szülők között. Az idei tanévben 2 gyermek megkapta a halasztási kérelmét még egy óvodai tanévre.

Érezhető volt ebben a tanévben, hogy a tavaly halasztást kért gyermekek milyen éretté váltak az iskolára. A tanulási folyamatban is érzékelhető volt a tudásuk, és a terhelhetőségük. Igazán nagy gyerekké fejlődtek, és sikeres iskolás évek várnak rájuk!

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

**A csoport neveltségi szintje, sikerek, nehézségek, pedagógus-gyermek kapcsolat eredményei (csoportlétkör, konfliktuskezelés, problémahelyzetek):**

Az idei tanévbe a Teknős csoportban és a Méhecske csoportban 1 óvodapedagógus vitte végig a nevelési évet. Szakmailag nagyon nehéz feladat hárult rájuk, hiszen egyedül kellett a csoport életét vinni.

A Teknős csoportban nagyon sok gyermeknek volt BTM és SNI papírja. Antal Erika nagyon jól meghatározta a csoportban elérni kívánt célokat, eredményeket! Különösen nehéz volt számára, hogy a szülői kapcsolatokat újra kellett építeni az elmúlt évek bizonytalanságai miatt, ami kialakult a csoportban.

A Maci csoportban ebben a tanévben meg volt az állandóság. Sikerült olyan csoportot kialakítani, ami az előző évekhez képest könnyebbnek bizonyult a gyermekek összetétele miatt.

A Méhecske csoportban is kerültek olyan gyermeke a kisebbek közül, ahol már érezhető a neveltségi szint és a tanulási és magatartás zavar jelei.

Mindhárom csoportban sikerült a nyugodt, szeretetteljes légkört kialakítani, és a szülőkkel való kommunikációt erősíteni. 3 csoportos óvoda lévén nagyon családias hangulatú, és összetartó közösség.

Az Varga Lászlóné dadus néni januárban visszatért hozzánk, így a teknős csoportba folytatta munkáját. Az óvodapedagógus pótlására sikerült egy kedves ismert kollégát kapnunk Szabó-Majoros Krisztina személyében, aki segíti munkánkat!

Kalahuz Ferencné, és Mayer Erzsébet kollégák a Bölcsődébe folytatták pályafutásukat

A kollégák nagyon diszkréten kezelték a problémákat, őszinte és nyílt beszélgetéseket folytattunk. Tanév végére a közösség fáradtan, de nagyon szép közös munkát tett le a ballagásra, és az utolsó napokra is. Az egész évben jellemző volt a kitartó munka, a gyerekekkel szembeni alázatos és gyermekszerető hozzáállás. Minden dolgozónak nagyon köszönöm a munkáját, erőn felüli munkavégzését, és a felém nyújtott segítségét!

A kommunikáció kis közösségen belül nagyon jól működik. Saját levelező és Messenger csoportunkban napi szintű volt a kapcsolattartás.

A csoportok életében biztonságot adott a dolgozók hozzáállása a gyerekekhez és a szülőkhöz.

Munkánkat nagymértékben segítette az óvodában dolgozó fejlesztő pedagógusok, logopédusok, havonta 1x az óvodapszichológus. Minden lehetőséget kihasználva kooperáltunk a felnőttekkel a gyermekek érdekében. A mindennapos kapcsolat a fejlesztő kollégákkal segítette a színvonalas szakmai munka eredményét, és a gyermekek fejlesztésében elért eredményeket!

A ballagási ünnepségre a kollégák egyhangúan az egységre törekedve közös népviselet mellett döntöttek, amit sikerült is kivitelezni az alkalomra. A nagycsoportosok 4 blokkban adták elő a kis produkciójukat, a középsősök 1 blokkban szerepelhettek. A közösség megítélése és a szülők részéről nagyon pozitív volt a jelzés számunkra!

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

<p><b>Szempont: Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?</b></p>	<p><b>Elvárás: Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</b></p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatolják és fejlesztik. Nyitottak vagyunk a partnerek megkereséseire, és a közös munkára. Igyekszünk minél szélesebb körben a partneri kapcsolatokat bővíteni, erősíteni.</p>
---	--

### Külső partnereink:

- Iskolák- Iskolába menő gyerekek illetve a leendő elsős tanítók fogadása, meghívása
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Nevelési Tanácsadó-folyamatos kapcsolattartás a vizsgálatra beküldött gyermekek ügyében
- Védőnő - szűrések
- Tagóvodák- napok kapcsolattartás, közös Szakmai napok szervezése
- Bölcsődék- szakmai együttműködés
- Zeneiskola- Hangszeres bemutató
- Szerb Nemzetiségi Önkormányzat- Közös programok lehetősége
- Tájház- hagyományokkal való ismerkedés, programokon való részvétel
- Művelődési Ház- programokon való részvétel
- Kraxner Alajos Idősek Otthona- Érzékenyítő program az idősek és a fogyatékkal élő személyek felé

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1 Tárgyi feltételek

Igyekszünk a pedagógiai munkánkhoz a tárgyi feltételeket biztosítani. Több esetben az óvodapedagógusok maguk készítik és szerzik be az eszközöket.

Lehetőségünk volt a Philips D.A adományait fogadni óvodánkba. Minden óvodai csoport kapott légtisztítót a szobába, porszívót, gőzállomást és konyhai robotot.

Tavaszi folyamán pedig minden tagintézménybe és a bölcsődékbe került adomány. A dolgozóknak is személy szerint került vasaló adományozásra.

Ssz.	Az alábbi tárgyi eszközökkel gyarapodott a	Ki finanszírozta (x)			Megjegyzés
		Költségvetés	Szülők	Egyéb forrás	

	<b>csoportunk</b>				
<b>1</b>	Papír-dekorációs anyag	x	x		
<b>2</b>	Játékok karácsonyra	x	x		
<b>3</b>	Babaszoba konyhabútor Teknős csoport	x	x		
<b>4</b>	Tálaló szekrény Maci csoport	x			
<b>5</b>	Futóbiciklik vásárlása		x		
<b>6</b>	Vasaló-gőzállomás			x	Adomány
<b>7</b>	Légtisztító			x	Adomány
<b>8</b>	Konyhai robot			x	Adomány
<b>9</b>	porszívó			x	Adomány

## 6.2 Személyi feltételek

<b>Csoport neve</b>	<b>Pedagógus</b>	<b>Dajka</b>
<b>Maci</b>	<b>Lengyel Kornélia Drobilits Eszter</b>	<b>Lőkösnné B. Tímea</b>
<b>Teknős</b>	<b>Antal Erika</b>	<b>Varga Lászlóné Weigert Beáta</b>
<b>Méhecske</b>	<b>Mohácsi Katalin</b>	<b>Kalahuz Ferencné Fejes Tímea</b>
<b>Pedagógiai asszisztens</b>	<b>Mayer Erzsébet</b>	<b>Szabóné-Majoros Krisztina</b>

A tanév során nagyon együttműködő volt a közösség. Számíthattunk egymás segítségére. A hiányzások esetén a kollégák vállalták egymás helyettesítését, figyelték egymásra.

## 7. Továbbképzések

A Nevelés Nélküli munkanapokon lehetőségünk volt szakmai megbeszélésekre. PEK Torna előadáson vehettünk részt külsős szakmai előadás alkalmával.

Folyamatosan segítjük egymást az IKT eszközök használatában, és azt érzékelem, hogy a kollégák fejlődnek ezen a téren is. Egyre többet használják a csoportokban az eszközöket, segíti a szakmai munkájukat.

3 pedagógus beiratkozott képzésre

Képzés neve: Kisgyermekgondozó-nevelő

OKJ 54 761 02

Jelenleg a szakmai gyakorlatot tudják teljesíteni a kollégák, és kezdődnek a képzés mellett a modulzáró vizsgák!

Segítségünkre van az intézményhez tartozó két bölcsőde, ahol készségesen fogadták a pedagógusainkat!

## Programok 2021-2022 nevelési évben

### A gyermekek számára szervezett rendezvények, programok.

- ✓ **Nemzetiségi csoport képviselte a Művelődési Ház nyertes program megnyitóján**
- ✓ November 11-én Márton napi hagyomány és lámpás felvonulás az óvoda területén
- ✓ **Márton napi vásár**
- ✓ **Márton napi táncház**
- ✓ Novemberben a Sashegyi Sándor Általános Iskolások bábelőadása zeneiskola hangtermében, **Kipp - Kopp gyermekei** címmel.
- ✓ Decemberben a **Mikulás** látogatta meg az óvodánkat
- ✓ December 11-én ellátogattunk a Pomázi **Tájházba**, ahol ismerkedhettek az karácsonyi hagyományokkal, a Szerb karácsonyi szokásokat is feleleveníthették, illetve új hagyománnyal is találkozhattunk
- ✓ **Szerb karácsony** a csoportban. Vendégeink voltak Dr. Siklódi Csilla képviselő és Reményi Erzsébet a Tájház munkatársa.
- ✓ **Kirándulás Dobogókőre.**
- ✓ 2022. február **Utazó planetárium** látogatott el az óvodánkba, ahol a tenger mélyén élő állatokat és élőhelyeiket mutatta be.
- ✓ Március Pomázi Művelődési Ház meghívásából láthattuk a **Virágjáró Marionettek című előadást és a Békakirály című előadást.**
- ✓ Áprilisban a Pomázi **Tájházhoz** látogattunk ismét, ahol a húsvéti népszokásokat ismerhették meg a gyermekek.
- ✓ **Anyák napi műsor** felvétele
- ✓ Május 6-án, a pomázi **Szerb búcsún való fellépés**
- ✓ Május 6-án az **Anyák napi műsor előadása a Kraxner Alajos Idősek Otthonában**- az idősek köszöntése
- ✓ Májusban ellátogattak óvodánkba a **Teleki - Wattay Művészeti Iskola tanulói**, akik **hangszeres és táncbemutatót** tartottak a gyermekekkel. Itt ismerkedhettek a hangszerekkel, közösen énekeltük a tanult énekeket.
- ✓ Május végén **Gyermeknapot** tartottunk az óvodánk udvarán, ahol ugráló vár, csillámtetoválás, buborékfújással, vattacukorral kedveskedtünk a gyermekeknek.
- ✓ Június 3-án **Ballagás**. Zenés műsor keretein belül a középsősök és a ballagó nagyok műsorával búcsúztunk, amit a családjaik körében tartottuk meg. A délelőtti folyamán közös tortázással köszöntöttük az iskolába menőket.
- ✓ Június 10-én a ballagó gyermekekkel ellátogattunk a **Vasarely múzeumba** Budapestre, ahol múzeumpedagógus segítségével ismerkedhettek meg a festményekkel, alkotásokkal, formákkal. Magunk is alkothattunk egy saját és egy közös festményt.
- ✓ Június 10-én délután az óvodánk szervezett egy **Családi napot a Kőhegy Majorban**, ahol kis rejtvényvel, nyalókéval, bográcsgulyással vártuk az családokat.



A pedagógusok számára a tanévben biztosítva volt az 5 nevelés nélküli nap lehetősége.

Szalmai nap keretében ellátogattunk a Dunakeszin működő Szent Miklós Görög katolikus Óvodába.

Az utolsó nevelés nélküli napon a közösség kiránduláson vehetett részt. Nagyon jól sikerült a programot kialakítani, miszerint a nap egy csapatjátékkal kezdődött Budapesten. Szabaduló szobába mentünk, ahol nagyon össze kellett dolgoznunk, hogy kiszabaduljunk. Mindenkinek nagy élmény volt, mert többen még nem voltak ilyen programon. Megtekintettük az új Néprajzi Múzeumot a Városligetben, majd közös ebéddel zártuk a napot!

## 8. A SZERVEZETI KULTÚRÁT érintő események

2022 februárjában a Hajdúdorogi Főegyházmegye megkereste a Fenntartót azzal a szándékával, hogy a Mesevölgyi Óvoda fenntartását szeretné átvenni.

Minden érintett személlyel felvettük a kapcsolatot, és megkezdődtek a tárgyalások.

Több alaklommal ültünk össze a nevelőtestülettel és alakítottuk ki szakmai elképzeléseinket. Látogatást tettünk Dunakeszire, ahol bepillantottunk az egyházi óvoda működésébe.

Szülői értekezlet és Szülői Fórum lett megtartva, ahol mindenki képviselhetette az érdekeit!

A Szerb Nemzetiségi Önkormányzat Közmeghallgatásán is részt vettünk, meghallgatva a pomázi szerbek véleményezését.

A szülők és a pedagógusok szavazataikkal is kifejezheték a szándékukat. A szavazás eredménye a testület részéről nem, a szülők részéről 4 igen szavaz, 52 nem szavazattal zárult.

Nagyon pozitív volt a szülők véleménynyilvánítása az óvodát érintően, és nagyon jó lehetőséget adott arra, hogy védjék és képviseljék az óvoda érdekeit. Pozitívan nyilatkoztak az óvoda szakmai munkájáról, ami nagyon jól esett az óvoda dolgozóinak.

### **Minősítések**

Az idei tanévben két dolgozó minősítésén voltam delegált az intézmény részéről.

2022. Január- Szikora Zsófi Kisgyermeknevelő a Bölcsődében

2022 Február- Sipos Judit Óvodapedagógus a Mesevár Tagóvodában

A minősítéseken való részvétel plusz munkát jelent a számunkra, mert a Portfólió értékelése nem kis feladat! Minden feladat erőssé tesz, és egy újabb tapasztalást tudást ad számomra!

### **MESTERPEDAGÓGUS**

2022. február 17-én Mesterpedagógus vizsgát tettem. Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy Szalontai Katalin Intézményvezető volt a delegált a minősítésemen. A Mesterprogram megírásakor Kati segítségére és szakmai tudására tudtam támaszkodni. A Mesterprogram 100%-os minősítesem szintén Kati érdemei közé tartozik.

## 9. Vezető- helyettesi feladataim voltak 2022. május 02-től

Szalontai Katalin 2022. május 2-től a nyugdíjazásai miatt a felmentési idejét kezdte meg. A SZMSZ szabályai szerint nekem kell ellátni a feladatokat 2022. Július 31-ig.

Az óvoda vezetői pályázatára Bojer Mónika a Mesevár Tagóvoda vezetője adta be pályázatát.

### **A csoportos óvodapedagógusi munkám mellett a következő feladatokat végeztem:**

Napi szintű dokumentációk elvégzés

Napi kapcsolattartás az Önkormányzattal

Jogviszony megszüntetése

Adatszolgáltatás

Óvodai Beiratkozás

Költségvetés módosító javaslata

Számlák, utalások intézése

Mesedombi Óvoda vízóra aknájában csőtörés

Mesedombi Óvoda bejárása

Udvari Játszóeszközök ellenőrzése, hibák jelzése a fenntartónak

Bölcsődei 2 homokozójának a telepítése

Játszópark egyeztetése, felmérés készítése az udvari játékokra vonatkozóan

Mesevölgyi Óvoda összetört vonat elbontása

Bölcsődei Szakmai Ellenőrzés

Kormányhivatali Ellenőrzés mindkét Bölcsődében

Pilis Security adatok módosítása

Vezetői pályázat véleményezésének lebonyolítása

Eszközbeszerzés a Bölcsődének

Bölcsődei értekezleten való részvétel

Karbantartói feladatok ellátása

### **Ebben a nevelési évben a legemlékezetesebb szakmai élményünk:**

Anyák napja és a Ballagásra való készülődés

Mese bábozása és mese előadása a pedagógusok szereplésével

Családi Nap a Kőhegy Majorban

### **Leginkább tanulságos számunkra:**

Az értékeink számbavétele az Egyház megjelenése kapcsán

Kommunikáció a Fenntartóval

Minősítési feladat ellátása más intézményben

A következő nevelési évre tett 3\_kívánságunk a munkánkkal, munkakörülményeinkkel kapcsolatosan:

1) Közösségi összetartás a jövőben is

2) Megfelelő jutalmazási rendszer

3) Szakmai fejlődés lehetősége továbbképzések támogatásával

Köszönettel tartozom a kollégáimnak, hogy segítik az intézmény zökkenőmentes működését, és a töretlen elhivatottságukat, gyermekekkel való szeretetteljes bánásmódjukat!

Ezúton szeretnék megköszönni Szalontai Katalin Intézményvezető éveken át történő támogatását, a feltételek megteremtését, és a szakmai munkánk elismerését! Kívánunk neki nagyon boldog és egészséges nyugdíjas éveket!

Mohácsi Katalin

Kelt: 2022. június 30.



Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde  
2013 Pomáz, Jókai u. 2.  
06-26-325-325  
[iroda@hetszinvirag.pomaz.hu](mailto:iroda@hetszinvirag.pomaz.hu)  
OM: 202822

## **ÉVES BESZÁMOLÓ**

### **NAPSUGÁR TAGÓVODA 2021/2022**

**MOLNÁR ERIKA**

Tagintézmény vezető

**Pomáz, 2022.06.28.**

# TARTALOMJEGYZÉK

1. A beszámoló törvényi háttere
2. Pedagógiai folyamatok
  - Tervezés
  - Megvalósítás
  - Ellenőrzés
  - Értékelés
  - Korrekció
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
  - Tárgyi feltételek
  - Személyi feltételek
7. Mellékletek
  - Csoportok beszámoló
  - Gyermekvédelmi beszámoló

## **1. A beszámoló törvényi háttere:**

1. 2011. évi CXC . törvény a nemzeti köznevelésről 85§ (2 )
2. 20/2012. (VIII.31. ) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 326/2013. (VIII.31. ) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
4. 326/2012. (XII.17. )Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
5. 277/1997. (XII.22. )Korm. rendelet a pedagógus- továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
6. 229/2012. (VIII.31. )kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
7. 32/2012. (X.8. ) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelethez
8. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
9. Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
10. 17/2021. (II.5) EMMI határozat a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzetű intézkedésekről
11. 19/2020. intézkedésjelentési kötelezettségről, Járványügyi eljárásrend- Higiéniai és biztonsági protokoll (COVID\_ 19)

# ÉVES BESZÁMOLÓ

## 2. Pedagógiai folyamatok

A COVID- 19 járványhelyzet által előírt szabályozások továbbra is befolyásolják az intézmény működését. Folyamatos az intézkedési tervek figyelemmel kísérése, betartása. A dolgozók napra kész tájékoztatása minden esetben megtörtént, a feladatok szervezése, elvégzése a megbeszéltek alapján teljesítésre került.

Kollégák jelentkezése és munkába állása lehetővé tette, hogy 2021. szeptembertől ismét három csoportban látjuk el az óvodába érkező gyermekeket. Így a csoportok létszáma a következőképpen alakultak: Pillangó csoport-17 fő, Cica csoport:16 fő, Nyuszi csoport: 18 fő.

A pillangó és cica csoportokban több ki/ beiratkozás történt az évben. Májusban a beírt létszámok változtak. Pillangó- 16 fő, Cica- 13 fő.

Különleges figyelmet igénylő gyermekek a csoportokban:

Csoport	SNI	BTMN	HÁTRÁNYOS H.
CICA		3 fő	
PILLANGÓ	1 fő		1 fő
NYUSZI	3 fő	1 fő	

## TERVEZÉS

Az év kiemelt feladata a MOZGÁSFEJLESZTÉS, KOMMUNIKÁCIÓ és ANYANYELVI NEVELÉS fontossága, FENNTARTHATÓSÁG az óvodai életben. A szakmai napok kertében töltött időt a kiemelt feladatok tükrében terveztük, bonyolítottuk le. Tapasztalatunk, hogy a gyermekek igen szegényes szókinccsel, lemaradt beszédfejlődéssel érkeznek óvodába. A beszédfejlődés alapja a mozgás, melyben szintén lemaradásokat tapasztalunk. Sajnálattal látjuk, hogy a családok többségénél nincs jelen a gyermek részére biztosított szabad mozgás lehetősége. A csoportok napirendje, a kollégák példamutatása segíti a szülők nézet váltását. A legtöbb játékos ötletet Pektor Gabriella bemutatóján láttunk, mind mozgásban, mind képességfejlesztés terén. Köszönjük az élményt!

Számos szülővel való közös programot terveztünk idénre is, ami megvalósult, pozitív visszacsatolást kapott. Véleményünk az, hogy a szülők nagyon szeretnék többet részt venni az óvodai életben, közös programokban, gyerekeknek szánt élmények szervezésében.

A fenntarthatóság jegyében –ahogy tavaly is- újabb ötleteket próbáltunk megvalósítani az óvoda udvarán, raklap, gerendák, farönkök, autógumik segítségével. De a mindennapokban is terveztünk több újrahasznosítható alkotásokat. A tapasztalatunk az, hogy amit a gyermek az óvodában készít, lát, örömmel viszi otthonába a készletet, hogy szüleivel szintén alkothasson.

## MEGVALÓSÍTÁS

A csoportok, óvodai életüket aszerint alakították, hogy tükrözze az intézmény kiemelt feladatának megvalósítását. A napirendek alakítása, a szülőkkel való kapcsolattartás, a kollégák együttműködése segítette a tervezett programok, feladatok, célok elérését.

A szülőkkel együtt tervezett programok nagyon pozitív visszajelzést adtak, ezért a jövőben is szem előtt tartjuk a közös programok szervezését. A gyerekeknek tervezett programok megvalósultak, külön öröm volt, hogy búcsúzó műsort is szervezhettünk. Két alkalommal hirdettünk papírgyűjtést, a szülők aktívan vettek részt benne.

Az évnyitói értekezleten megbeszéltek szerint a feladatok vállalása és teljesítése eredményes volt, egy kolléga hátráltató magatartása viszont még befolyásolja a görbülékenységet. Egy csoportban dolgozó kollégák között konfliktus keletkezett, mely az intézményünk légkörét is megmérgezte, helyzetüket realizáltam, óvodapedagógus átszervezéssel.

## ELLENŐRZÉS

Ebben a nevelési évben több alkalommal tevékenység ellenőrzést végeztem. Az új kollégák megismerése, munkájuk tervezése, a csoportok gyermekeinek beszoktatása, iskolára való felkészítése céljából, mentori segítséggel. A két új kolléga önértékelését is elkészítettem.

Tanfelügyeleti ellenőrzés és minősítő eljárás nem volt idén.

Teljes leltárt készítettünk óvodánkban, melyben három dolgozó aktívan részt vett. A nevelést segítő munkatársak ellenőrzését folyamatosan kezeltem, a kollégák észrevételeit megbeszéltük. A HCCPR ellenőrzés szintén megtörtént, két észrevételt dokumentáltak. Ezek kijavítása megtörtént.



## ÉRTÉKELÉS

A munkatervben szereplő nevelői- és munkatársi értekezletek alkalmával minden előttünk álló programot, feladatot megbeszéltük, döntéseket hoztunk, új célokat alkottunk. A megfelelő kommunikáció alapja a jó szervezet működésének, ebben az évben ezzel kapcsolatban volt feladatom. Tervezem, hogy több csapatépítő eseményt vezessek be a kollégák részére.

Tapasztalatom szerint, a csoportokba járó gyerekek fejlődése nyomon követhető volt. Családias hangulatú óvoda vagyunk, így minden gyermeket ismerünk, látogatásaimkor jól tükröződött az óvodapedagógusok fejlesztő munkája. Ebben segített és nagyon jól együttműködtek az óvoda dolgozóival, E.L. gyógypedagógus és CS.E. logopédus, kolléga. Munkájukat köszönjük. Sajnos azokról a gyerekekről, akikkel mozgásfejlesztők és a pedagógiai szakszolgálat logopédusa foglalkozott, nem kaptunk információkat.

## KORREKCIÓ

A nevelési év során egy- két esetben kellett időbeli változtatást eszközölni. A célok és feladatok teljesítésében nem korrigáltunk.

### **3. Eredmények**

Pozitív eredmények:

- Három csoport működhet ismét intézményünkben
- Két új kolléga fogadása, megismerése
- Intézménnyel kapcsolatos feladatok elosztása, teljesítése
- Szülők érdeklődése, együttműködése óvodánkkal
- Iskolára felkészítés
- Nem kellett gyermekvédelmi intézkedést tenni
- Gyógypedagógussal, logopédussal való együttműködés
- Kollégák rugalmassága
- Minimális távolmaradás a munkából

Negatív eredmények:

- Kollégák közti kommunikáció, elfogadás, türelem
- Információ áramlás útja
-

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés**

Alapjában közösségünk összetartó, segítőkész. Minden helyzetben elvárt a szabad véleménynyilvánítás, kompromisszumkötés. Személyes példával közvetítem az egymás meghallgatását, egymásra odafigyelést. Lehetőségeket adtam, hogy hospitálással megismerjék a kollégák egymás szakmai munkáját. Csapatunk igen kreatív, így az ötletek, alkotások bemutatása, egymással megosztása új lendületet ad néhány területen mindenki számára. A programok szervezésében minden kolléga aktívan részt vett.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolatunk jónak mondható, személyes találkozás idén nem volt, de az oda irányított gyermekeket ellátják. A felénk való informálás nem működik.

A védőnői szolgálattól ZS. kb. kéthavonta ellátogat óvodánkba, tájékozódik, információt cserélünk. Tavasszal lehetőségünk volt a zeneiskolásokat fogadni, így újabb zenei élménnyel gazdagodtak a gyerekek. Több gyermek jelentkezett is zeneoviba, ill. zeneiskolába. Az iskolai látogatást idén már ősszel megtettük a Sashegyi sulis tanítóinak invitálására, zenés, verses programot szerveztek az ovisoknak, bemutatkoztak a gyerekeknek. Programjainkat bővítették a pomázi Művelődési Ház által szervezett mesejátékok, meseelőadások, melyre szeretettel vártak minket. Ezúton is köszönjük a lehetőséget! Óvodásaink ellátogattak a Tájházba, ahol az adventi készülődés időszakával, kapcsolatos hagyományokkal ismerkedtek, tavasszal pedig a Húsvéti szokásokat ismerhették meg.

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

##### **- Tárgyi feltételek**

Az óvoda tárgyi feltételei jónak mondhatók, de előregedtek. Esztétikai szempontból nem igényesek, cserére nincs módunk (öltöző szekrények, öltöző dobozok, csoportszobai bútorzat, gyermekasztalok, székek). Megemlíteném a gyermekmosdók minőségét, ami balesetveszélyes, ezt a fenntartó felé már közvetítettük az intézmény vezetőjével.

Biztosítottak az irodaszerek, a csoportok írószer beszerzései, a gyermekek karácsonyi játék megvétele, a dolgozók karácsonyi- és pedagógusnapi étkeztetése, tisztítószer beszerzése.

Az udvari játékokat saját erőből, illetve az óvoda alapítványából finanszírozva cseréltük, bővítettük. A nagyobb játékok karbantartását fontosnak tartjuk, de erre kevés lehetőség van. Fontos lenne a fák, tuják rendszeres vágása, mert nagyságuk miatt egyre nagyobb veszélyt jelentenek a gyermekek biztonságos kinti játékára.

- Személyi feltételek

Intézményünkben két óvodapedagógusi helyen nyugdíjas kollégák dolgoznak, segítik munkánkat. A nevelést segítő munkatársak létszáma teljes. Hosszú távú távolmaradás miatt nem kellett helyettesítőket kiválasztani. A pedagógiai asszisztensünk mind a dajkai, mind az óvodapedagógusi feladatoknál nagy segítség a csoportokban.

F.M. karbantartónk, áprilistól nyugállományba vonulás miatt szabadságát tölti, helyette SZ.P. látja el a feladatokat, nagyon motivált, segítőkész fiatalember.

Köszönöm az intézményvezető egész évi támogatását, a tagintézmény vezető kollégák együttműködését, segítségét.

## **7. Mellékletek**

- Csoportok beszámoló
- Gyermekvédelmi beszámoló



Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde  
2013 Pomáz, Jókai u. 2.  
06-26-325-325  
[iroda@hetszinvirag.pomaz.hu](mailto:iroda@hetszinvirag.pomaz.hu)  
OM: 202822

Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde  
Mesedombi Tagóvoda

Tagóvoda vezetői beszámoló

2021-22-es nevelési év

Készítette: Gregus Réka

Tagintézmény-vezető

Kelt: Pomáz, 2022.06.30.

# TARTALOMJEGYZÉK

## A beszámoló törvényi háttere

1. Pedagógiai folyamatok.....
2. Személyiség- és közösségfejlesztés .....
3. Eredmények.....
4. Belső kapcsolatok, együttműködés.....
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....
6. A pedagógiai munka feltételei.....
7. Mellékletek.....

## Mellékletek:

- Csoportok beszámolója
- Gyermekvédelmi Munkaterv beszámolója

## A beszámoló törvényi háttere

1. 2011. évi CXC .törvény a nemzeti köznevelésről 85§ (2 )
2. 20/2012. (VIII.31. ) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 326/2013. (VIII.31. ) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
4. 326/2012. (XII.17. )Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
5. 277/1997. (XII.22. )Korm. rendelet a pedagógus- továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
6. 229/2012. (VIII.31. )kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
7. 32/2012. (X.8. ) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelethez
8. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
9. Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
10. 17/2021. (II.5) EMMI határozat a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzetű intézkedésekről
11. 431/2020. (IX.18) Újabb óvintézkedések (testhőmérés), maszk viselése
12. 19/2020. intézkedésjelentési kötelezettségről, Járványügyi eljárásrend- Higiéniái és biztonsági protokoll (COVID\_ 19)

## 1. Pedagógiai folyamatok

Tagintézményünk személyi állománya 2022. április elejétől változott, mivel az előző nevelési év végén nyugdíjba vonult óvodapedagógus kolléga visszatért a Katica csoportba, a német nemzetiségi óvodapedagógus mellé. A pedagógiai asszisztensünk munkaviszonya 2022. január elején szűnt meg, de a folytonosság nem szakadt meg, a következő munkanaptól új kollégát köszönthettünk ebben a pozícióban. Mivel az új munkaerő már dolgozott egy másik pomázi óvodában dajkaként, ezért a munkafolyamatokat gyorsan átlátta, tevékenyen tudott dolgozni. A pedagógiai asszisztensi adminisztrációs feladatokat viszonylag könnyen tudtam átadni neki. Augusztus 15-től az egyik óvodapedagógus kollégánk másik óvodában folytatja a pályáját, így a legnagyobb létszámú csoportnak csak egy óvónője lesz a következő nevelési évben, ha nem sikerül addig új kollégát találni. Sajnos a jelenlegi helyzetben (nagyfokú pedagógushiány országos szinten) nem sok remény van erre. A helyzetet tovább rontja, hogy az egyedül maradó kolléga nyugdíjba fog menni jövő májusban.

A témahetek tervezetét a nevelési év első hetében egyeztettük a pedagógus kollégákkal. Kisebb változtatások történtek az év folyamán, melyeket mindig a munkatársi értekezletek alkalmával beszéltük meg, ez alapján módosítottunk.

A nevelési évre tervezett programjaink tervezésénél figyelembe vettük azt, hogy az előző években igen kevés betervezett esemény valósulhatott csak meg, a járványhelyzet miatt. Így próbáltunk minél több és érdekesebb dolgot tartalmazó programtervet összeállítani, melynél természetesen figyelembe vettük a szülők anyagi lehetőségeit, illetve az igényelhető, megszerezhető támogatások mértékét. A nevelési év elején (szeptember, október) sok volt a betegség, hiányzás, így az óvodán kívüli programok elmaradtak, illetve a karácsonyi ünneplésbe nem tudtuk bevonni a szülőket a járványhelyzet aktuális helyzete miatt.

## 2. Személyiség és közösségfejlesztés

A nevelési évet a kollégák egy része közötti személyi ellentétek jellemezték. Ez többrétegű probléma volt, de főként abból eredt, hogy a személyes ellentéteket a felek nem egymással beszélték meg. A megoldásra törekvésben szerencsére mindenki partner volt, mivel mindannyian fontosnak tartjuk a jó légkör megteremtését, de a folyamatos súrlódásokat csak a gyakori egyeztetésekkel, megbeszélésekkel sikerült kiküszöbölni. A januári személyi változások valamennyire javítottak a helyzeten, érezhetően csökkent a feszültség a munkatársak között. A helyzetet pozitív irányba tereli az, hogy a kollégák nagyobb része között az összetartás erős, számíthatunk egymás segítségére.

Intézményünket leginkább a csapat- és személyorientált kultúra jellemzi. A felmerülő problémák esetén mindig elsődlegesnek tartom a mielőbbi konfliktuskezelést. Ezért személyes beszélgetéseket kezdeményezek az érintett felekkel, ahol közösen tudjuk tisztázni a kialakult helyzetet, és megoldást találhatunk.

Ebben a nevelési évben az év végi szakmai kirándulásunkat júniusban tartottuk meg, Esztergomba látogattunk, ahol a Bazilikát, a környékét, és a város nevezetességeit tekintettük meg. Ez az esemény nemcsak a személyiség általi közösségfejlesztést tette lehetővé, de a jól megválasztott programokkal szakmailag is fejlődhattunk. A kirándulás jó hangulatban zajlott, élményekkel, új ismeretekkel gazdagon érkeztünk haza.



### 3. Eredmények

A nevelési év eredményességét több tényező határozta meg. Az első félévben a tervezett programok nagy részét le kellett mondanunk vagy módosítanunk a koronavírus miatti bizonytalan helyzet miatt. A hagyományos karácsonyi műsorokat sajnos ismét nem tudtuk megtartani, csak ajándékkal tudtunk készülni, illetve a Margaréta csoport a videóra vett műsort küldte el a szülőknek. Az anyák napi és az évzáróval egybekötött ballagást viszont már mindhárom csoport megtartotta. A szülőktől kapott visszajelzések alapján nagyon jól sikerült felkészíteni a gyermekeket, akik nagyon élvezték a fellépéseket. A tavaszi időszakban sikerült olyan kirándulásokat szervezni, melyekkel pótolhattuk az elmaradt őszi programokat.

Eredményként értékeljük, hogy az előző két nevelési év járvány miatti „csökkent működése” ellenére is sikeres évet zárhattunk a fejlődési naplók adatainak figyelembevételével. A gyermekek nagy részénél pótolni tudtuk a kimaradt időszakban keletkezett hiányokat. Ebben segített, hogy a folyamatos egyeztetések által a fejlesztő kollégákkal szorosán együttműködve tudtunk dolgozni.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés**

Az együttműködés erősítésére havi szinten tartunk munkatársi értekezletet, melyen értékeljük az előző hónapot, illetve vázoljuk az előttünk álló feladatokat.

A kettes pontban már vázoltam a problémát, mely az együttműködésre, a belső kapcsolatok egy részére igen erőteljesen kihat. A csoportok külön-külön jól tudnak együttműködni, kivétel az egyik csoport, ahol a két pedagógus között egyre kevesebb az információáramlás, ami a munkájuk eredményességére is kihat. Többször jeleztem feljüket a problémát, kértem őket, hogy keressenek megoldást, a közvetítői segítségemet is felajánlottam, de a helyzet nem oldódott meg. Az év végi beszámoló is hiányos, az egyik pedagógus nem írt személyes anyagot a 7, 8, 9, 10-es pontokhoz, illetve nem az aktuális szempontsört alkalmazták. Úgy érzem, hogy vezetőként a szükséges anyagokat időben továbbítottam, elég időt adtam a beszámoló elkészítésére. Egyik fő feladatomban tekintem, hogy a jövőben megoldást találjak erre a problémára, és sikeresebben tudjam a kért feladatokat elvégeztetni a pedagógus kollégákkal.

A csoportok egymás közötti kapcsolata jónak értékelhető, a közös feladatokat jól szervezeten tudjuk kivitelezni, köszönhetően a kollégák együttműködési képességének.

A Német Nemzetiségi csoport meghívást kapott 2022.04.30.-ra a Dunakanyar Nemzetiségi Fesztiválra, amely a megszokott időponthoz képest korábban került megrendezésre. Német gyermekdalokkal, tánccal, énekes körjátékokkal készült a csoport a találkozóra. Szoros kapcsolatot ápol a csoport a Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Karácsonyra vezeték nélküli hangszórót kapott a csoport, és 60.000 Ft támogatást a nemzetiségi ruhák javítására, cseréjére. Ezúton is köszönjük a támogatásukat!

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A külső intézményi kapcsolatok ebben a nevelési évben jónak értékelhetőek. Óvodánkat gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, mozgásfejlesztő, fejlesztő logopédus és logopédus kolléga látogatja, a fejlesztésre szoruló SNI - s és BTM - es, és logopédiai ellátást igénylő gyermekek ellátására. Továbbra is nehézséget okoz azonban a fejlesztésekre szolgáló helyiségek hiánya. Ezt a problémát erősíti az a tény is, hogy nagymértékben növekedett óvodánkban a BTM - es gyermekek száma. Emiatt folyamatos az órarend változtatás, és előfordul, hogy egyszerre 2 vagy akár 3 fejlesztő kolléga is ugyanabban az időben tart foglalkozásokat. Mivel nincs fejlesztő szoba, így az irodában, illetve az öltözőben tudják megtartani a fejlesztéseket, ami igen sok gondot vet fel és folyamatos szervezést igényel. Szerencsére igen jó a kapcsolatunk a fejlesztőkkel, és partnerek a „szükségmegoldásokban”.

Havonta egyszer 4 órában egy pszichológus is látogatja óvodánkat. Mindhárom csoport óvodapedagógusaival egyeztetve, a gyermekeket megfigyelve kínál javaslatokat, ötleteket a felmerülő problémák kezeléséhez.

Az év első felében meglévő járványügyi helyzet nehezítette a szülőkkel való kapcsolattartást. Mivel az öltözőkbe nem jöhettek be, ezért szinte csak e-mailen, telefonon keresztül tudtuk felvenni velük a kapcsolatot, illetve ők is így érthettek el minket. Az iskolába készülő gyermekek szüleinek tartott fogadó órák november hónapban zajlottak le, személyes részvétellel, és a járványügyi előírások szigorú betartásával, azaz a védettségi igazolvány bemutatásával.

Az idei Nyílt napunkat rendhagyó módon tartottuk meg április elején. Az érdeklődő szülők délután találkozhattak a kollégákkal, bejárhatták az épületet.

Az e-mailes levelezőlistákat ebben a nevelési évben is intenzíven használtuk, kiváltképpen a nevelési év első felében.

A hátrányos helyzetű gyermekek családjainak nyomon követése miatt felvettük a kapcsolatot a helyi Családsegítő Szolgálattal.

A város további óvodáinak intézményvezetőivel kéthetente egyszer tartunk értekezletet.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

2022. január elején az Önkormányzat pályázott egy - az óvodánkat érintő - óvoda felújítási programra, melyet sajnos nem nyert meg. Nagyon reméltük, hogy nyerni fog a benyújtott pályázat, mivel az épület és az udvar is fejlesztésre szorul. A tavalyi beszámolóban említett tornaterem-hiány nagymértékben megnehezíti a pedagógiai munka minőségét, emellett az idei évre teljesen tönkrement az udvar füves területe, melynek körülbelül 90%-át homokos talaj borítja. A gyermekmosdók is rossz állapotban vannak. Az önkormányzattól ígéretet kaptunk a felújításukra.

Az elektronikus Ovped naplót idén felváltotta a hagyományos, írott formátumú adminisztráció. A kollégák közül mindenki ezt a módszert választotta, melyben valószínűleg közrejátszott, hogy nem voltak meg az elektronikus napló használatának tárgyi feltételei (hiányos eszközpark, internet elérés hiánya a csoportszobában).

Idén is kétszer volt lehetőségünk rendelni eszközöket a tevékenységekhez, ami nagymértékben hozzájárul, hogy a gyermekek többféle vizuális, ábrázolási technikát kipróbáljanak, gyakoroljanak.

Az óvoda kevés helyiségének egyik nagy problémája, hogy nincs elég helyiség az eszközök tárolására, illetve az adminisztrációs munka elvégzésére sem.

Reméljük, hogy a közeljövőben lehetőség nyílik az óvoda épületének fejlesztésére, így a megfelelő munkakörülmények által a pedagógiai munka minőségén kívül a kollégák közérzete, mentális szintje is javulhat.



Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde  
2013 Pomáz, Jókai u. 2.  
06-26-325-325  
[iroda@hetszinvirag.pomaz.hu](mailto:iroda@hetszinvirag.pomaz.hu)  
OM: 202822

Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde  
Mesevár Tagóvoda

Tagóvoda vezetői beszámoló

2021-22-es nevelési év

Készítette:

Bojer Mónika  
Tagóvoda vezető

# TARTALOMJEGYZÉK

8. Pedagógiai folyamatok.....	3
9. Személyiség- és közösségfejlesztés .....	3
10. Eredmények.....	4
11. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	4
12. Az intézmény külső kapcsolatai.....	5
13. A pedagógiai munka feltételei.....	5
14. Mellékletek.....	

## Mellékletek:

- Csoportok beszámolója
- Gyermekvédelmi Munkaterv beszámolója

## 1. Pedagógiai folyamatok

1.1. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával, egyeztetésével történt (2021 júliusában), az intézmény munkatársainak felkészítése augusztus 4. hetén, alkalmazotti értekezleten keretében történt. Az éves munkatervünk összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a Pedagógiai Programunkkal.

Az év során is kiemelt feladatunknak tekintettük a hagyomány ápolás tudatos beépítését a mindennapokba (jeles napok, Mihály napi vásár, néptánc elemei...).

A tanév feladatai közé tartozott idei évben is az új kollegák számára, a tagóvodánk hagyományainak továbbvitele.

A bevezetésre került pedagógus életpálya modell miatt pedagógus szakmai ellenőrzésre tagintézményünkben nem került sor.

Minősítésre egy kolleganő jelentkezett (S.J)

A belső önértékelés tagjai: Benus Bernadett, Krajcsák Péterné, Bojer Mónika

1.2 A gyermekek fejlődési szintjeit folyamatosan követjük (egyéni, DIFFER mérőeszközzel), elemezzük, szükség esetén segítséget kérünk (csoportok beszámolóiban részletesen). A nevelési év során két alkalommal mérjük a gyermekek fejlettségi szintjét, melyről a szülőket az idei évben az épületbe lépés szabályai miatt a fogadóórákon való tájékoztatást nehezítették. A második mérést, a gyermekek fejlettségi szintjét április végén, ill. májusban tudtuk rögzíteni a kollegákkal. K.P. - né és V. F. - né összesítőt készített az idei évben a tanköteles korú gyermekek eredményeiből (lásd. Mentori beszámoló). Az új tanévet méréssel szeretnénk kezdeni a beszoktatás alatt is már.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1 Támogató szervezeti kultúra jellemzi az óvodánkat.

Az óvodánk egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg légkörben lehetséges. Különösen fontosnak tartjuk ezt a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esetében (egy ilyen család van intézményünkben). Különös gondot fordítunk az egyéni képességfejlesztés formáira, és a megismerő képesség fejlesztése természetes közegben szerzett tapasztalatokra épüljön.

Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet. Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenységek iránt.

2.2 A közösség fejlesztő tevékenység az óvodánk hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Közösségfejlesztő hagyományaink:

- Mihály napi vásár
- Márton nap (felvonulás elmaradt), helyette tökfFaragó versenyt hirdettünk
- Adventi készülődés
- Karácsonyi játszóház (idén nem volt lehetőség)
- Farsangi multság egy héten keresztül
- Március 15. megemlékezés

- Víz világnapja
- Happy hét (víz fontossága)
- Születésnapok, névnapok
- Gingaló program
- Sporthét, szerdán Kihívás napja édesapákkal
- Gyereknapi
- Ballagás

Ezeket a hagyományainkon, közösségi programjainkon a szülők is részt vállaltak igen nagy számmal. Különböző feladatokat is felvállaltak az SZSZ szülők.

2.3 Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban szerepel. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.

Az egészséges életmód egységes kialakítását az óvodai szokás-, szabályrendszer és a családok szokás-, szabályrendszerének összhangjával próbáljuk biztosítani. Az egyéni igényeket, otthonról hozott szokásokat figyelemmel kísérjük, megértő, elfogadó magatartásunkkal segítjük – a közösséghez történő alkalmazkodás keretein belül. Az év során két projektünk is segít ebben. Az egészséges táplálkozásra, ill. mozgásra (sport hét-kihívás napja) az idei évben is nagy hangsúlyt fordítottunk ezeken a heteken.

2.4 A stratégiai programokban és a tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósította az óvodánk. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az óvodai hagyományok ápolására. A rendezvények, programokra való felkészülés, levezetés, dekorálás nagyon jól összekovacsolja a pedagógusokat, gyermekeket-gyermekekkel, a kapcsolat ez által harmonikus. Az óvodánk gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítő, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről (email a szsz szülőknek információkkal, ill. a csoportos email - ek, és a faliújságokon, bejáratnál folyamatos tájékoztatás).

A pandémiás időszakban különösen fontos volt, hogy az információk mindenkire eljusson, tájékoztatást kapjanak.

2.5 Óvodánk-elsősorban a szülőkkel ápoltságok révén folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében. Ennek érdekében rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a családokkal. Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők. A közösségi nevelés célja, hogy a gyermek találja meg a helyét a közösségben, társas kapcsolatai alakuljanak, mélyüljenek.

### **3. Eredmények**

Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében kapcsolatot ápolunk. Meglátogattuk az elsősztályos gyermekeinket. Tavasszal az iskolai nyílt napokon a gyerekeknek a szülőkkel nem volt lehetőségük meglátogatni az iskolát. Hívogat az iskola: a leendő első osztályos tanító nénik elhívták a nagycsoportos óvodásokat a szülőkkel együtt az iskolába, melyeken a családok többsége rész is vett egy-egy intézményben.



A 2021-2022-es nevelési évben is elkészült intézményünkben a DIFFER mérés, és annak elemzése.

Ebben az évben 26 nagycsoportos korú gyermeket mértünk, ebből 22 gyerek iskolába megy. Idén kiértékelték a középsős korúak DIFFER tesztjét is, 23 középsős korút mértek, a nagycsoportosok mérését V. F. - né kolléga segítségével mérte K.P. - né.

Az eredményeket nagyban befolyásolta az a tény, hogy a csoportokban milyen számban vannak BTM, ill. SNI gyermek. A mérés lebonyolítását nehezítette a hosszan elnyúló betegségek, a gyerekek sokat hiányoztak az óvodából.

(elemzés a Mentori beszámolóban)

Újabb Mesterpedagógussal bővült az intézményünk, B.B. sikeres mesterminősítési eljáráson vett rész. 2022 jan. kezdte meg a mesterprogramját, melynek célja a 3-5 éves korban a mozgásfejlődésben való lemaradás, eltérés megállapítása majd mozgásprogram kidolgozásával mozgásuk megsegítése.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés**

4.1 A munkaközösségünk a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett.

4.2 Az óvodánkban törekedtünk a rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlásra és a kommunikációra. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. A belső információs rendszerünk működik. Az óvónők, dajkák személyesen, ill. zárt csoportban elektronikusan is kapják meg tőlem az információkat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket megbeszéléseken vitatjuk meg szerdánként. A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett megbeszéléseken. Jelenleg a megbeszélések összehívása célszerűségi alapon történik.

Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a szakmai közösségünk.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

Az óvoda a város összes intézményével közvetett vagy közvetlen kapcsolatban áll.

Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelőse V. F. - né, rajta keresztül tartjuk a kapcsolatot. Több megbeszélésen, előadáson vett rész. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot.

Kapcsolatunk jól működik (Zeneiskola) az idei évben a közös programunkat tavasz végén meg tudtuk tartani..

A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát. Az év során több alkalommal is jeleznünk kellett fejtetvességet, emiatt látogattak többször intézményünkben.

Az egyház lelkipásztora a hitoktatást az óvodában rendszeresen végezte.

Nyitottak vagyunk a társintézményeink kezdeményezéseire (közös továbbképzés (kommunikáció, Pek - torna), és mi is keressük a kapcsolatot.

A fejlesztő team az SNI és BTM gyerekeinket folyamatosan ellátják, jó, együttműködő kapcsolat alakult ki a pedagógusokkal és a szülőkkel a gyermekek fejlesztése érdekében. Több esetmegbeszélés is történt jelenlétükkel. A kötelező kontrolvizsgálatokra a gyerekeinket elküldtük. A vizsgálati eredmények folyamatosan érkeznek be intézményünkbe.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

6.1 Igyekeztünk intézményünk külső környezetét tavasszal virágosítottuk, locsoljuk, gondozzuk a növényeket. Fontos lenne az ivókút az udvaron, terveztük a költségvetésbe de sajnos kikerült belőle.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen. Zárás alatt az udvari játékok lefestését újra sort szeretnénk keríteni (festéket maradt az előző évről).

Többször jeleztük a lakok felől a tuja sor nyírását, a mai napig nem került rá sor.

Szülők segítségével (Mihály napi vásár) mászó fal építését terveztük 1.6 m, a költségvetésben egy részét terveztük, de sajnos nem került bele.

A pedagógusok az intézmény IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazták a nevelő munkájukban, amivel a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá tettük. Az óvodai dokumentációk elkészítésében is fontos szerepe van az IKT eszközöknek. Egyre több óvodapedagógus használja a szülőkkel való kapcsolattartásban is. (csoportos beszámolók).

6.2 Évről évre fejlesztjük az óvodánk szervezeti kultúráját. Én, mint tagintézmény vezető személyesen és aktívan részt veszek ebben. Az óvodánk szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemzik. Az óvodánk alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére belső igényesség, hatékonyság jellemző. A pedagógusok továbbképzéseken szerzett tapasztalataikat megosztják egymással, levonják a hasznos következtetéseket, és alkalmazzák azt a napi munkájukban. Az új kollegák úgy érzem jól együtt tudnak dolgozni, jó közösséget alkotunk.

6.3 A Nemzeti Köznevelési törvény 62. § (8) „Az óvodapedagógusoknak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.”

Az helyettesítést pedagógus távollétére, betegségek, szabadságok alkalmából alkalmaztuk ( próbáltuk arányosan használni).

Minden dolgozó kitett magáért ebben az évben is, alapos munkát végeztek.

Süni csoportban Tündi és Csenge néni dolgozott, majd csatlakozott hozzájuk Melinda dadus néni. Sikerült a közösséget tovább formálniuk, a szülőkkel jó kapcsolatot kialakítani.

Zsiráf csoportban Betti néni és Judit néni dolgozott. Új dadus néni Ági néni érkezett a csoportba, hamar nagy jó kapcsolat alakult ki a kollegák között, nagy segítség volt a csoport számára. Újabb változás történt márciusban, egy fiatal dadus néni Emese néni váltotta Ági néniét. Hamar összecsiszolódott a kollegákkal.

Szitakötő csoportban már kialakul, a közösség van, a szabály és szokásrend tudatosítása Bea, Rita és Éva néni segítségével tovább folytatódott.

Csiga csoportba is változás történt nov.-dec. dadus néni nélkül voltak, januártól lett véglegesen dadus néni Bea néni, aki nagy segítséget jelentett számunkra.

Új csoport indul (szinte kis csoport) a Halacska csoport Timi és Noémi nénival és Andika dadussal. Hamar összeszoktak és „terelgetik” a legkisebb gyermekeinket.

A csoportok nagyon jó kezékbe került, szakmailag kitartóan, odaadóan kezelték a csoportban lévő problémákat Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és

tudása legjavát adni. Igyekeztünk, precízen és naprakészen vezetni a dokumentációkat, elvégezni a gyermekek mérését, felkészíteni a tanköteles gyermekeket az iskolára. Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk. Munkánkat nehezítette a covid és egyéb betegségei a kollegáknak, nagy szervezést és egymás támogatását és összedolgozást kívánt meg az adott helyzet, a kollegák olykor erejük felett vállalták a feladatokat. Munkánkat pedagógiai asszisztensünk Maya néni segíti. Öröm számunkra, hogy újra közöttük tudott lenni. Áprilistól nem tudta vállalni a munkát, betegállományban van. Az idén a Ballagást újra a régi formájában tudtuk megszervezni, megtartani szombat délelőtt. A Ballagási műsorra a 4 csoportból az iskolába készülő gyerekek műsorral készültek (22 fő). A Csodálatos kecskebéka c. mesét adtuk elő mesedramatizálással, melynek nagy sikere volt. Az utolsó Nevelés Nélküli napon közös kiránduláson és ebéden tudott rész venni a kollektív Solymáron a fenntartó anyagi támogatásával. A kirándulás nagyon jól sikerült a kollegák visszajelzései alapján.

Pomáz, 2020. augusztus 21.

Bojer Mónika  
Tagóvoda vezető

# Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde



**Galagonya Bölcsőde tagintézményének  
2021 -2022. nevelési évi beszámolója**



**Az intézmény neve:** *Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde*  
*Címe: 2013 Pomáz, Jókai u. 2.*  
*Telefon: (06/26) 325-325*

**Az intézmény fenntartója:** *Pomázi Önkormányzat*  
*Címe: 2013 Pomáz, Kossuth Lajos u. 23-25.*  
*Telefon: (06/26) 814-300*

**„Galagonya” bölcsőde neve, címe:** *Pomázi Hétszínvirág Óvoda-Bölcsőde, Mesevár*  
*Tagóvoda*  
*Béke utcai Bölcsőde (bölcsőde)*  
*Címe: 2013 Pomáz, Béke utca 9.*  
*Telefon: (06/26) 342-489*  
*e-mail: [pomazigalagonyabolcsode@gmail.com](mailto:pomazigalagonyabolcsode@gmail.com)*

## ***A 2021-2022. nevelési év általános összefoglalója***

A 2021-2022. nevelési év, hullámokban, de továbbra is a „Covid 19” vírus világjárvánnyal terhelttel telt.

A járvány visszaszorítása érdekében minden közegészségügyi és járványügyi szabályt betartva biztosítottuk a bölcsőde folyamatos működését. A betegségtől való felelem több családot kivárára, óvatosságra intett.

Bár a csoportok feltöltése a szokásosnál lassabban történt, de 2021 decemberére sikerült a maximális (48 gyermek) kihasználással működnünk. 2022 tavaszától, ahogy a járványügyi

mutatók engedték, egyre több személyes részvételt, programot tudunk a hétköznapijainkba iktatni.

A beszoktatások végével összeállt a gyerekek napirendje. Minden csoport kisgyermeknevelője megírta az aktuális nevelési - gondozási tervet a gyerekek fejlettségéhez igazítottan.

A nevelési évet indító szülői értekezletet kis csoportokban tartottuk. A vírushelyzet változását követve több területen is az alkalmazkodás, az újratervezés volt a jellemző. Rugalmasságunknak köszönhetően a világjárvány idején is biztosítani tudtuk a napközbeni gyermekellátást, meg tudtuk tartani az ünnepeket, előtérbe helyezve figyeltünk az egyéni bánásmódra, a családok támogatására.

A bölcsődében tartott ünnepeket a csoportok a pandémia miatt, a szülők jelenléte nélkül kényszerültek megtartani, de a kisgyermeknevelők ötletességükkel színesítették, többféle tapasztalatszerzési lehetőséggel töltötték meg ezeket az alkalmakat. A Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Gyermeknap, Anyák, Apák Napja, Születésnapok, mind megrendezésre kerültek.



Gyermeknapon a Kölyökidő Alapítvány segítségével ugráló vár került felállításra, szép fotók készültek és arcfestést is kérhettek a gyerekek.

A gyerekek születésnapját megtartva az ünnepelt kitüntetett figyelmet kapott. Természetesen a szülinapi gyertyafújás, az ajándék sem maradt el.

Az óvodába induló gyermekek részére minden csoport tartott bölcsődei búcsú ünnepséget, ahol a szülők is részt vettek. A bátrabb gyerekek ügyesen mondókáztak, énekeltek a kisgyermeknevelők vezetésével, megmutatva ezzel a szülőknek, mennyi mindent tanultak nálunk.

Az emlékebe kapott ajándékokat örömmel vitték haza a gyerekek.



A következő nevelési évre felvett gyermekek szüleinek 2022.06.28-án tartottunk szülői értekezletet, szerencsére ezt már személyes jelenléttel. Meghívtam Bíróné Somogyi Tünde ételvezetőt, tájékoztatta a szülőket a fontos ételvezetéssel kapcsolatos tudnivalókról. Utána én mondtam el a házirendünkről, napirendünkről, adaptációról, térítési díjról szóló információkat. Végül a szülők bementek a csoportokba, ahova gyermekük járni fog és a kisgyermeknevelőkkel közösen beszélgettek.

Bízunk abban, hogy a járványhelyzet engedi, és a kisgyermeknevelők ki tudnak menni családlátogatásra is.

## ***Gyermeklétszám alakulása***

Ahogy a táblázatból is kiderül, sikerült a nevelési év során végig tartani a maximális kihasználtságot.

2022 júniusától kezdődtek meg a kilépések, a gyerekek 2/-3-a óvodába megy öszel.

GONDOZÁSI- EGYSÉG NEVE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM (évi maximum)	felvettek létszáma 2021.12.01.	felvettek létszáma 2022.05.01.
PIROS	HALACSKA	12	12	12
	KATICA	12	12	12
FEHÉR	CICA	12	12	12
	NYUSZI	12	12	12
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

2022 tavaszán 2 alkalommal tartottunk nyílt napot, amikor a szülők bejöttek gyermekeikkel, megnézhatték a bölcsődét és megismerkedhettek a kollégákkal.

A következő nevelési évre 31 gyermeket tudunk felvenni. 12 jelentkezést kellett elutasítani, ők várólistára kerülnek, s ha van visszalépés, akkor hívjuk fel őket, hogy igényt tartanak-e a helyre. Ezek a számok egyértelműen mutatják, hogy a kisgyermekes családok részéről egyre nagyobb az igény a bölcsődei ellátásra.

## ***2021-2022. évi bölcsődei térítési díjak***

A bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díjakat a 328/2011.(XII. 29.) kormányrendelet, és helyi rendeletek szabályozzák.

Pomáz Város Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2019 (IV.24) önkormányzati rendelete szerint a 2021/2022. évi térítési díjak:

- személyi térítési (gondozási) díj: 250 Ft/nap
- étkezés: 325 Ft/nap

A gondozási személyi térítési díj a helyi rendelete változott: Pomáz Város Önkormányzatának Képviselő testületének 166/2021 (VI.30.) önkormányzati határozata alapján a nyári hónapokban (07.01.-08.31.) a gondozási díjat a gyermekétkeztetési díjjal azonos módon, csak a ténylegesen igénybe vett gondozási napok után kell fizetni. Így a következő havi befizetésnél az előre kifizetett, de igénybe nem vett napok jóváírásra kerülnek a nyári időtartamban.

2022.05.01-ei jelenlét szerint:

	SNI gyermek	3 vagy több gyermeket nevelnek egy háztartásba	tartósbeteg, vagy tartósbeteg testvér	Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesül	Jövedelem alapján 100% étkezési térítési díjkedvezményben részesül	Gondozási és Étkezési térítési díjat is fizet
Létszám	0	8	2	3	10	25



Pomáz Város Önkormányzata Képviselő-testületének 11/2022. (VII.15) önkormányzati rendelete alapján a térítési díjak összege megváltozott, **2022. 08.01-től az alábbi térítési díjak érvényesek:**

- személyi térítési (gondozási) díj: 500 Ft/nap
- étkezés: 485 Ft/nap

A szülők átutalással fizetnek, havonta, a számlát e-mailben kapják meg. Az étkezési díjat, ha nem volt a gyermek, nem kell fizetniük. A gondozási díjat fizetik, teljes hónapra, 2022. júliusára nem, de augusztusra igen.

## *Élelmezés*



A Templom téri bölcsőde konyhájában frissen főzött alapanyagokat tartalmazó étel, napi kétszeri kiszállítással kerül a bölcsődénk tálalókonyhájára.

Bölcsődénk tálalókonyhája a HACCP minőségbiztosítási előírásoknak megfelel.

Az élelmezésvezető, és a szerződéssel foglalkoztatott dietetikus szakember munkája lehető teszi, hogy az ételintoleranciával küzdő gyermekek étkeztetését is vállalni tudjuk.

Ellátottak száma, az étrend típusa szerint, 2022.05.01-ei jelenlét szerint:

- normál étrend: 45 fő
- tejmentes: 1 fő
- csecsemő: 1 fő
- tojásmentes: 1 fő

Igyekszünk az egészséges táplálkozási előírásoknak megfelelni, a gyerekeknek változatos ételt, a napi tápanyagszükségletük 75%-nak megfelelő értékeket biztosítani.

Az átadó helyiségekben ki van függesztve az étlap, így a szülők is tájékozódhatnak arról, hogy gyermeküknek milyen ételt tálalunk fel.

A Templom téri Bölcsőde főzőkonyhája augusztusban 2 hétig zárva volt, ez alatt a Forráspont Kft. főzte és szállította nekünk az ebédet.

## ***Dolgozói létszám alakulása***

- Bölcsődénk személyi állománya jelenleg 12 fő.

1 bölcsődevezető

8 kisgyermeknevelő

2 dajka

1 konyhai kisegítő

A helyettes vezetői feladatokat az egyik kisgyermeknevelő látja el.

- Sajnos a „gondnoki/sofőr/kertész” státusz üres, a bölcsőde megnyitása óta 3 gondnokunk volt.

Május 30-a óta Vér István (Mesevár Óvoda gondnoka) feladata, hogy napi 2 alkalommal az ételt szállítsa hozzánk a Templom téri bölcsődéből.

Azt a tájékoztatást kaptuk, hogy augusztus végén lesz egy egyeztetés az Önkormányzat és a Pomáz Kft. között, hogy átveszi-e a Pomáz Kft. a Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde gondnoki feladatait.

Nagyon sok teendő van a bölcsődén kívül, és az épületen belül is, amihez „férfikéz” szükséges. Reméljük, mielőbb rendeződik a gondnoki kérdés, és olyan kollégánk lesz majd, aki, mint jó gazda, szemét tartja a házon, és becsületesen elvégzi a feladatait.

- A konyhai kisegítő személye egyszer változott a nevelési év során.  
A jelenlegi konyhai kisegítő kolléga 2022. március 10-étől dolgozik.
- Az egyik dajkánk is elment 2022. február 17-én, helyére 2022. február 21-én jött egy új kolléga.
- Nemes - Takách Erzsébet nyugdíjba vonult. 2022. május 10-e óta én vagyok a bölcsődevezető.

## ***Továbbképzések***

- A bölcsődei továbbképzések új rendszere 2018.07.01-től kezdődött.

4 év áll rendelkezésre összegyűjteni a kreditpontokat. A pandémia miatt nem 2022.07.01-ig, hanem 2022.12.31-ig kell minden kisgyermeknevelőnek elvégezni a továbbképzéseket. A felsőfokú végzettséggel rendelkezőknek 80, a középfokú végzettséggel rendelkezőknek 60 kreditpontot kell gyűjteni.

A képzéseknek 3 fajtája van: Szabadon választható, Munkakörhöz Kötött és Kötelező. 2021-ben csak online képzések voltak a járvány miatt, 2022 tavaszától elkezdődtek a jelenléti oktatások.

A kollégák folyamatosan járnak továbbképzésekre, igyekszünk összehangolni, hogy a bölcsődei munkarendet ez ne zavarja, és a határidőre mindenki teljesítse az elvárt eredményt.

A kollégák A RAABE KLETT Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. által szervezett továbbképzésekre járnak.

- A szociális intézmények vezetőire nem a fenti továbbképzési előírás érvényes, hanem  
2 évente kell vezetőképzésen részt venni.  
2022. 06.14-én végeztem el a Károli Gáspár Református Egyetemen a „Szociális ágazati alap vezetőképzés alapozó képzését”, kiváló eredménnyel.

## ***Képzések, Értekezletek***

- Az éves munka- és tűzvédelmi oktatás a bölcsőde dolgozóinak 2022. 08.29-én lesz megtartva.
- Az ELTE-ről 4 fő hallgató, OKJ képzésről 4 fő töltötte kisgyermeknevelői szakmai gyakorlatát.
- Folyamatos rendszerességgel, 2 hetente tartunk munkatársi értekezletet.
- 2 alkalommal tartottunk házi továbbképzést, a dokumentáció a kommunikáció témakörében
- A bölcsődevezető 2 hetente vezetői értekezleten vesz részt a Hétszínvirág Óvodában.

## ***A dolgozóknak szervezett programok***

Programjainkra a Fenntartótól kaptunk anyagi támogatást.

- A karácsonyi ünnepségen az ünnepi vacsorát a bölcsődében fogyasztották el a dolgozók.
- A „Bölcsődék Napja” (április 21.) ünnep alkalmából elmentünk a Kőhegy Majorhoz kirándulni.
- Pedagógus Nap alkalmából a Teleki -Wattay Kastélyban megrendezett ünnepségen és vacsorán vettünk részt.
- 

## ***Kapcsolattartás társintézményekkel***

A világjárvány csökkentette a jelenléti kapcsolattartási lehetőségeket. 2022 tavaszától vissza tudtunk térni az e-mailes, telefonos kapcsolatokról a személyes találkozás módjához.

Továbbra is prioritást kell, hogy kapjon a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központtal, a Védőnői Szolgálattal, a Magyar Bölcsődék Egyesületével, a Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetével. a helyi óvodákkal való kapcsolatunk.

A foglalkozás egészségügyi orvossal, Dr. Buda Andreával a megszokott módon tartottuk a kapcsolatot.

Napi rendszeres kapcsolatban vagyunk a Pomázi Önkormányzattal és a Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde Intézményvezető Asszonyával.

## ***Ellenőrzések***

1. Kormányhivatali Ellenőrzés 2022. 06.22-én volt a bölcsődében. Az eddig megszokott módon, az ellenőrzés előtt meg kellett küldeni adatokat a bölcsődéről, illetve az ellenőrzés során itt is be kellett mutatni dokumentumokat. A bölcsőde részéről Mohácsi Katalin, Kóródi Andrea és Szilágyi Anita vettek részt, a Kormányhivatal részéről pedig Bánhidi Gabriella (szociális-és gyermekvédelmi szakügyintéző) és Klausz Boriska (gyermekvédelmi szakügyintéző).

A feltárt hiányosságokat a jegyzőkönyvbe leírták, a hiánypótlást elküldtük augusztus elején.

2. ANTSZ ellenőrzést 2022.08.08-án Kelemen Rita (közegészségügyi-járványügyi szakügyintéző) végezte el. A szabályok betartását, biztonsági adatlapok meglétét, az intézmény tisztaságát, a személyi higiéniét, a dolgozói egészségügyi vizsgálati dokumentációkat rendben találta.
3. NÉBIH ellenőrzés is volt, 2022. 06.23-án, Nyeste András (minőségbiztosítási auditor) végezte a szemlét. A tálalókonyhát ellenőrizte, és 92%-os minősítést kaptunk.
4. A szakmai ellenőrzést Pest Megyei Kormányhivatal PE/SZOC/1024-3/2022. számú végzése alapján, 2022. június 21-én végezte Koppány Ivett, szakértő.  
Az ellenőrzés kiterjedt a kisgyermeknevelők gyakorlati munkájának és a dokumentációnak az ellenőrzésére is. Az ellenőrzés végén egy közös beszélgetés során elmondta a szakértő, mik azok a dolgok, amelyeken kell, vagy lehetne változtatni, s mik azok, amik véleménye szerint mintaszerűen működnek. Az ellenőrzésről a jegyzőkönyvet e-mailben is megkaptuk.

## ***Technikai események, beruházás, beszerzések***

- Tűzjelző és liftkarbantartó ellenőrzések rendszeresen megtörténtek.
- Rovar irtás rendszeresen megtörtént, 2022 nyarán darázs-irtásra is szükség volt, mert ellepték a bölcsőde külső falait.
- Kazánunk felülvizsgálatát kértük, mert régóta hibaüzenetet ír ki. Eddig nem történt meg a felülvizsgálat.
- Biztonságunkra a Pilis Security ügyel. Nagyon sok a riasztás, havonta több alkalommal is, általában éjszaka. Betörés nem történt, ilyenkor „környezeti behatás” van.  
A belépő kódokat aktualizálták 2022 augusztusában, így most csak azoknak a dolgozóknak van kódja, akik jelenleg itt dolgoznak.
- A tisztítószer beszerzés külön megrendelés alapján történik, nem az ellátmányból.
- Havi ellátmányunk összege nem változott, havi 25 ezer Ft.
- Az irodaszerek beszerzése évi 2 alkalommal történik.

- Az udvarunk 2022 nyarán megújult. Elszállították azt a 2 csúszdát, ami balesetveszélyes volt.

Helyette 2022 augusztusában a Mi Óvodánk Kft-től megrendelt 2 csúszda megérkezett. Nagy örömmel vették használatba a gyerekek. Szülői, munkatársi segítségével 2 homokozót telepítettünk. A Játzópark Kft. 1-1 napvitorlát szerelt fel, a kis és a nagy udvarra is, illetve 2 homokozót áthelyezett.

Bár nagy volt nyáron a forróság, de szerencsére fű nem égett ki, amikor nem volt locsolási tilalom, locsoltunk.



### **Ami még az udvaron megoldásra vár:**

- A gumitéglák felpúposodtak, s ez által balesetveszélyesek. Kértük a felülvizsgálatot.

A HÁSZ Kft. munkatársai a nyári zárás alatt felszedték, majd ugyanazzal a módszerrel tették le. Máris válnak szét, púposodnak. A gyermekek biztonsága érdekében jó lenne ezt mielőbb korrigálni.

- Mindkét udvaron van párapu, de ezek beüzemelése 2022 nyarán sem történt meg. A nyári hőség egyre elviselhetlenebb, ezért nagyon jó lett volna, ha beüzemelik őket, mert ez sokat segíthetne a gyerekek komfortérzetén.

## ***Kitekintés a jövőre***

- A következő nevelési évben célunk egyesített bölcsődei szervezeti formát létrehozni és önálló bölcsődei egységként az óvodáról leválva működni. Szeretnénk erősíteni a város két bölcsődéje közötti szakmai és személyes kapcsolatot.
- Mentori program erősítése, a pályakezdő fiatalok segítése, a továbbtanulás támogatása.
- Pedagógusminősítés várható a 2022/2023 nevelési évben: gyakornokból pedagógus I. fokozatra lépés két munkatársnál (Szilágyi Anita, Virágh Henriett).
- Tervezzük, hogy létrehozunk egy Alapítványt saját bölcsődénk számára.
- A jövőben nagyobb hangsúllyal kell figyelni a pályázati lehetőségeket.
- A Bölcsőde és a Mesevár óvoda közös szorgalmi út mellett van. Tervezzük, hogy a főbejárat melletti üres területet szülői támogatással rendbehozzuk, fákat is szeretnénk ültetni.
- A szülőkkel, családokkal közös programok szervezése, erre kisgyermeknevelői felkészítés.

2023 tavaszán rendezünk egy „Nagyi délutánt”, hogy a nagyszülőket is jobban bevonhassuk unokáik életébe.

- Az esztétikus környezet kialakítása, bölcsődénk további dekorálása.

Pomáz, 2022. 08. 19.

Kóródi Andrea  
Bölcsődevezető

Szilágyi Anita  
bölcsődevezető-helyettes

Pomázi Hétszínvirág  
Óvoda-Bölcsőde,  
Pomázi Bölcsőde tagintézménye



Beszámoló  
2021-2022  
Nevelési év



*„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”*

*Müller Péter*

### *Az intézmény adatai*

**Az intézmény neve:** *Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde*  
*Címe: 2013 Pomáz, Jókai u. 2.*  
*Telefon: (06/26) 325-325*

**Az intézmény fenntartója:** *Pomázi Önkormányzat*  
*Címe: 2013 Pomáz, Kossuth Lajos u. 23-25.*  
*Telefon: (06/26) 814- 300*

**A bölcsőde neve, címe:** *Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde, Pomázi Bölcsőde tagintézménye*  
*Címe: 2013 Pomáz, Templom tér 11.*  
*Telefon / Fax: (1) 356-80-49*

### *A Pomázi Bölcsőde bemutatása*

A Pomázi Bölcsőde a Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde telephelyeként, mint többcélú intézmény működik. Az óvodával közös gazdálkodásban, külön törvényi és szakmai szabályzókkal. A kellemes, csendes, zöld környezet ideális hely a gyermekek mindennapi tevékenységéhez. A bölcsőde épületét eredetileg három csoportos bölcsődének tervezték – 2010-ban alakították át, bővítették ki hét csoportos intézménnyé. Jelenleg három és fél gondozási-egységben 78 gyermek napközbeni ellátására, nevelésére, gondozására alkalmas az intézmény. A személyi és tárgyi feltételei SNI-s gyermekek integrált gondozását-nevelését is lehetővé teszi.

Egy csoportja csak sajátos nevelési igényű gyermekeket fogad. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján elmondhatjuk, hogy egyre nagyobb az igény erre a csoportra, ahová összesen 6 gyermeket tudunk felvenni. Ebben a nevelési évben már 4 normál csoportunkban van 1-1 sajátos nevelési igényű, illetve egy korai fejlesztést kapó gyermek. Minden SNI gyermek szakértői véleménnyel rendelkezik, aminek alapján a fejlesztéseket megkapják a meghatározott óraszámban, intézményen belül fejlesztőpedagógustól.

A gyerekek egészséges életmódra nevelését, szomatikus fejlődését szolgálja a szabadlevegőn történő játék, mozgás melyre lehetőséget ad az intézmény kertje, és a csoportok előtti teraszok.

A bölcsőde konyhája a HACCCP minőségbiztosítási előírásoknak megfelelő. A helyi főzőkonyha lehetővé teszi az egészséges táplálkozás alapjaihoz elengedhetetlen frissen főzött ételek készítését, a közétkeztetési reform követését. Az élelmezésvezető dietetikus szakemberrel együttműködve tervezi meg a normál és a diétás étkeztetést.

### *A 2021 -2022 évi dolgozói létszám alakulása*

A bölcsőde dolgozói létszáma 24 fő, plusz márciusig egy bölcsődeorvos is figyelemmel kísérte a gyermekek fejlődését. Illetve egy fő gyógypedagógus végzi a gyermekek fejlesztését, meghatározott óraszámban. Állandó státuszunk 24 fő. Ennek megoszlása: egy fő bölcsődevezető, egy fő bölcsődevezető-helyettes, tizenöt fő kisgyermeknevelő, egy fő élelmezésvezető, egy fő szakács, egy fő konyhai kisegítő, és négy bölcsődei dajka.

Az elmúlt nevelési évben három új dolgozó jött az intézményünkbe (Kubicsek Beáta, Gelu Tamásné, és Kalahuz Ferencné)Egy csoportunkban sajnos évközben cserélődtek a kollégák, személyes konfliktusaik miatt. Törvény már nem teszi kötelezővé a bölcsőde orvos alkalmazását, ezért március hónapban úgy döntöttünk, hogy elköszönünk gyermekorvosunktól.

A tanulásra továbbra is hangsúlyt fektetünk, támogatjuk a munka mellett tanulni akaró munkatársakat. Ebben a nevelési évben 2 kolléga tanul/t oktatási intézményben. OKJ képzésen sikeres vizsgát tett egy fő Gelu Tamásné kisgyermeknevelő, Marusa Lili Máriának pedig a gyógypedagógiai asszisztens képzése folyamatban van. A pályakezdő kollégákat, a legalább 10 éves munkatapasztalattal rendelkező kolléganőink segítik, mentori feladatokat ők látnak el mellettük.

## A 2021-2022 évi gyermeklétszám alakulása

A három és fél gondozási egység, azaz a hét csoport létszám elosztása a következő módon alakult az elmúlt nevelési-gondozási évben:

GONDOZÁSI- EGYSÉG NEVE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM (évi maximum)	TÉNYLEGESEN FELVETT
ZÖLD	SZÖCSKE	12	11
	TEKNŐS	12	10
SÁRGA	CSIBE	12	11
	PILLANGÓ	12	11
KÉK	DELFIN	12	12
	SZITAKÖTŐ	12	12
BARNA	MACI	6	6

SNI-s gyermekek integrált ellátása tipikus fejlődésű gyermekcsoportban, ebben a nevelési évben 4 csoportunkat érintette. A négyből egy csoportban (Teknős) egy sajátos nevelési igényű, illetve egy korai fejlesztésben részesülő gyermeket fogadtunk, ezért a csoport létszáma maximálisan 10 fő lehet. A speciális csoportunkba ebben a nevelési évben 3 új gyermeket tudtunk felvenni, így ott is a maximális létszámmal (6 fő) működött a csoport. A törvényi előírásnak megfelelően, csak a szakértői bizottság meglévő véleménye alapján nevelhető-gondozható a gyermek speciális csoportban.

Az idei nevelési évben-bölcsödénkben a térítési díjkedvezményezették száma a következő kép alakult:

- két gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban.
- tizenkettő családban nevelnek három vagy több gyermeket.
- tizenhárom családban nevelnek tartósan beteg vagy Sajátos Nevelési Igényű gyermeket
- egy fő családjában van tartósbeteg testvér
- tizennyolc család az ingyenes étkezésre az egy főre jutó nettó jövedelem alapján jogosult.

Az alábbi táblázat a gyermek létszám év közbeni alakulását mutatja. A nevelési, gondozási munkán felül a gyerekek beszkokását nehezíti, mikor az őszi születésű gyermekek nevelési év közben váltanak intézményt. Az alábbi adatok is jól tükrözik, hogy a csoportok január végével fejezik be, a beszkoktatást. Így pszichológiai értelemben összeszokott csoportról áprilistól beszélhetünk.

**2021-2022 gyermeklétszám adatok a következők:**

<b>2021-2022 évben</b>	
<b>férőhely szám</b>	<b>78</b>
<b>alapellátásra felvett bölcsődések száma</b>	<b>73</b>

**2021-2022 évi bölcsődei térítési díjak**

Az étkezési és gondozási személyi térítési díjat az EPER számlázási programot használva számlázzuk. Ettől a nevelési évtől a számlát utólag készítjük, tehát az eltelt hónapra, a ténylegesen benn töltött napokról. Változás még az is, hogy megszűnt a készpénzes számlafizetés, a szülők az aktuális számlájukat, a számlán feltüntetett határidőig átutalással tudják rendezni. Kérés esetén a számlát csekk formájában, postai befizetéssel is rendezheti a szülő, ebben az évben, ezt senki nem kérte. A bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díjakat a 328/2011.(XII. 29.) kormányrendelet és helyi rendeletek szabályozzák. A Pomáz Város Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2019 (IV.24) önkormányzati rendelete a 2019 évi térítési díjakról a következő kép alakult:

A jelenleg fizetendő díjak:

- személyi térítési (gondozási) díj: 250 Ft/nap
- étkezés: 325 Ft/nap

Hiányzás esetén, a szülőnek előzőnap lekell mondania a gyermek étkezését, így a távolléti napokra nem kell étkezést fizetni. A gondozási személyi térítési díjból a helyi rendelet szerint csak hónapközi távozás/érkezés esetén tudunk törthónapot számolni, illetve Pomáz Város

Önkormányzat Képviselő- testületének 166/2021. (VI.30.) számú önkormányzati határozata alapján július hónapban, csak a ténylegesen benn töltött napok után fizetnek gondozási díjat a családok.

Jelen állás szerint étkezésért 28 család, gondozásért pedig 50 család fizet térítési díjat.

### *2021-2022 évi ételmezés*

A bölcsőde konyháján 2021/2022-ben 121 főre főznek, ebből 73 fő a Templom téri bölcsőde, 48 fő pedig a Béke utcai bölcsőde gyermek létszáma, melyből ebben a nevelési évben 5 főnek biztosítottunk diétás étkezést. A bölcsődei ételmezésvezető által összeállított étlapot a szerződéssel foglalkoztatott dietetikus kolléga írja át a megfelelő személyre szabott diétára.

Ellátottak száma, az étrend típusa szerint:

Két bölcsődére

- normál étrend: 116 fő
- tej, tojás, szója mentes diéta: 1 fő
- tejmentes diéta: 3 fő
- tojás mentes: 1 fő

Az ételmezésvezető minden héten megrendeli a gyermekétkeztetéshez szükséges nyersanyagot a G-Robytól és a Helittől, A tisztítószer beszerzéséről is ő gondoskodik, mindkét bölcsőde számára, a beszerzési cég a Tisztítószer-Depó. Jól működik ez a rendszer, a fenntartó által meghatározott összegből gazdálkodunk, a cégekkel szerződést kötöttünk a számláinkat átutalással rendezzük.

### *A 2021-2022 évi nevelési programok*

Az őszi elei családlátogatások, bölcsődei beszoktatások után a kisgyermeknevelők minden csoport nevelési programját elkészítették. A pályakezdő kollégáknak segítettünk a nevelési program megtervezésében, szempontokat, támpontokat adtunk hozzá, át beszéltük velük. A nevelési program megvalósítása minden csoportban folyamatosan történt.

A beszoktatások megkezdésével a gyermekek biztonságérzetének kialakítása volt az elsődleges célunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyerekek egészséges életmódra nevelésére, az egészséges táplálkozás feltételeinek megteremtésével, illetve azzal, hogy a lehető legtöbb időt

a szabadlevegőn töltik. Fontosnak tartjuk a beszéd, a mozgás fejlődés megsegítését, illetve a szobatisztaságra való törekvéseket a szülőkkel közösen. A december hónapot zenés- játékos programmal indítottuk, ismét elhívtuk Hegedűsné Tóth Zsuzsát, hogy kreatív zenés- játékos programjával szórakoztassa a kicsiket. Mivel hét csoportunk van két délelőtt jött el hozzánk Zsuzsa, hogy mindenhol elegendő időt tudjon tölteni. December 1.,2. volt a két alkalom. A Művelődési ház ebben a nevelési évben is felajánlotta, hogy a Mikulás a szánján idén is meglátogatja a bölcsődéseket. Mi nagy örömmel fogadtuk, hiszen az előző évben is nagy örömet okozott ezzel a hozzánk járó kisgyermeknek. Több bölcsődei csoportunk mézeskalácssütésbe fogott a kisgyermeknevelők, és a szakács segítségével. Nagy öröm volt ez számukra, elégedetten kóstolgatták a végeredményt. A farsangi mulatságot, a Kölyökidő Alapítvány „Gitáros-bácsija tette felejthetlenné. A gyerekek nagyon élvezték a zenés mulatozást, a szakács néni és az élelmezésvezető fánkkal kedveskedett a bölcsődéseknek. A gyermeknapot a Kölyökidő Alapítvány ugráló vára és arcfestője tette színesebbé, persze kisgyermeknevelőink is kivették a részüket a gyerekek szórakoztatásából. Volt lufi fújás, különböző játékos feladatok, festés, minden kisgyermek buborékfújót kapott ajándékba. A távozó gyermekeinknek minden csoportban búcsú bulival „ballagással” kedveskedtek a kisgyermeknevelők. Minden csoportban nagyon jól sikerültek ezek a kis búcsúzó programok. Szülők, gyerekek, kollégák egytől egyig jól érezték magukat.

### *Segítség a bölcsődének:*

Ebben a nevelési évben a Pomázi Mátyáskirály Általános Iskola igazgatója Molnár - Bruder Géza táblákkal lepette meg minket. A táblákra akasztók kerültek, így jó időben a gyerekek az udvaron rajzolhatnak rájuk. Megköszöntük igazgatóúrnak a szíves felajánlását. A gyerekek örömmel vették birtokukba az eszközöket.

Egy szülőpárunk Ujházi Andor és felesége, Ujházi-Zincsenko Ilona 100.000 Ft készpénzt adományozott a bölcsődei csoportoknak, melynek mindenki nagyon örült.

A kollégák párologtatót, játékot vettek az összegből.

Amit még fontosnak tartok megemlíteni, hogy Muzsi Lilla szülő rengeteget segített az év folyamán. Ősszel és tavasszal a kis kertünket rendezte, virágokat ültetett, dekorálta azt. Karácsonyra adomány játékokkal lepte meg a csoportokat. Nagyon hálásak vagyunk az önzetlen munkájáért.

## *A szülőknek szervezett programok*

A szülőcsoportos beszélgetések ebben a nevelési évben is csoportonként, illetve gondozási egységenként kerültek megszervezésre. A 97/XXXI. Gyermekvédelmi törvényben leírtaknak megfelelően működtettük a Szülői Érdekvédelem Fórumot. A fórum két alkalommal ülésezett. Az aktuális témákról szóltak a megészélések.Évkezdés, betegségek, nyári zárás,nyári ügyelet. A szülői visszajelzések alapján elégedettek a bölcsőde dolgozóinak munkájával, a bölcsődei étkeztetéssel.

Fotózás kétszer történt az év folyamán. Egyszer karácsony előtt, beállított képek, profi fotóssal, egyszer pedig a Kölyökidő alapítvány fotósa készített pillanatképeket a gyerekekről a gyermeknapon.

A bölcsődei jelentkezések évközben folyamatosan is történtek, de az óvodai-bölcsődei jelentkezés minden évben a város honlapján a szokásos módon is meghirdetésre kerül, kijelölve két napot erre az ügyintézésre. A bölcsődei nyíltnapokat eredetileg két délelőttre terveztük, de annyira sokan érdeklődtek, hogy kibővítettük plusz 1 nappal, valamint az egy napra megjelölt létszámot is növeltük. A nyíltnapok nagyon jó hangulatban teltek. Minden érdeklődőnek lehetőséget nyújtottunk arra, hogy feltegye a kérdését. megnézték az épületet, csoportszobákat. Az udvaron a gyerekek játszhattak, a szülők a kisgyermeknevelőkkel ismerkedhettek. Búcsúzóul a kollégák saját maguk által készített szélforgókkal köszöntek el a gyerekektől. A bölcsődébe felvett gyermekek szüleinek június végén szülői értekezletet tartottunk. Minden résztvevő megkapta a kitöltendő papírokat, melyeket a beszoktatás kezdetekor kell, hogy visszahozzanak. Mindenkinek elmondtam, hogy melyik csoportba fog kerülni, illetve a bölcsőde élelmezésvezetője tájékoztatta a szülőket az élelmezéssel kapcsolatos tudni valókról, illetve arról, hogy ételallergia esetén milyen szakértői vélemény szükséges ahhoz, hogy a gyermek számára a diétás étkezést biztosítani tudjuk. A közös tájékoztató után a szülők, a kisgyermeknevelőkkel a csoportjaikba mentek, ahol megbeszéltek a beszoktatás kezdetét, és egyéb fontos tudni valókat a bölcsődekezdésre.

## *A dolgozóknak szervezett programok*

- A Pomázi Önkormányzat támogatásával megtartottuk dolgozók Karácsonyi ünnepségét. Idén úgy döntöttek a kollégák, hogy a bölcsődében szeretnének ünnepelni, így házhoz rendeltük az ételt. Jó hangulatban telt az ünneplés, finomakat ettünk.

- A Bölcsődék Napját idén a Szentendrei Skanzenben tartottuk, csapatépítő tréningen vettünk részt, és nagyon jól éreztük magunkat.
- A pedagógus napot közösen ünnepeltük az óvodákkal, a fenntartó által szervezett vacsorán a Teleki - Wattay kastélyban, kellemesen, jó hangulatban telt el az együtt töltött délután.

### *Képzések, továbbképzések, szakmai ellenőrzések, értekezletek*

- Az év elején NÉBIH ellenőrzést kaptunk. Apróbb hibánk voltak, amiket azóta már javítottunk. Jó minősítést kaptunk.
- Prémium HACCP intézménytől, Paróczy Ádám, vezető auditor, idén is megtartotta a bölcsődei dajkáknak, konyhai dolgozóknak, ételmezésvezetőnek a továbbképzést
- Júniusban kormányhivatali ellenőrzést kaptunk. Apróbb hiányosságokat a dokumentációban javítottunk. Az ellenőrzés során jegyzőkönyve került, hogy a KÉK egység teraszán a viacolor cseréje mindenképpen szükséges, ezt már két éve is jelezte a kormányhivatal. Sajnos egyre rosszabb állapotban van, nagyon balesetveszélyes. Jelezték még, hogy nagyon hangosak a tálaló kocsik, ezek zavarják a gyermekek nyugalmát, így gumiszőnyeget kellene a folyosón elhelyezni.
- Bölcsődénk továbbra is fogad diákokat, gyakorlati helyet biztosítva nekik.
- OKJ képzéséről 3 fő töltötte kisgyermeknevelői gyakorlatát bölcsődénkben.
- Egy kolléganőnk sikeresen végezte el az OKJ kisgyermeknevelő képzést.
- Egy kollégánk pedagógiai asszisztensi OKJ képzésre jelentkezett, az ő képzése még folyamatban van.
- A kolléganők elvégeztek két online képzést a szociális kötelező képzésekből. Illetve 8 kolléganő a szabadon választható képzést, mely a RAABE keretein belül történt, a helyszínt a bölcsőde biztosította.
- A Károli Gáspár Református Egyetem által meghirdetett szociális vezetőképzésen elvégeztem a vezetőknek kétévente kötelezően előírt képzést. Sikeres vizsgát tettem.
- Folyamatos rendszerességgel tartottunk két- három hetente, és szükség szerint munkatársi értekezletet
- Kéthetente vezetői értekezleten veszek részt.



## *Kapcsolattartás társintézményekkel*

- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ éves gyermekvédelmi beszámolójával egybekötött szakmai napon idén is részt vettünk. Jelzőrendszeri esetmegbeszélésünk kettő volt ebben a nevelési évben. Több jelzést is kellett sajnos küldenem. Szorosan, jól együtt működve dolgozunk a családsegítővel. Két kollégájuk is meglátogatott minket, hogy a bölcsődei közegben is megfigyelje az adott gyermeket. Pszichológus is járt nálunk, szintén egy gyermek bölcsődei közegben történő megfigyelése miatt.
- Idén meghívást kaptam a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központtól, hogy tartsak egy előadást a bölcsődei beilleszkedés témakörében. Örömmel fogadtam el a meghívást.
- Pedagógiai Szakszolgálattal kapcsolatunk az SNI gyermekek fejlesztése miatt folyamatos volt. A fejlesztő gyógypedagógussal rendszeresen átbeszéljük, hol tart egy-egy gyermek a fejlődésben. Illetve idén Szentendréről is meglátogatott minket két óvodapedagógus, akikhez a következő nevelési évben tölünk meg át három sajátos nevelési igényű gyermek. Beszélgettek a kisgyermeknevelőkkel és a fejlesztőpedagógussal, ismerkedtek a gyerekekkel. Nagyon jó ötletnek tartom ezt a típusú, személyes kapcsolatfelvételt. Kollégáink meghívást kaptak tőlük, a következő nevelési évre. Szívesen élnek is a lehetőséggel, hiszen fontosnak tartjuk, hogy lássuk milyen új környezetbe kerültek gyermekeink, és hogyan érzik ott magukat.
- Júniusban fogadtuk az óvodák tagintézmény vezetőit, mely alkalmon átbeszéltük az óvodába jelentkező gyermekek névsorát. Illetve, hogy melyik bölcsődésünk melyik intézmény veszi fel.
- A foglalkozás egészségügyi orvossal, Dr. Buda Andreával a megszokott módon tartottuk a kapcsolatot.
- A tűz és munkavédelmi oktatás a szokott módon megtörtént.

Napi rendszeres kapcsolatban vagyunk a Pomázi Önkormányzattal és a Pomázi Hétszínvirág Óvoda- Bölcsőde Intézményvezető Asszonyával.

A Pomázi Hétszínvirág Óvoda - Bölcsőde tagintézményei között a kommunikáció jó, e - mailben és telefonon is kapcsolatban vagyunk egymással. Szükség esetén segítjük egymást.

## *A 2021-2022 évi költségek, kiadások, felújítások, javítandó terek, eszközök*

- Tűzjelző és liftkarbantartó ellenőrzések rendszeresen megtörténtek.
- Rovar irtás a kötelezően előírtak szerint történik, szükség esetén többször (nyár elején például hangyák lepték el az egyik egységet.)
- A személy lift akkumulátorainak cseréje megtörtént, ellenőrzése folyamatos.
- A tűzzáró bejárati ajtó javítására ismét szükség volt, most az elvégzett munka megfelelőnek tűnik.
- A tisztítószer beszerzés megvalósítása beszállítóval történik.
- Havonta az ellátmány összege 30.000.- Ft, melyből a szükséges eszközöket szerezzük be.
- Az irodába idén klímát kaptunk, melynek nagyon örülünk, hiszen sokszor kibírhatatlan a hőség, 33-34 C°-ot is elérte a hőmérő higanyszála.
- Ami nagyon fontos lenne, hogy a Szitakötő csoportunkban még a nyári zárás alatt megtörténjen a lélegző vakolat felrakása, és a csoportszoba festése. Sajnos a szoba ázik, körülbelül 1 éve már, hogy észrevettük. Ígéretet kaptunk a javításra. Illetve a teraszok viacolorjának az állapota nagyon rossz, nagyon megvan süllyedve, balesetveszélyes.

## *Tervek a jövőre*

- A két bölcsőde egyesítése, leválás az óvodákról
- A minőségi szakmai munka segítése, házi továbbképzések a témában
- Ösztönözni szeretném a kollegákat a főiskolai képzésekre.
- Saját honlap készítése, ezzel is szorosabb kapcsolat kiépítése a szülőkkel, közösséggel.
- Pont Egyesülethez befolyt összeg felhasználása. A szülők, cégek felé hatékonyabb marketing az adó 1% és a bölcsődetámogatási lehetőségekről
- Pályázatok kiírását figyelni, a nekünk megfelelőt megpályázni.
- Gondnoki státusz fenntartását kérni a Fenntartótól
- A bölcsőde tisztasági festésére anyagi fedezetet keresni, fenntartóval átbeszélni a lehetőségeket.

- A szülőkkel közös programok szervezése, például karácsonyi készülődés, farsang stb
- A bölcsőde helységeinek rendbe tétele, fafelületek csiszolása, festése
- Az esztétikus környezet kialakítása. A szobák tárgyi felszereltségének javítása, pótlása
- A minőségi és mennyiségi megfelelő játékeszközök megteremtése.
- Képzések figyelése, kisgyermeknevelők ösztönzése a képzéseken való részvételben.
- A kollektíva közötti kapcsolat szorosabbra fűzése, közös programokkal, kirándulással.
- A másik bölcsődével, és az óvodákkal szorosabb kapcsolat kialakítása, egymás látogatása
- Pszichológus heti néhány órában, (egyre nagyobb szükségét érzem.)

Pomáz, 2022. 08. 10.

Kunné Kelemen Krisztina

Bölcsődevezető

## Év végi beszámoló

2021/22-as tanév

Készítette: Csánk Enikő

A tanév elején a munkatervben meghatározott módon kezdtem el szűrni azokat a gyermekeket, akik számára a szakértői bizottság logopédiai fejlesztést írt elő.

### **Szűrések:**

Óvodákban: artikuláció vizsgálata, PPL, LAPP, Szól-e? teszt

### **Ellátási területek: I. félév, II. félév**

1. Pomáz, Hétszínvirág Óvoda: 2x2 óra/hét artikulációs th. - 6x1 óra/hét artikulációs th.
2. Pomáz, Napsugár Tagóvoda: 1x1 óra/hét artikulációs th. - 2x1 óra/hét komplex nyelvi th.
3. Pomáz, Mesevölgyi Tagóvoda: 5x1 óra/hét artikulációs th. - komplex nyelvi fejlesztés
4. Pomáz, Mesedombi Tagóvoda: 2x1 óra/hét artikulációs th. - komplex nyelvi fejlesztés
5. Pomáz, Mesevár Tagóvoda: 3x1 óra/hét komplex nyelvi fejlesztés, 4x1 óra/hét artikulációs th.

### **Ellátásba vett gyermekek száma:**

**I.félév:** 41 fő / 14 fő- Hétszínvirág Óvoda, 6 fő- Napsugár Tagóvoda, 9 fő- Mesevölgyi Tagóvoda, 3 fő- Mesedombi Tagóvoda, 9 fő- Mesevár Tagóvoda

**II.félév:** 48 fő / 16 fő- Hétszínvirág Óvoda, 6 fő- Napsugár Tagóvoda, 11 fő- Mesevölgyi Tagóvoda, 3 fő- Mesedombi Tagóvoda, 12 fő- Mesevár Tagóvoda

### **Kliensek megoszlása:**

Megkésett /akadályozott beszédfejlődésű: 3 fő

Artikuláció zavara: 45 fő

### **A tanév szakmai eredményei:**

**45 fő artikulációs zavaros:** 11 fő tünetmentes, 10 fő lényegesen javult, 17 fő részben javult, 7 fő keveset javult minősítést ért el.

**3 fő megkésett, akadályozott beszédfejlődés:** 2 fő részben javult, 1 fő keveset javult minősítést ért el.

### **Kapcsolattartás:**

Az általam ellátott intézményekben igény szerint fogadó óra keretében tartottam a kapcsolatot a szülőkkel. A szülők igényeihez, illetve külön egyeztetett időpontban is a személyes elérhetőséget biztosítottam. A szülőkkel való találkozás módját adtam arra, hogy tájékoztassam a szülőket az órán történekről és az otthoni gyakorlás módjáról.

### **Tanórán kívüli tevékenységek, feladatvállalások:**

2022. február 18.-21. Szakmai nap előadás- Kommunikáció címmel.

2022. április 22., 23., 29., 30-án megtartott Felkészítés a nyelvlökéses nyelés logopédiai terápia végzésére című akkreditált pedagógus-továbbképzési programon. (30 óra)

### **A munkát segítő és nehezítő tényezők:**

Segítő tényezők:

- kolléganóm adminisztrációs összesítése a BTM, SNI gyermekekről, táblázat-információk megosztása
- türelemmel, emberséggel, odafordulással segítő vezetői attitűd,
- személyes segítség a kolléga-kollégák részéről,
- szakmai módszerek, eszközök,
- e-mailen való megerősítés, tájékoztatás, visszajelzés,
- megfelelő partnerkapcsolat az ellátandó intézmény szakembereivel.

Nehezítő tényezők:

- a szülők részéről, a szülői támogatás, gyakorlás hiánya,
- a szülők elvárásának hiánya a gyermekkel szemben,
- a felső légúti betegségek elhanyagolása- bagatellizálása-krónikussá válása, orrfújás-szívás hiánya,
- beszédhiba mellett részképességzavarok,

- életkornak megfelelően elvárható nagymozgások hiánya,
- a gyermekek fáradtan érkeznek az intézménybe, alváshiány miatt,
- az év közben Szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek ellátásba vétele, csoportba beillesztése.

A kitűzött cél minden esetben az, hogy a tanév végére a gyermek beszédhangjai helyesen képzettek legyenek, beszédészlelése és megértése fejlődjön, részképességei elérjék az iskolakezdéshez szükséges szintet. Ezt az elvet követve próbálok hangsúlyt fektetni a játékosra, hogy a gyermekeknek a gyakorlással töltött idő örömteli foglalkozás legyen. Az elért minősítés arányán véleményem szerint az otthoni gyakorlás rendszerességével tovább lehetett volna emelni. Az otthoni foglalkozás-gyakorlás elengedhetetlen. Ha a szülő otthon nem teszi ezt meg, illetve ha neki nem fontos az otthoni gyakorlás, akkor a kívánt eredmény jóval később következik be. Sajnos ezt el kell fogadnom, hogy az otthoni támogatás nélkül nem érem el a kívánt célt, illetve a terápia ideje kitolódik.

Fejlesztendő területként jelölném meg az eszközeim technikai frissítését a következő tanévben, hogy újabb és újabb érdekes fejlesztő játékkal elkerüljem a monotonitást. Ehhez kérném a támogató segítségét.

Öt tagintézményben végezzük a fejlesztő munkát. Egy nap két, illetve három tagintézményben adunk órát. Tekintettel arra, hogy a felsorolt intézmények közötti távolság miatt a rendelkezésre álló idő nem elegendő, hogy gyalog megtegyük, saját gépkocsi használata szükséges. Méltányolnám és elengedhetetlenek tartanám, hogy a gépkocsi használat költségei e tekintetben is elszámolhatóak lennének.

Pomáz, 2022. 06. 21.

Csánk Enikő

logopédus

Ez úton szeretném megköszönni a kollégáknak az önzetlen segítséget. Remélem a közösség tagjaként képességeimhez mérten, tudásommal értéket képviselve, azt őrizve tudom segíteni a kollégák munkáját.

Köszönettel: Csánk Enikő

# Év végi beszámoló a 2021-2022-es nevelési évről

Készítette: Egervári Lilla fejlesztő, gyógypedagógus

## Gyógypedagógia/fejlesztőpedagógia

### **A nevelési év végére az 5 óvodában 16 SNI és 52 BTM-es gyermek lett.**

Volt több olyan eset, ahol először BTM kódot kapott a kisgyermek, majd menet közben továbbküldték, és SNI lett. De olyan is akadt, aki SNI-ből BTM lett. Két BTM-s gyermekről is levették a kódot nevelési év közben.

**Sajnos évről-évre tapasztaljuk, hogy a szakértői vizsgálatok és az ezzel összefüggő szakvélemények megszerzése egyre lassabban halad, nem egyszer 2 év telik el, mire egy kisgyermek megkapja a szakvéleményt. Szakemberként tudjuk, hogy ez mennyire káros tendencia a gyermekek fejlődését tekintve.**

Az idei nevelési évben a fejlesztőpedagógus kolléga is állományba került, aminek nagyon örültünk, mert az egyre emelkedő gyermeklétszámhoz így már több óraszámban számíthattunk a fejlesztő kollégára. Így már hárman tudtunk együttműködni, természetesen az állományon kívüli kollégával is. Munkánkat nehezíti, hogy 5 telephelyen dolgozunk. Mi is alig találkozunk, és feszített tempóban rohanunk egyik helyről a másikra.

**A tanulási zavaros gyermekek számának drasztikus növekedése azt vetíti előre, hogy növelni kell a fejlesztő szakemberek számát. Szeretnénk, ha ezt beterveznék a jövőben.**

Az intézményekben változóak a fejlesztés feltételei. A Mesedombi és Mesevölgyi Óvodákban, irodában, előtérben zajlik a fejlesztés, de megoldott. A Mesedombi Óvodában nincs tornaszoba. A testnevelést a csoportokban tartják, de akinek mozgásfejlesztés van, az problémás. Mostoha körülmények között, egy kicsi előtérben zajlik, de ez mozgásra nagyon kicsi terület. Viszont kevés szülőnek lenne lehetősége átvinni a mozgásfejlesztésre másik oviba a gyermekét munkaidőben. A Napsugár Tagóvodában szellőztetésre, fűtésre alkalmatlan két csoport közti kicsi irodahelyiségben dolgozunk. Szerencsére sikerült elérni, hogy akinek mozgásfejlesztés is szükséges volt, azokat a szülők áthordták a Hétszínvirág Óvodába. A Hétszínvirág Óvodában egy csoporttal kevesebb lett, ennek helyére kerültek a mozgásfejlesztések. Az egyre több szakember belépése a fejlesztési feladatokba azzal is jár, hogy egyre nehezebb összeállítani az órarendünket, egyeztetni a helyszíneket, a fejlesztendő gyermekek ellátását. Az SNI gyermekek esetében ugyanis van, hogy 3 szakember is foglalkozik egy gyermekkel. Évente változik az is, hogy melyik óvodában hány gyermeket kell fejleszteni.

A Mesevár Óvodában, a szép, új óvodában, külön fejlesztő szoba és logopédiai helyiség van. A tornateremben a fejlesztőpedagógus is tudott mozgásfejlesztést tartani.

Az intézményekben dolgozó pedagógusokkal többnyire jó a kapcsolatunk. A feszített órarend ellenére próbálunk mindig aktuális információkat adni a gyerekekről. Megbeszéljük a tapasztaltakat, hogy együtt tudjunk működni.

Ami nagyon sajnálatos, hogy egyre csökken azoknak a szülőknek a száma, akik fontosnak érzik, hogy megismerkedjenek velünk, és megbeszéljük, közösen hogyan tudjuk segíteni a gyermek fejlődését. Aki viszont keres bennünket, annak tanácsokat, ötleteket adunk, szakirodalmat ajánlunk. Ahol a szülő és köztünk szorosabb együttműködés van, ott az eredmény is jobb.

A pandémia alatt elkezdett facebook-os csoportomat azóta is működtetem, ahol fejlesztő ötleteket osztok meg.

Logopédus kolléganőm külön fog beszámolni a területéről.

**Mivel egyre több szakember foglalkozik a fejlesztéssel, célszerű lenne a Hétszínvirág Óvodában egy kölcsönző jellegű eszköztárat létrehozni, hogy tudjuk cserélni az eszközeinket. És szakirodalomból is létre lehetne hozni egy kis belső könyvtárat.**

Vagy folyamatosan bővíteni kell mindegyik óvodában az eszközkészletet. ( Erre kaptunk keretet, de 5 óvoda vonatkozásban ez egy-egy új fejlesztőjátékot jelent.)

A folyamatosan bővülő SNI és BTM-s gyermeklétszám miatt megnövekedtek az adminisztrációs terheink is. Néha keveredést okoz, hogy a szakértői vélemények a tagóvodákba érkeznek, és előfordult, hogy fél év elteltével derült ki, hogy van a gyermeknek szakvéleménye. Ezt el kellene dönteni, hogy a vizsgálatkérő lapokon postázási címnek a Hétszínvirág Óvoda legyen megadva, mert akkor ez elkerülhető lenne. Itt én rögtön a listába beveszem, megbeszéljük, ki látja el, és fénymásolom az óvodapedagógusoknak. De ha ez így marad, akkor a nevelési év elején kellene minden óvodapedagógusnak kiküldeni egy e-mailben, hogy mikre figyeljen a speciális igényű gyermekekkel kapcsolatban. Ezt szívesen összeállítom. Az idei nevelési évtől kezdve minden hónap végén küldtem egy aktuális táblázatot az SNI, BTM-es gyermekekről a tagóvoda vezetőknél, hogy elkerüljük, hogy valaki véletlenül kimaradjon az ellátásból.

Örömmel vettük, hogy a szakmai napokon felkértek bennünket, hogy egy-egy témából tartsunk előadást. Nagyon hasznosak ezek az alkalmak, így a munkánkat is jobban megismerik a kollégák, és van lehetőség eszmecsere is. Szeretnénk mi is lehetőséget kapni a szakmai továbbképzésekre. A nevelés nélküli napokból 3 alkalmat szeretnénk megkapni arra, hogy a számunkra érdekes szakmai továbbképzést szervezhessünk magunknak, illetve egy hétköznapi napon egymásnál hospitálhassunk, eszmét cserélhessünk, megfigyelhessünk gyermekeket a másik foglalkozásán.

Október 1-én a Felzárkózunk Alapítvány fog szakmai napot tartani az eltérő fejlődésű gyermekekkel kapcsolatos kutatásokról, módszerekről, eredményekről. Ezen részt veszünk.



A növekvő üzemanyag-árak miatt kérjük, hogy dolgozzák ki, hogyan tudják azokat a kollégákat kompenzálni, akik 5 tagintézményben végzik a munkájukat.

Szeretném, ha a felvetett ötletek megbeszélésére mód nyílna.

Köszönöm az együttműködést!

Jó feltöltődést kívánok a nyárra!

Pomáz, 2022. 06. 15.

Egervári Lilla  
gyógypedagógus