

BESZÁMOLÓ

a Pomázi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum 2016/17-es munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Pomáziak!

A 2016-os júniusi éves beszámolónk óta eltelt időszakban végzett tevékenységünkről, a meghatározott célok teljesüléséről és a következő munkaévre vonatkozó terveinkről ezúton adunk szakmai tájékoztatást, a városi közbiztonsági beszámolókhöz kapcsolódva.

Az elmúlt évet a Pomázi KEF a *Pedagógusok évének* tekintette, arra törekedve, hogy szakmai támogatást adjunk a gyermekek és fiatalok nevelésében kulcsszerepet betöltő pomázi pedagógusoknak. Országosan egyedülálló módon – városi költségvetésből – kapott lehetőséget két pedagógus és a városi iskolapszichológus arra, hogy akkreditált drogprevenációs képzésben vegyen részt, ami mostanra sikeresen lezárult és amelyről az alábbiakban részletesen szeretnék tájékoztatást nyújtani.

1) A Pedagógusok éve projekt

Jelen beszámolóban nem kívánom a tisztelt Képviselő-testületet szerhasználati szokásokhoz kapcsolódó adatokkal terhelni, hiszen azok a rendőrségi és közbiztonsági tanácsnoki beszámolókból úgyis megjelennek. Tekintettel arra, hogy a Pomázi KEF alapvető feladatának a szakmai szereplők közötti kapcsolat erősítését, valamint az általános szemléletformálást és stratégiai gondolkodás megvalósítását tartja, beszámolónk középpontjába a *Pedagógusok éve projekt* eredményességéről, jelentőségéről és hasznáról bizonyosságot tévő, a résztvevők által megfogalmazott írásos beszámolók legfontosabb részének szó szerinti közzétételét helyezzük:

Varga Nimród-Attila,

*a Sashegyi Sándor Ált. Iskola, Gimnázium
és Rendészeti Szakközépiskola testnevelő tanára:*

„A képzéstől személy szerint azt vártam, hogy betekintést nyerhetünk ebbe a világba, megismerkedünk a különböző drogokkal, rendszeres fogyasztásuk következtében fellépő negatív hatásokkal és megtanuljuk, hogy adott esetben hogyan tudunk segíteni egy drogfüggőnek, illetve hogyan tudjuk megelőzni azt, hogy valaki rendszeres fogyasztóvá váljon. A képzés sokkal érdekesebb és interaktívabb módon folyt, mint amire én számítottam, nyers információáradat helyett teljesen nyugodt és kellemes, mondhatni családi légkörben, rengeteg kommunikáció, játék és rehabilitáción levő srácokkal való beszélgetés útján tanultunk napról napra új dolgokat. Egy előadás alkalmával a helyes kommunikációról tanultunk, rengeteg érdekesség elhangzott, nagyon hasznos előadás volt. Ellátogattunk a rehabilitációs központba, ahol betekintést nyerhettünk a leszokni próbáló fiatalok mindennapjaiba, illetve az őket segítő emberek munkájába. Sokat beszélgettünk velük, rengeteg érdekességet mondtak, tőlük legalább annyit tanultunk, mint a képzésen.

A továbbképzés óta másképpen gondolkodom az egész témáról, másképpen vélekedek a drogosokról, hiszen ők beteg emberek, akikkel kivétel nélkül történt valami, ami miatt az anyaghoz nyúltak és akiknek segítségre, megértésre és türelemre van szükségük.

Az iskolában már több ízben tartottunk Szilvia kolléganőmmel drogreprevenációs foglalkozásokat 17-18 éves diákok körében. Nagyon jól sikerültek, a gyermekek nagyon együttműködőek voltak, örömmel vettek részt a foglalkozásokon és rengeteg újdonságot tanultak a témával kapcsolatban.”

Csillingh Szilvia,
iskolapszichológus:

„2014 januárja óta vagyok iskolapszichológus a Pomázi Mátyás Király Általános Iskolában és a Sashegyi Sándor Általános Iskola, Gimnázium és Rendészeti Szakközépiskolában. Az intézményekben eltöltött idő alatt sajnos több esetben jelentkezett a drog és alkoholfogyasztás problémája mindkét intézmény felsős tagozatain illetve a középiskolások körében. Ezért is nagy örömmel fogadtam, hogy lehetőségem nyílik bővíteni ismereteimet ezen a területen. Fontosnak látom azt is, hogy iskoláimban rajtam kívül még egy-egy pedagógus képződhetett, mert így lehetőség nyílik osztályközösségekben a kettős csoportvezetésre. Pedagógus-pszichológus együttműködése minden korosztályban nagyon előnyös, talán ki is mondható, elengedhetetlen a jó csoportműködés és csoportmunka érdekében.

A képzéshez kissé szkeptikusan álltam, saját és kollégáim korábbi képzéseire vonatkozó beszámolóiból kiindulva. Főként elméleti oktatásra készültem, ahogy a

tájékoztatóban is olvasható: „A résztvevők alapvető addiktológiai ismeretekhez jussanak, tanulják meg a drogfogyasztás felismerésének szempontjait és megnyilvánulásait”, annak ellenére, hogy gyakorlati ismeretek elsajátítása, a segítségben alkalmazható módszerek, eszközök, technikák használatának megismertetése is a kínálatban szerepelt. A feltüntetett elméleti és gyakorlati óraszámok aránya ténylegesen megvalósult, sőt. A sajátélmény tanulásra való hatását maximálisan kihasználva a kezdeti elvárások, célok, lehetőségek tisztázása után egyre mélyült a folyamat a három nap során, miközben nemcsak a drogokkal, de önmagunkkal kapcsolatban is tanultunk újat. Pszichológusként más forrásból is ismert kisebb technikák, gyakorlatok új megvilágításba kerültek a függőség kontextusába helyezve, továbbá olyan elemeket is megismerhettünk a második napra meghívott pszichológus előadótól, amelyek valóban fontos elemét képezik a személyiség fejlődésének/fejlesztésének. Méltán adható a cím: Drogprevenció és személyiségfejlesztés elősegítése az iskolákban. Vagyis nem azt tanultuk meg elsősorban, milyen drogok léteznek, hogyan lehet „elriasztó” előadásokat tartani, hiszen ezeknek önmagukban nincs igazán hatása, hanem inkább az amögött meghúzódó lehetséges dinamikák, pszichológiai háttér vált érthetővé a jelenlévők számára. Mindezen ismeretanyagok átadása a képzettségtől függetlenül valósult meg, jól értelmezhetőnek, hasznosnak és inspirálónak is bizonyult. Ami különösen mély benyomást tett rám, az a függőségből a gyógyulás útjára lépett, az arra törekvő fiatalokkal való személyes találkozás az első nap egy-egy óra, majd egy többórás intézménylátogatás keretében. Ezen alkalmak lehetőséget biztosítottak a számunkra, hogy jobban megérthessük e terület működését, illetve megadatott az ott élőkkel való személyes kérdésfeltevés, beszélgetés lehetősége. Bátran merem kimondani, nem egyfajta receptet kaptunk, hogyan érdemes foglalkozásokat megtartani, felépíteni, annál sokkal többet. Egyfajta látásmódot, amelyektől válik igazán használhatóvá és rugalmassá a megszerzett ismeret. Végül, amit nagy előnyének tartok ennek a képzésnek, a hozzávetőleg egész iskolaévet felölelő egy-egy napos esetmegbeszélő alkalmak, amelyek lehetőséget biztosítottak a folyamatban lévő foglalkozások során felmerült tapasztalatok megbeszélésére. Az eddig megtartott foglalkozások a diákok együttműködésével, aktív részvételével zajlottak. Hasznosnak és gyümölcsözőnek tartanám, ha más kollégák is részesülhetnének effajta képzésben, hogy minél több tanulóknak nyújthassunk segítséget ebben az egyre nagyobb és korábban jelentkező témában.”

Összefoglalva: pomázi iskolás gyermekeink védelmében a jövőben óriási erőforrást jelent az, hogy a prevenció és szükség esetén intervenció szakmai munkát jól képzett, a legkorszerűbb tinédzser-addiktológiai ismereteket birtokló és módszertant alkalmazó, pedagógus-pszichológus páros végezheti. Mindez 180000 Ft-os költséget jelentett Pomáz városának, melyet az Önkormányzat a 2016-os polgármesteri keretből biztosított. Meggyőződésem, hogy a gyermekekkel foglalkozó szakemberek továbbképzése és erősítése hosszú távon a legjobb befektetés.

2) A Pomázi Drogstratégia

A 2016/17-es munkaévben a Pomázi KEF másik nagy célkitűzése a Pomázi Drogstratégia megalkotása volt. Ezzel kapcsolatban a szakmai előkészítő munkák végére értünk, jelenleg a szakmai szereplőkkel való párbeszéd összegzése zajlik. A nyár végére várható a drogstratégia munkaanyagának véglegesítése, melyet megküldünk a Pomázi KEF valamennyi tagszervezetének, valamint az Önkormányzat minden szaktanácsadójának, véleményezésre. A vélemények megvitatását követően, feltehetően az első őszi ülésen tudjuk az elkészült anyagot a tisztelt Képviselő-testületnek bemutatni, illetve annak elfogadását kérni.

3) Tervezett megjelenések, programok

- A 2016-os évhez hasonló módon szeretnénk megjeleníteni a **2017-es Városnapon**, ahol a lakosság számára a Pomázi KEF sátrában ingyenes és anonim módon ismét elérhetőek lesznek függőségekkel kapcsolatos önismereti tesztek, valamint információs pultunknál szolgálatot teljesítő szakembereknek köszönhetően, személyes tanácsadásra is lehetőség nyílik.
- A téli időszakban kívánjuk elindítani „**Mitől függ?**” című **projektnap-sorozatunkat**, melynek célja a lakosság megszólítása és az egyének döntéshozatali készségeinek erősítése. Ennek részletes programtervét 2017. végén tesszük közzé.

Megköszönve az Önkormányzat eddigi támogató munkáját, bízva a további sikeres együttműködésben,

tisztelettel:



Óváryné Herpai Dóra

Pomáz, 2017.06.13.

a Pomázi KEF koordinátora