



Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde
2013 Pomáz, Jókai u. 2.
06-26-325-325
hetszinvirag@ovodak.pomaz.hu

Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde

Beszámolója a 2015/2016-as nevelési évről

Készítette: Szalontai Katalin
Intézményvezető

**SZEMPONTOK A TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓHOZ POMÁZ KÖZOKTATÁSI
INTÉZMÉNYEIBEN**

A 2015/2016-AS TANÉVBEN

Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde

1. A szakmai munka áttekintése

1.1. Statisztikai adatlap, gyermeklétszámra vonatkozóan, adott nevelési év szeptemberétől május végéig, Csoportos és intézmény szintű átlaglétszám.

	2015.				2016.							
	szeptember	október	november	december	január	február	március	április	május	Csoportos	Intézményi	
Hétszínvirág Óvoda												
Citrom	23	24	24	24	24	25	25	25	25	24,3		
Narancs	23	23	23	23	23	21	23	23	23	22,7		
Kék	20	20	21	22	24	24	24	24	24	22,5		
Piros	23	23	24	24	23	23	23	23	23	23,2		
Katica	24	25	25	21	21	22	22	22	23	22,7	23,3	
Csiga	22	22	22	22	22	23	23	23	23	22,4		
Lila	18	18	19	19	20	23	23	23	23	25,6		
Égszínkék	25	25	25	26	26	26	26	26	26	25,6		
Zöld	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21,4		
Összesen:										211	210,4	
Napsugár Tagóvoda												
Cica	19	20	21	21	22	22	22	22	22	21,2		
Nyuszi	17	18	18	18	19	20	20	20	20	18,8	21,3	
Pillangó	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24		
Összesen:										66	64	
Mesevölgyi Tagóvoda 68.8												
Maci	22	24	24	24	24	24	24	24	24	23,7		
Méhecske – szerb	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24,7	
Teknős	27	27	28	28	28	28	28	28	27	27,6		
Összesen:										74	74,3	
Mesedombi Tagóvoda												
Katica – német csop.	24	24	25	25	26	26	26	26	26	25,3		
Napocska	22	23	23	23	23	24	24	24	24	23,3		
Margaréta	23	23	23	23	24	24	24	24	24	23,5		

Összesen:											74 72,1	
Mesevár Tagóvoda												
Csiga	24	25	26	26	26	26	26	26	26	25,6		
Süni	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24.2	
Zsiráf	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22,1		
Összesen:											73 72,7	
Átlag létszám											23,5	
Városi Bölcsőde												
Szöcske	6	9	11	11	12	12	12	12	12	10,7	10.32	
Teknős	10	10	10	11	12	12	12	12	12	11,2		
Csibe	8	9	11	11	12	12	12	12	12	11		
Pillangó	8	9	12	11	12	12	12	12	12	11,1		
Delfin	9	11	12	12	12	12	12	12	12	11,5		
Szitakötő	9	10	11	11	12	12	12	12	12	11,2		
Maci-Fejlesztő csoport	4	5	6	6	6	6	6	6	6	5,6		
Összesen:												78 72,3

Óvodások létszáma a májusi hónap alapján:	498 fő
Bölcsődések létszáma a májusi hónap alapján:	78 fő
Összesen:	576 fő

A táblázatban szereplő létszámadatok nem tartalmazzák az SNI- s státusszal rendelkező gyermekek plusz létszámát, ami az óvodákra vonatkozóan 20 óvodai férőhelyet jelent. A szakértői véleményben feltüntetik, hogy hány főnek számít a gyermek csoportalakítás szempontjából. (SNI-s táblát lásd később)

A 2012. szeptember 1.-től bevezetésre került, és azóta többször módosított Köznevelési törvény szerint azok a gyermekek, akik 2015. szeptember 1.-én betöltik a 3. életévüket, kötelező óvodai ellátásban részesíteni a fenntartónak. Ez alapján az elmúlt nevelési évben minden kisgyermek, aki augusztus 31.-ig betöltötte a 3. életévét, felvételt nyert óvodáinkba. Azok a gyermekek is felételre kerültek, akik augusztus 31.-e és december 31.között születtek, illetve folytatólagosan további bölcsődei férőhelyet biztosítottunk azoknak, aki addig is ebben az ellátásban részesültek. A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekeknek, amint lehetőségünk volt óvodai férőhelyet felajánlani, azt megtettük. Természetesen az év folyamán beiratkozó gyermekek is igyekeztünk ellátni.

A fenti táblázat létszámadatai szerint voltak folyamatos mozgások a be-és kiiratkozások révén, ami segített abban, hogy a később beiratkozó gyermekek is bekerülhessenek az óvodákba.

Városi szinten a Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde óvodáinak az átlag létszáma 23,7 fő (498/21 csoportok száma).

Minden óvoda gyermek szülei számára kötelező a hiányzások igazolása, akár orvosi papírral, akár szóbeli, írásbeli értesítéssel.

Ha a gyermek két hétnél többet hiányzik, és ennek okát a szülő nem jelzi, akkor felszólító levelet kell a szülő részére postázni. A nem igazolt hiányzást jelezni kell a Kormányhivatal felé is.

A korosztály életkori sajátosságaiból adódóan több hiányzás van, mint az általános iskolákban:

- az óvodába érkező gyerekek fogékonyabbak a betegségekkel szemben, mert többségében első közösségük az óvoda, és a csoportlétszámok miatt is védtelenebb a szervezetük a fertőzésekkel szemben.
- családi programok, nagyszülőkkel való szabadidő eltöltése stb., könnyebben otthon maradnak 1-1 napra, hétre (ennek örülünk a családi nevelés elsődlegessége, fontossága).
- őszi, téli tavaszi iskolai szünetekben lényegesen lecsökken a létszámunk, ez is befolyásolja az egy főre eső hiányzások számadatait.

A Köznevelési Törvény 3 csoportonkénti 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazását írja elő. Intézményünkben a 21 csoport munkáját 7 fő pedagógiai asszisztens segíti, azaz a törvénynek megfelelő létszámmal tudunk dolgozni.

Pedagógiai asszisztens kollégák feladatkörébe tartoznak a kirándulások megszervezése, csoportok kísérete sétákra, kirándulásokra, dekorálási feladatok elvégzése, ebédrendeléshez létszámok leadása, az óvodapedagógusok mindennapi munkájának a segítése. Ez lehet az eszközök előkészítése, új eszközök elkészítése, tevékenységekhez segítségnyújtás az óvodapedagógussal megbeszélve. Ugyanakkor az irodai feladatok bizonyos részeiben, leltározásban, selejtezésben és, rendszerezésben is tudnak segíteni. Természetesen az óvodapedagógusok, az intézmény vezetője és helyettesei irányításával.

Óvodáinkban dolgozó pedagógiai asszisztens kollégák talpraesettek, tudnak önállóan dolgozni, ötleteik vannak, problémamegoldó képességük jó, az óvodapedagógusokkal képesek jól együtt dolgozni. Természetesen, ha problémák adódtak, akkor ezeket igyekeztünk megoldani. A feladatkörük és a munkafolyamatok szervezése az elmúlt két év alatt kikristályosodott és gördülékeny lett. Összességében nagy segítséget jelent az intézményeknek a pedagógiai asszisztens kollégák jelenléte, munkája.

Intézményeinkben az új kolléganők alkalmazása mellett így is akadtak olyan időszakok, amikor munkaerőhiánnyal küzdöttünk: betegségek, halál, nyugdíjba vonulás, munkaerő piac stagnálása, kényszerű szabadságolások miatt. Ez főleg a 3 csoportos óvodákban okozott gondot. Ilyen esetekben besegítettek a pedagógiai asszisztensek, illetve a Hétszínvirág óvodából küldtünk segítséget.

Az óvodáink átlag gyermeklétszáma az elmúlt nevelési évben megfelelő volt. Az SNI- s státusszal rendelkező gyermekek száma 15 fő, ami nagyon magas az elmúlt évekhez képest. Ebből 8 fő a Hétszínvirág óvodában, 3 fő a Mesedombi tagóvodába jár, 1 fő a Napsugár tagóvodába, 3 fő a Mesevár tagóvodába jár. Ezeknek a gyermekeknek a szakértői bizottság által előírt fejlesztések 100%-át tudtuk biztosítani, a 2015/2016-os nevelési évben. Nagy szaktudással rendelkező fejlesztőink vannak, akikkel vállalkozói szerződést kötünk félévente. Ők nemcsak az SNI - s gyermekeinket látják el, hanem a Nevelési Tanácsadó által vizsgált gyermekeket is, aki tanulási nehézségekkel küzdenek (BTM), és erre vonatkozó szakvéleménnyel rendelkeznek. Ezen túl a Nevelési tanácsadó logopédus szakembereket is küldött az óvodákba, a beszédhibás gyermekek ellátására. Ennek ellenére nem minden rászoruló kisgyermek kaphatja meg a logopédiai ellátást, és ez adódik abból, hogy fejlesztő szakember hiány van ország szerte.

Intézményeinkbe bekerülő gyermekek jelentős százaléka különböző pszichoszomatikus problémával küzd. Beszédfejlődése elmarad az átlagtól, mozgásfejlődése korának nem megfelelő, agresszív, kezelhetetlen és még sorolhatnám. Hangsúlyozom, erről nem a gyermek tehet. De szüksége van szakember segítségére! Azok a gyermekek, akik rendelkeznek szakértői véleménnyel megkapják az előírt fejlesztéseket, segítséget, de azok, akik nem rendelkeznek ezzel, sajnos nem. A kollégák igyekeznek segíteni ezeknek a gyermekeknek, de azt is tudni kell, hogy ez egy külön szakterület, melyhez nem értünk. Természetesen, a fejlesztő kollégák igyekeznek segíteni a mindennapi problémák megoldásában, illetve ajánlanak intézményeket, ahová irányíthatjuk a szülőket segítségért.

1.2. A nevelő munkában elért eredmények (közösségfejlesztés, magatartás, fegyelmi helyzet, esetleges jegyzői beavatkozások száma,

Az óvodai nevelés egyik legfontosabb feladata a gyermekek szocializációjának az elősegítése, a közösségbe való beilleszkedés, és a közösségben való egyéni helyek megtalálása. Az óvodai szokásrend megismerése, és elfogadása segíti a gyermekek biztonságérzetének kialakulását. A szülők bevonása az óvodai életben, az együtt nevelés fontosságának az elfogadtatása.

A gyermekek képességeikhez igazított egyéni fejlesztés, differenciált nevelés. Természetesen az egyéni fejlesztés is a mindennapok részeként jelenik meg, melyek segítik a gyermekek egyéni kompetenciáinak a fejlesztését. Máság elfogadtatása, tolerancia. Ezek azok az eredmények, melyek elérését a legfontosabb feladataink egyike.

Ebben a nevelési évben is az anyagi lehetőséget biztosított a fenntartó a tovább tanuló 1 fő kolléga tandíjának (80% fenntartói rész, 20% óvodapedagógusi rész) a finanszírozásához, ami nem kötelező érvényű. A fejlesztő munkához szükséges eszközök beszerzésének a finanszírozását is biztosította a fenntartó, de még ezen lehetne javítani. A 2016-os évben a Kulturális Bizottság pályázatot írt ki, melyen minden tagintézményünk nyert. Ezt az összeget a szakmai fejlődésünkre, óvodásaink tapasztalathoz juttatására használtunk, használtunk fel, amit ezúton is nagyon köszönünk!

Segítségünkre voltak még a szülők is, a nevelési év során, támogatásukat nagyon köszönjük. Az elmúlt nevelési évben igyekeztünk a nevelő munkánkat a megszokott, elfogadott színvonalát megtartani és emelni.

Közösségfejlesztés terén, programjaink az együtt készülés, tevékenykedés, öröm – bánat - siker, alkalmazkodás, másság elfogadása, segítség, ajándékkészítés, kirándulások, jeles napok megszervezése: állatok világnapja, vizes élőhelyek napja, a víz világnapja, a költészet napja, és természetesen Mikulás, Ádvent, Karácsony, Farsang, Húsvét, gyermeknapok, Anyák napja, és az Évzáró is közösségformáló hatása alapvető.

Óvodáinkban a nevelő munkában elért eredmények a mindennapi következetes nevelés és a szeretet eredménye. A gyerekek részéről történő reagálások egy-egy szituációra, a szülők érdeklődése nemcsak az alap szükségletek felől. Amikor már párbeszédet folytat az óvodapedagógus és a szülő, igyekeznek egymás munkáját segíteni a gyermek érdekében. Több alkalommal is kerültek a kollégák konfliktus helyzetbe a szülőkkel, de ezekben az esetekben az óvodapedagógusok mindig a gyermek érdekében vállalták fel. Az eredmények nem minden esetben pozitív kicsengésűek voltak. Számtalan esetben kerültek a kollégák olyan helyzetbe, amikor a családi vitáknak voltak szem és fültanúi, illetve elvált szülők gyermekeinek az óvodából való elvitele kapcsán az óvodapedagógust határozottan utasították, hogy ki nem viheti el, és mikor viheti el a gyermeket. Mindezt érvényes bírósági végzés nélkül, olyan esetekben, amikor mindkét szülőnek joga van a gyermekhez. Ezeket a helyzeteket mindig a törvény oldaláról közelítettük meg. Sok-sok türelmet és sok beszélgetést igényelt egy-egy ilyen eset, ami viszi az energiát, de lett eredménye. Persze ezek az eredmények hosszú- hosszú beszélgetéseknek, elemzéseknek, „harcoknak” az eredménye. Néha kilátástalannak tűnik egy-egy eset, és ez elkeseredett kollégákba kell lelket önteni, hogy ne adják fel. Már megtanultuk, hogy először a szülőket kell „nevelni”, hogy nevelhessük a gyermeküket. Már megtanultuk, hogy a szakmai felkészültségünket napi szinten bizonyítani kell, ahhoz, hogy elfogadják a szülők a hozzá értésünket. Folyamatosan toppon lenni nagyon nehéz, de igyekszünk.

Röviden: az eredmény abban mérhető, ha a gyermekek a konfliktusaikat nem agresszióval, durvasággal akarják megoldani, hanem igyekeznek toleránsak lenni, kivárni a sorukat, esetleg lemondanak az áhított játékról egy másik gyermek kedvéért. Ha köszönnek, ha udvariasak, ha megköszönnek dolgokat, ha a másik szemébe néznek, ha mondanivalójuk van, illetve hozzájuk szól valaki. Ezek az élet nagy dolgai és erre neveljük a ránk bízott gyermekeket!

A tagintézmények egészét érintő programok munkatervünk szerint, részben „szabadidőben”: Játszó - és barkásdélutánok, almaszüret, Skanzen, koncert-színház, állatkert, Tropicarium, játszóházban való részvétel, kecskefarmra kirándulás, almabál, Hadtörténeti Múzeumi látogatás, családi kirándulások, Planetárium, Közlekedési Múzeum látogatása, Adventi barkács délután a szülőkkel, Költészet napján való vers mondás, két alkalommal tűzriadó az óvodákban, zeneiskolások hangszeres bemutatója, virágültetés, papírgyűjtés, Fővárosi Nagycirkusz, Budapesti Bábszínház, Gyermeknap. És ezek csak szemezgetések a sok-sok programból.

Csoportok saját programjai a munkatervük szerint melyek nagy része az óvodapedagógusok a pedagógiai asszisztensek segítségével szervezik, melyek hét közben, de sok esetben hétfélig

elfoglaltságot jelent: családi kirándulások, almaszüret, játszó – barkács - munkadélutánok, színház, bábszínház, mint a Karácsony, Anyák napi köszöntés.

Mindezek elősegítik a jó közösség kialakítását óvodásainknál.

Nevelési évenként két alkalommal megtartott tűzriadó is nagyban hozzájárul a helyes magatartás kialakításához óvodás szinten.

Tájékoztató a tanköteles és az iskolába menő gyermekek létszámáról (2015-2016)

	Hétszínvirág	Napsugár	Mesevölgyi	Mesedombi	Mesevár
Tanköteleses korúak.	82 fő	33 fő	34 fő	35 fő	24 fő
Iskolába iratkozók.	47 fő	22 fő	21 fő	20 fő	11 fő
Óvodába maradók.	36 fő	11 fő	13 fő	28 fő	13 fő

Jegyzői beavatkozásra nem volt szükség.

1.3. Az nevelői munkában elért eredmények

Az óvodai nevelés célja minden esetben a készségek és képességek fejlesztése, amit majd az iskolába kerülés alkalmával továbbfejleszt a tanító. Az óvoda feladata az alapok lerakása. Tapasztalataink alapján egyre több szülő szeretné kitolni gyermeke iskola kezdetét 7 éves korra, ami érthető, hiszen a leggyakoribb probléma a figyelem koncentráció hiánya, a rövid ideig tartó figyelem, és az idegrendszeri éretlenség. Egy adott nap folyamán sok inger éri a gyermeket, melyek azt eredményezik, hogy nincs idejük elmélyülni egy-egy témában, így nincs lehetőségük gyakorolni a figyelemkoncentrációt. Ehhez igyekszünk segítségükre lenni az óvodai nevelés folyamán.

Az egyénre szabott ütem a vegyes csoport és adott esetben nagy létszám miatt nehéz, de minden adódó és tervezett lehetőséget kihasználunk a cél érdekében.

Gyermekeink az iskolák visszajelzései alapján megállják helyüket. Vannak kiemelkedő képességűek, és átlagot nyújtó gyermekek is. Az SNI- s szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek teljesítése változó, de ez teljes mértékben elfogadható.

1.4. Az év során megvalósult mérések,

Gyermekeinket egyénileg fejlesztjük. Fejlődési naplót vezetünk minden kisgyermekről, melyben évente háromszor rögzítjük a megfigyeléseinket. A megfigyelés kiterjed a nagymozgásokra, a finommotorika fejlettségére, az anyanyelvre, az értelmi képességek szintjére, ez utóbbin belül külön figyelmet fordítunk az érzékelés, emlékezet, figyelem, összehasonlítás területére. Vizsgáljuk a gyermekek szociális érettségét, a külvilághoz való viszonyulásukat, érzelmi életüket.

Ezen méréseket az óvodapedagógusok végzik.

Ez év januárjában is megtartottuk a szülők részére a fogadó órát, melyen előre meghatározott szempontsor alapján tájékoztattuk Őket, gyermekük fejlődéséről. Ilyenkor nyílik lehetőség arra, hogy a szülők és a pedagógusok nem rohanva, nyugodt körülmények között tudjanak beszélgetni, tanácsot kérni.

1.5. A belépő gyermekek felkészültsége (óvodakörzet, hátrányos helyzet, SNI, egyéb.)

A fenntartó által közétett körzethatárok szerint történik az óvodai beiratkozás.

Igyekszünk mindenkit a lakóhelyéhez legközelebb eső óvodába elhelyezni. Természetesen vannak helyzetek, amikor át kell irányítani a gyermeket a másik körzetbe. Ennek, késői beiratkozás, költözés, vagy hely hiány lehet az oka.

Óvodai beiratkozásnál, felvételnél még nem lehet tudni, hogy melyik kisgyermek fog SNI- s szakvéleményt kapni. Természetesen, aki már rendelkezik a szakvéleménnyel, azt mindenképpen kérjük a szülőtől, mert csak így tudjuk az októberi statisztikába tervezni. Az októberi adatok a KIR – Stat - ban találhatóak. Az alábbi táblázatok a május 31.-i adatokat tartalmazza.

Az októberi statisztika nem egyezik a május 31.-i adatokkal, mivel az óvodai felvétel folyamatos egész évben, és törvényi előírás szerint az a kisgyermek vehető fel óvodába, aki betölti a 3. életévét.

	2015-2016 év végi adatok					Összesen
	Hétszínvirág	Napsugár	Mesevölgyi	Mesedombi	Mesevár	
Beírt létszám	211 fő	66 fő	74 fő	74 fő	73 fő	498 fő
Gyvt. (HH)	14 fő	3 fő	1 fő	2 fő	1 fő	21 fő
Hátrányos helyzetű	4 fő	3 fő	-	2 fő	1 fő	10 fő
Nagycsaládos	33 fő	11 fő	11 fő	6 fő	21 fő	82 fő
SNI	8 fő	1 fő	-	3 fő	3 fő	15 fő

A bölcsődére vonatkozó adatok a következők:

Beírt létszám	78 fő
Gyvt.	2 fő
Hátrányos helyzetű	3 fő
Nagycsaládos	16 fő
SNI	6 fő

1.6. Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Az óvodai egyéni fejlesztés mikro csoportban/egyénilag történik aktuális helyzettől, gyerektől függően, a fejlesztő szakemberek irányításával.

Fejlesztőpedagógus, aki elsősorban a saját csoportjában végzi fejlesztéseit. Ilyen végzettséggel négy óvodapedagógus rendelkezik a két körzetben.

Az elmúlt nevelési évben az SN I -s és a BTM - es gyermekeinkkel, az intézménnyel szerződésben álló fejlesztőpedagógusok foglalkoztak, a Nevelési Tanácsadó által delegált logopédusok az általuk felmért gyermekeket osztották be a meghatározott óraszám keretein belül. Prioritást élvezett az, aki iskolaköteles, nagyon beszédhibás, illetve ha volt rá kapacitás, akinek szüksége volt a fejlesztésre. Sajnos nem minden rászoruló kisgyermek kapta meg a lehetőséget, így a szülők anyagi lehetőségeiket mérlegelve, magánúton kerestek megoldást.

A törvény lehetőséget biztosít pszichológust alkalmazni 4 órában, de a gyakorlatban szinte lehetetlenség ennyi óraszámban szakembert találni. A 4 óra 400 fő fölötti gyermeklétszám ellátására megoldhatatlan.

A tehetséggondozás területén óvodai vonatkozásban, felhívjuk a szülők figyelmét arra, ha gyermeke kimagasló egy-egy területen. Ha módunkban áll, javasolunk is akár szakembert, egyesületet, lehetőségeket. Természetesen az óvodai napi tevékenységek során igyekszünk ezekkel a gyerekekkel külön is foglalkozni.

A bölcsődében az egyéni fejlesztés területén a speciális csoportban a szabályok szerinti egyéni fejlesztés zajlik, amely külön helyiségben történik. A csoportba maximum 6 fő vehető fel. Egy fejlesztőpedagógus és két gyermekgondozó segíti a gyermekek fejlődését. A kollégák elmondása alapján szép eredményeket érnek el.

1.7. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége (kirándulások, erdei iskola, múzeum-, színház látogatás stb.)

Ebben a nevelési évben is számos kirándulást, szabadidős tevékenységet szerveztek az óvodapedagógusok a gyerekeknek.

Mindkét körzetre vonatkozóan felsorolás szinten részletezve a 7. pont alatt.

Ezen kívül tűzriadó, melyet évente kétszer szervezünk és a gyerekek az mellett, hogy a tűzoltó autóra felmehetnek, még sok-sok fontos információt is hallanak a tűzzel kapcsolatban. Bábszínházi előadások az óvodákban, a helyi Művelődési Házban, almaszüret almabállal egybekötve játszó, és barkács délutánok a szülőkkel gyerekekkel együtt. Mikulás, Adventi délután szintén a szülők bevonásával, mézeskalács sütése. Karácsony. A Zeneiskola által adott koncert.

Anyák köszöntése, évvárók, ballagások, gyermeknapi programok, fagyfaltozás.

Német nemzetiségi csoport: Betakarítási ünnep, Márton napi felvonulás, Nemzetiségi találkozón való fellépés.

Szerb nemzetiségi csoport: Docsek Deda Mraza (Mikulás ünnep), Szrpszki Bozsity (Szerb Karácsony) Uszkrasz (Szerb Húsvét).

Az elmúlt nevelési évben a Terménykiállításra sajnos nem tudtunk részt venni, mert túl korán, szeptember első napjaira tervezték a szervezők, ami az óvodákban a beszoktatás ideje.

Mind a 21 csoportunk nagyon gazdag programot kínált a gyermekeknek, melyek sok-sok élményt nyújtott számukra.

Ezeket a programokat részben munkaidőben és munkaidőn túl szervezték az óvodapedagógusok, és mindezt a napi munkájuk mellett.

Ezúton is szeretném kollégáimnak megköszönni egész éves lelkiismeretes munkájukat!
Mindezen programok anyagi fedezetét részben a szülők, és az óvodákban működő alapítványok és a fenntartó biztosították, ezen, programokra való eljutás megszervezését kollégáim munkáját dicsérik.

1.8. Az éves munkaterv teljesítése (tervek és megvalósulás)

Az év célkitűzései:

- Felkészülés a minősítő vizsgákra, a tanfelügyeletre.
- Kommunikáció fejlesztése.
- A minősítő vizsga és a tanfelügyelet előtt álló kollégák látogatása.
- A csoportlátogatások feladataként a csoporton belül dolgozó kollégák együttműködése, gyermekekkel való kommunikálás megfigyelése.
- Dokumentumok ellenőrzése.

A következő táblázat az elmúlt nevelési év tanfelügyeleti és minősítési adatait tartalmazza.

	Hétszínvirág	Napsugár	Mesevölgyi	Mesedombi	Mesevár
Minősítés	4 fő		1 fő		
Tanfelügyelet	3 fő		2 fő		
Vezetői tanfelügyelet		1 fő			
Gyakornoki minősítés			1 fő	1 fő	

Az elmúlt nevelési évben a tanfelügyelet és a minősítések nehezítették a munkánkat. Az óvodapedagógusoknak a portfólió írása, az ellenőrzésekre való felkészülés, nekem, mint intézményi delegátnak a minősítésekre való felkészülés: portfóliók értékelése, az adott napon a kollégák munkájának értékelése. Minden kollégám 90%-on felülteljesített, és nagyon büszke vagyok Mindannyiunkra! Ezúton is nagyon szépen köszönöm a minőségi munkájukat és további kitartó és sikeres éveket kívánok Nekik!

A nevelési év során a szakmai napokat úgy állítottuk össze, hogy a kollégáknak legyen lehetőségük felkészülni a tanfelügyeletre és a minősítésre. Sok időt fordítottunk a követelmények átbeszélésére, törvényi előírások értelmezésére, gyakorlati dolgok megbeszélésére. A még jobb kommunikáció gyakorlásához, két előadót is hívtunk szakmai napjainkra, akik segítséget nyújtottak ehhez.

Minden második héten vezetői megbeszélést tartottunk, melyen az aktuális dolgokat, problémákat beszéltük át.

Nevelési értekezletekre negyedévente került sor. Az aktuális dolgok megbeszélésére természetesen akár azonnali megbeszéléseket is összehívtunk.

Dajkai megbeszélésekre háromhetente került sor, de ha szükséges volt rövid időn belül megbeszéltük a problémákat.

Már korábban említettem, hogy **a szülőket január hónapban tájékoztattuk gyermekük fejlődéséről.** A tapasztalat az volt, hogy nagyon nyitottak voltak a pedagógusok felé, és olyan problémákat is meg tudtak beszélni, melyeket a mindennapok alkalmával nem, mert nincs rá idő. A szülők 80-85%-a élt a lehetőséggel.

Itt is szeretném megköszönni a kollégáimnak az éves lelkes, odaadó, kitartó és minőségi munkát!

1.9. Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége (intézmény-specifikus tervek és megvalósulás)

Ennél a pontnál szeretném a két óvoda körzetet külön megjeleníteni, hiszen két különböző nevelési programmal dolgozunk.

Hétszín körzet:

Már több mint 20 éve az Epochális nevelési programmal dolgozunk, 2009-től kiegészítve a kompetencia alapú nevelési módszerrel, mely szerves része a Lépésről lépésre nevelési program néhány eleme. Ez a komplex nevelési program teljes mértékben lehetővé teszi, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése megvalósulhasson. A kompetencia alapú nevelési programban a csoportok több mint 50%-a vett részt. Mindig is törekedtünk a komplexitásra, ami nemcsak a gyerekek önállóságát, rugalmasságát fejleszti, hanem felfedeztetjük a gyerekekkel, hogy minden mindennel összefügg.

Bár a kompetencia alapú nevelés projekt fenntarthatósága lejárt, és mi nem szeretnénk volna tovább teljes egészében folytatni, bizonyos elemeit megtartva és beépítve, kiegészítve saját programunkat, élünk a projekt adta lehetőséggel.

Környezetünk védelmét ebben a nevelési évben is kiemelten kezeltük. Az óvoda udvarának rendben tartása, kertjének a gyomlálása a gyerekek bevonásával történt és történik. Ezáltal megismerkednek növényekkel, gyommal, és a kerti szerszámokkal, és azok használatával. Folyamatosan gyűjtjük az elhasznált elemeket is.

A jeles napokat, mint minden évben az idén is megtartottuk.

A Föld napján minden kisgyermeknek egy tö virágot kellett hoznia az óvodába, amit a csoporttal közösen elültettek a kiskertben. A feladatuk az volt, hogy elültetés után gondozzák a virágokat.

Az elmúlt nevelési évben az óvodán belüli és az óvodán kívüli programok részletesen a 7-es pontban található.

A 2015/2016-os nevelési évre betervezett feladatokat, programokat meg tudtuk valósítani. Köszönet minden kollégának, szülőnek, az, Icuri - Picuri Alapítványnak, Huncutka Alapítványnak, és a fenntartónak.

Mese körzet:

Évtizedek óta a „Tevékenységek központú nevelési program” - mal dolgozik a Mese körzet, kiegészítve a kompetencia alapú nevelési módszerrel, ami 2015.08.31.-el megszűnt a fenntarthatóságának a kötelezettsége. A csoportok több mint 50%-a vett részt ebben a programban. A nevelési évet az év elején meghatározott tevékenységi projektek jellemzik, melyek komplexen foglalják magukba az

összes tevékenységet. A környezetvédelem nagyon fontos szerepet tölt be az óvodák életében. Ennek szellemében tervezzük, szervezzük az évet. A környezetvédelmi munkaközösség segítségével iránymutatást kapnak a csoportok a tervezhető tevékenységekhez.

Ennek szellemében juttatják tapasztalatokhoz a gyermekeket a kirándulások alkalmával, akár a természet védelmével kapcsolatos ismeretekhez, az állatok védelmének fontosságához, a szűkebb és tágabb környezetünk megóvásához. A kirándulás a Csobánkai tanösvényen, a Szurdokban a madárgyűrűzés, az állatfarmon tett látogatás eredményeként a gyermekek ismereteinek gyarapítása, önálló megállapítások megfogalmazása, ok-okozati összefüggések megláttatása, a gyermekek látókörének bővítéséhez nagyon fontos.

Szűkebb környezetükben a gyermekek a jeles napok keretén belül, mint pl.: Állatok világnapja, Vizes élőhelyek napja, Víz világnapja, Föld világnapja, a meglévő tapasztalatuk, ismereteik alapján virágot ültethetnek, tisztán tarthatják környezetüket, akváriumot gondozhatnak, gyűjtő munkát végezhetnek az óvodapedagógusok vezetésével és a szülők bevonásával. És ezzel a közös munka varázsát is megtapasztalhatják.

Papírgyűjtés eredményeként a csoportok kirándulásának anyagi fedezetét is tudták biztosítani.

Nemzetiségi csoportok:

Városunk egész területéről egyre többen ismerik, keresik a német és a szerb nemzetiségi csoportunkat is.

Fő feladatuk a nemzeti identitás megtartása, ismerkedés a nemzetiségi szokásokkal, néphagyományokkal játékosan, hallva az adott nemzeti nyelvet. Szeretném kiemelni, hogy nem nyelvoktatás folyik ezekben a csoportokban!

A német csoporttal a Német Nemzetiségi Általános Iskolával közös Márton napi felvonuláson vettünk részt, melyre más csoportok érdeklődő gyermekei is bekapcsolódtak szüleikkel együtt.

Nemzetiségi csoportjaink színes műsorral léptek fel a Dunakanyar Fesztiválon, mely köszönet illeti az óvodapedagógusokat, a dadus néniket, és a szülőket!

A szerb csoport hagyományához híven, január 6-án a csoportban megtartottuk szerb karácsonyt, Idén is mindent meg tudtunk valósítani, ami az eddigi évek hagyománya volt a kollégák és a szülők segítségével

Támogatóink segítették munkánkat, lehetővé tették, hogy a gyermekeknek emlékezetes programokban lehessen részük.

Itt szeretném megköszönni a Német és a Szerb Nemzetiségi Önkormányzat mindennemű támogatását!

2. Intézményi dokumentumok

Az intézményi dokumentumok közül a Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend átdolgozás alatt van a Köznevelési Törvény és az EMMI rendeletek alapján. A Pedagógiai Programot az intézmény vezetőjének kell elfogadnia, és csak abban az esetben kell a fenntartó hozzájárulását kérni, ha többletköltség jelenik meg benne.

Az elmúlt év során számtalan továbbképzést tartottak a régióban az új törvénnyel kapcsolatban, melyről igyekeztem a kollégákat tájékoztatni szakmai napon.

Új dokumentumként jelent meg az Intézményi Önértékelés, mely az intézményi ellenőrzés alapjaként fog szolgálni.

A **Munkavédelmi,- Tűzvédelmi Szabályzatot** a tűzoltóságtól rendszeresen ellenőrzi Schieszl Károly.

A **Munkaterv és az Éves beszámoló** az ÖMIP szabályozza a 11/1994.(VI:8) MKM rendelet alapján **Továbbképzési Program (2013-2018) elkészült.**

További szabályzatok:

- Balesetvédelmi Szabályzat
- Esélyegyenlőségi terv (csak aktualizáltuk a statisztika szerint)
- Gyakornoki Szabályzat
- Belső ellenőrzési szabályzat
- Közalkalmazotti szabályzat

3. Személyi feltételek

3.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége (törvényi kötelezettségek, több diploma, szakvizsga)

A továbbképzési terv nyilvántartásában egyénileg részletezett az iskolai végzettség.

Intézményünk munkatársai nyitottak az újszerű módszerek iránt. Két fő óvodapedagógusunk végzett 2015 nyarán szakvizsgás továbbképzésben, melyek tandíjának 80%-át a fenntartó a fennmaradó 20%-át az óvodapedagógusok finanszírozzák.

Hétszín körzetben 25 fő óvodapedagógusi diplomával rendelkezik,

Ebből szakvizsgázott:

2 fő fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkezik.

1 fő közoktatás vezetői, tanügy igazgatási szakértői szakvizsgával és egyetemi pedagógiai diplomával rendelkezik; 3 fő közoktatás vezetői szakvizsga..

1 fő Mentálhigiénés szakvizsgával rendelkezik..

Mese körzetben: 17 fő óvodapedagógusi diplomával rendelkezik, (egy üres álláshelyet nem tudtunk betölteni egész évben a Mesevár óvodában)

Ebből szakvizsgázott:

2 fő fejlesztő pedagógus

1 fő közoktatás vezetői diplomával rendelkezik,

1 fő pedagógusi szakvizsgát tett.

1 fő Közoktatás vezető Tanfelügyelő,- szakértő. Mesterpedagógus.

Bölcsőde: Kisgyermek nevelőink, szakmai felkészültsége, képzettsége folyamatosan javul. Minden dolgozó rendelkezik a megfelelő képesítéssel, kivéve egy főt, aki engedéllyel dolgozhat képesítés nélkül.

A tagintézmény vezetője, és egy kolléga, aki a fejlesztőcsoportban dolgozik, főiskolai végzettséggel rendelkeznek.

3.2. Az új pedagógusok alkalmazásának módja (pályakezdő és nem pályakezdő, gyakornoki szabályzat)

A Mesevár óvoda kivételével, ahol 1 fő óvodapedagógusi álláshelyet nem tudtunk betölteni, és az adott csoport óvodapedagógusa, Lukács Éva egyedül és természetesen az óvoda dolgozói segítségével vitte végig a csoportot az elmúlt nevelési évben, a többi óvodában teljes létszámmal dolgoztunk.

A Mesevár óvodából 1 fő óvodapedagógus élt a 40 év munkaviszony adta nyugdíjba vonulás lehetőségével.

A Hétszínvirág óvodában 1 fő óvodapedagógus más intézményben folytatja pályafutását, ez a hely jelenleg meghirdetés alatt áll. Pályakezdő kolléga 1 fő a Napsugár óvodában, akinek az elkövetkezendő nevelési évben lesz a minősítése.

A Napsugár és a Mesevölgyi óvodában teljes létszámmal dolgozott az elmúlt nevelési évben.

A Bölcsődében sajnos 1 kolléga halálózása miatt megüresedett egy álláshely, melyet meghirdettünk és egy főiskolai végzettséggel rendelkező nyert felvételt. A Bölcsődében a második féltől minden álláshelyünk feltöltve.

3.3. Létszám- és bérgazdálkodás (betöltött és be nem töltött álláshelyek, főállású és részmunkaidős dolgozók, költségvetési elvonás, betegszabadság, táppénz, bérmaradvány)

Hétszín körzet, Mese körzet:

A létszám és bérgazdálkodás alapja a feladatfinanszírozás. Ez adja a mutató számokat.

A betöltetlen és a betöltött álláshelyekről a 3.3-as pont ad tájékoztatást. Részmunkaidősünk nincs.

Minden tagintézményünkben a törvény által előírt pedagógiai asszisztens dolgozik.

Nagy segítség lenne, ha konyhai dolgozók is alkalmazásra kerülnének.

A dolgozók betegségük esetén táppénzes papírjukat az óvodában leadják, ami lejelentésre kerül az Államkincstárnak, ahol a bérszámfejtő program tartja nyilván a dolgozóknak járó betegszabadság, illetve táppénz felhasználását. Amennyiben valamely kollégánál nem saját jogán, hanem gyermekével volt táppénzen, akkor a szükséges nyilatkozatot alkalmanként kitölti és postázzuk. A betegszabadság felhasználását az Államkincstár tartja nyilván.

Városi Bölcsőde:

A gondnoki feladatokat közmunkás végzi, szeretnénk, ha egy teljes állású gondnokot tudnánk alkalmazni.

Ebben a nevelési évben, rendhagyó Pedagógus napot tartott a fenntartó számunkra óvodapedagógusoknak, dajka néniknek, kisgyermeknevelőknek, és technikai dolgozóknak. A köszöntő műsort a Hétszínvirág óvoda munkatársi közössége adta, egy nagyon színvonalas táncmal kedveskedtek a kollégáknak, amit ezúton szeretnénk megköszönni. Mindenki nagyon jól érezte magát. Itt szeretném megköszönni a város vezetésének, a színvonalas vendéglátást Külön köszönet Polgármester Úrnak, Vicsi Lászlónak, Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina Jegyző Asszonynak és Nagy Attiláné oktatási referensnek az ünnepségen való kedves szavaikért és részvételükért!

3.4. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása (aktív, passzív dolgozók aránya)

A munkaterveknek, intézkedési terveknek megfelelően dolgoztunk. A vállalt feladatokat elvégeztük. A felelősök önállóan dolgoztak (Gyvt. felelősök, Környezeti munkaközösség).

A kirándulásokat zökkenőmentesen bonyolították le a kollégák, nem volt semmilyen jellegű probléma. Az ünnepek megszervezése, a szülők, a családok támogatását élvezve, segítően, támogatóan tudtuk együttműködni, a problémákat kezelni, megoldani. A szakmai munkát tekintve, kiegyensúlyozott és eredményes volt a nevelési évünk.

Két kolléga az új gyakornoki szabályzat szerint lett értékelve.

Egy fő óvodapedagógus, és egy fő bölcsődei kisgyermeknevelő gyermekével van otthon Gyés-en.

1 fő óvodapedagógusi állást nem tudtunk egy éven át betölteni.

3 fő dajka volt hosszabb időn keresztül betegállományban.

3.5. Az alkalmazottak javadalmazása, a minőségi munka értékelése (szempontok, főösszeg)

Az értékelés szempontjai:

- Kiemelkedő nevelőmunka, harmonikus kapcsolattartás a szülőkkel,
- Módszertani továbbképzéseken való részvétel,
- Óvodán kívüli szabadidős programok szervezése,
- Szociálisan hátrányos helyzetű családok gondozása,
- Óvodai dokumentumok elkészítésében való részvétel,
- Kapcsolattartás a társintézményekkel,
- Óvodai ünnepek lebonyolítása.

Ezt a szempontsört az SZMSZ tartalmazza.

Sajnos a minőségi munkát külön anyagi juttatással nem tudom díjazni, de 2015 januárjától nemcsak a technikai dolgozók, hanem az óvodapedagógusok is Erzsébet utalványt kapnak. A Pedagógus nap alkalmából 15.000 Ft-os utalvány formájában tudtam megköszönni a kollégák munkáját. Ezt köszönöm a fenntartónak!

3.6. Belső kommunikáció, információáramlás (módja, eszközei, eredményessége, javítandó területek)

A belső kommunikáció módjai: vezetői megbeszélések, szakmai napok, nevelőtestületi vagy munkatársi értekezletek, körlevelek, körbejárás szóbeli tájékoztatással és információgyűjtéssel. Többnyire mindegyik mód eredményes, a nagy óvodában a körbejárás időigényes, ennek ellenére fontos a személyes kontaktus, bár az elmúlt nevelési évben kevesebb idő jutott a személyes találkozásokra a megnövekedett feladataim miatt. Remélem, ezen tudok majd változtatni a következő nevelési évben.

Természetesen a tagintézményeken belüli kommunikáció a korábban felsoroltak szerint működik. A Mesekörzetben a Mesevölgyi és a Mesevár tagóvodák egybe tartoznak, de két különböző helyen vannak az épületek, így egy kicsit nehezebb megszervezni.

A Bölcsődében hétfőnként megbeszélést tart a tagintézmény vezetője, melyen elemeznek, értékelnek, megbeszélik az aktuális témákat, kitűzik a feladatokat. Ez a gyakorlat bevált, és ezt szeretnék folytatni a jövőben is.

Tagintézmény vezetői megbeszélés kéthetente, szerdánként van a Hétszínvirág óvodában.

4. Tárgyi feltételek

4.1. Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága (infrastruktúra, tárgyi eszközök megléte, állapota)

A nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzéket a 20/2012.(VII.31.) EMMI rendelet tartalmazza.

Az óvodáink épületei korosak, ezért a karbantartásuk folyamatosságot igényel.

A következő beruházások, felújítások valósultak meg.

A fűtés korszerűsítése, az épületek szigetelése, ablakcsere, majd a csoportok festése kellemes környezeté varázsolta az óvodákat. Még a több, mint 100 éves Napsugár, Mesevölgyi, Mesedombi óvoda épülete is újnak tűnik ez által.

Hétszínvirág Óvoda:

A szükséges felszerelések, eszközök megvannak, de a bútorok folyamatos cseréje már esedékes vált.

Az elmúlt évben csoportszobai bútort nem tudunk cserélni, de két csoportnak új öltöző szekrényeket sikerült készíttetnünk. Egy csoportban a szülők segítségével történt meg az öltöző szekrények cseréje. Két csoport közötti elhúzható falat sikerült fix fallal helyettesíteni, így nincs áthallás a két csoport között. Minden csoport törölközőket, asztalterítőket kapott. Két csoportban lecseréltük a régi ágyakat, új műanyag ágyakra. Egy csoport parkettája felcsiszolásra került, melyet egy pedagógiai

asszisztens csinált, a csiszológép bérléséhez és a lakk megvásárlásához a fenntartó adott anyagi támogatást. Két db új szőnyeget került megvásárlásra, két csoportba. Az ajtók egy részét sikerült lefesteni pedagógiai asszisztenseink segítségével, ugyancsak az Ő segítségével az udvaron lévő régi padok felújításra, és lefestésre kerültek (csiszolás, lécek cseréje, festése).

Két darab új padot kapott az óvoda az udvarra, és egy homokozót. Az idén is, mint minden évben a homokcsere megtörtént az udvaron lévő homokozókba.

Az udvaron lévő szaletli tetőcseréjét Polgármester úr, a polgármesteri keretéből biztosította számunkra, melyet ezúton is köszönünk szépen.

A Jókai utca felőli beton felület tele van kátyúval, melynek a javítása, viacolorral való burkolása, a fenntartó ígérete szerint a jövő évi költségvetésbe betervezésre kerül.

Napsugár Tagóvoda:

Az óvoda első udvara felújításra került, viacolorral lett burkolva, a hátsó udvarra vezető járda ki lett bővítve, mellette kerékpár tároló lett kialakítva. Két új majdan lombot adó fát telepítettünk.

Két új udvari padot kapott az óvoda.

Az év folyamán két alkalommal eszközök vásárlásához, Karácsony előtt játékok vásárlásához kapott az óvoda anyagi támogatást.

Törölközőket, asztalterítőket vásároltunk a csoportoknak.

A csoportszobák parkettái csiszolásra szorulnak. Az előterekben a linóleumot esedékes lenne akár szalagparkettára cserélni. A jelenlegi sajnos több helyen be van szakadva.

Mesevölgyi Tagóvoda

Egy régi udvari komplex játékot cseréltünk le egy újra, mely megfelel az EU szabványnak.

Törölközőket és asztalterítőket kaptak a csoportok.

Az udvarra új pad került beszerzésre.

Az év folyamán két alkalommal eszközök vásárlásához, Karácsony előtt játékok vásárlásához kapott az óvoda anyagi támogatást.

Mesevár Tagóvoda:

Már megérett az épület arra, hogy „nyugdíjazva” legyen. Szerencsére egy évet kell már csak kibírnia! 2017. szeptember 1-től reményeink szerint az új óvodában fog folytatódni a Meseváros gyermekek óvodáztatása.

Az elmúlt nevelési évben is sok probléma volt az épülettel. Esőzések alkalmával több helyiségben beázások voltak, amit a fenntartó igyekezett a legrövidebb időn belül megoldani.

A legutóbbi vihar sajnos kitörte az árnyékot adó fát, amit 2 évvel ezelőtt telepítettünk. Nagy valószínűséggel ezt már nem fogjuk pótolni.

A légkondicionáló nagy szolgálatot tett a meleg heteken, amit a megfelelő módon használtunk, értem ez alatt, hogy nem akkor volt bekapcsolva, amikor a gyermekek bent tartózkodtak a teremben, hanem, amikor az udvaron voltak.

Az év folyamán két alkalommal eszközök vásárlásához, Karácsony előtt játékok vásárlásához kapott az óvoda anyagi támogatást.

Mesedombi Tagóvoda:

Az óvoda udvarára új játék került telepítésre, és egy új paddal is gazdagodott az udvar.

Ennek az óvodának a legárnyékosabb az udvara a sok fa miatt, ami a hátránya is, mivel a régi fák gyökerei a talajt egyenetlenné tették. Sok a hepehupa, amit a fák gyökerei miatt nem nagyon tudjuk orvosolni.

A betonozott részt, ami tulajdonképpen csak beton rész, mely hiányos, javításra szorul.

Az udvarra szükség lenne egy új játékra, mivel egy régebbit megszüntettünk, ami tönkre ment.

A csoportok jól ellátottak játékokkal. Ez köszönhető a fenntartónak, aki Karácsony előtt nagyobb összeggel segít játékok vásárlásához, de a szülők is hozzájárulnak a játék állomány gyarapodásához.

Az év folyamán két alkalommal eszközök vásárlásához, Karácsony előtt játékok vásárlásához kapott az óvoda anyagi támogatást.

Bölcsőde:

Épületünk új, korszerű. A fellépő hibák javítását igyekszünk a legrövidebb időn belül kijavítani. A nyár folyamán az egyik erkély ajtó zára tönkre ment, ami nagyon bonyolult szerkezet, úgyhogy ehhez a feladat elhárításához szakszervizt kell keresnünk, ami folyamatban van. Az öntözőberendezéssel sok probléma volt az évek során. Véleményem szerint egy bölcsőde udvarára nem szükséges az öntözőberendezés. Az utóbbi időben a riasztórendszerrel sem volt gond, amióta a Pilis Security felügyeli a rendszert. Az udvaron a gumitéglák folyamatos javítása szükséges.

A csoportokba feltétlen be kell szereznünk mese könyveket, játékokat.

Az év folyamán két alkalommal eszközök vásárlásához, Karácsony előtt játékok vásárlásához kapott a bölcsőde anyagi támogatást.

Óvodáinkban bútorok cseréje, udvari játékok beszerzése, felújítása esedékessé vált.

A Jegyző Asszony kérésére készülni fog egy hosszabb távú udvari játékok cseréjének az ütemterve.

Karácsony előtt játékvásárlásra van lehetőségünk minden tagintézményünknek, melyhez a fenntartó ad anyagi segítséget.

4.2. Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett lépések (kötelező és adható támogatások, elvonások, saját bevételek, pályázatok, alapítvány)

Az intézmény költségvetési ellátottságát az állami normatívákon túl a város éves költségvetése fedezi. Gazdálkodó szervünk Pomáz Város Önkormányzata. Pénzügyi helyzetünket alapítvány működtetésével igyekszünk kiegészíteni, ahova a szülők, kollégák utalják adójuk 1 %-át. Saját bevételeink mindezidáig nem voltak.

A költségvetési koncepció elkészítése minden év novemberében a vezető feladata, melyben részletesen kell a beruházásokat, felújításokat, szakmai eszközök beszerzését, dologi kiadásokat tervezni. A tagintézmény vezetők jelzik, hogy az adott intézményben mire lenne szükség fontossági sorrendben. Ezek alapján készítem el a koncepciót. Igyekszem költséghatékony lenni. Minden esetben sürgősségi, illetve fontossági sorrendet állítok fel.

A dolgozó bére bértábla szerinti, fix juttatás az Erzsébet utalvány minden dolgozó részére. A technikai dolgozók 2 évente munkaruha ellátásban részesülnek 15.000 Ft értékben.

Pluszjuttatás volt a Pedagógus napi Erzsébet utalvány és a Karácsonyi illetve a Pedagógus napi vendégfogadás.

A szakmai napokra meghívott előadók finanszírozása, ami évente 2-3 alkalom, témától függően.

A kötelező továbbképzések összegének a 80%-át finanszírozza a fenntartó, bár ez nem tartozik a kötelezettségei közé.

A felsoroltak tervezettek az éves költségvetésben.

Bölcsőde:

Anyagi lehetőségeink elfogadhatóak, bár nagy segítség lenne, ha a bölcsődei gondozási díjat megkaphatná az intézmény. Ami havonta fix, az, az ellátmány és a felmerülő problémák megoldására, külön kérvény alapján a kért összeg. Pályázatból, egyesületi támogatásból befolyó összege, ami nem rendszeres, de ezeket igyekszünk a lehető legésszerűbben felhasználni. A Pont egyesülethez érkeznek az adó 1 % felajánlások. Rendszeresen szervezünk papírgyűjtést is.

A dolgozók bére bértábla szerint, ami a minimálbér, egy dolgozó kap a főiskolai végzettsége után magasabb bért. 2017 januárjától, ha minden igaz a bölcsődei dolgozókra is kiterjed az életpálya modell.

Pluszjuttatás volt a Pedagógus napi Erzsébet utalvány és a Karácsonyi illetve a Pedagógus napi vendégfogadás.

Évente egy szakmai nap, melyen a tagintézmény vezetője továbbképzést szervezett, és ennek a költségét a költségvetésünkből tudtuk fedezni. Ugyanígy a kötelező továbbképzések anyagi fedezete is ebből történik.

Kétévente munkaruha vásárlása biztosított. Minden dolgozó Erzsébet utalványt kap havonta.

4.3. Tárgyi felszereltség (személyiségfejlesztést segítő játékok és eszközök; tanulást segítő eszközök megléte, hiánya)

Személyiségfejlesztő, a tanulást segítő játékokkal, eszközökkel óvodáink jól ellátottak, bár ezeket folyamatosan pótolni kell. Rengeteg eszközt, játékot készítenek az óvónők is saját kezűleg.

A foglalkozási - fejlesztő eszközök folyamatos cseréje, beszerzése az óvoda intézményi költségvetéséből, az óvodáink alapítványainak és a nemzetiségi önkormányzatok anyagi hozzájárulásával történt idén is.

Karácsonyi „ajándékot” Önkormányzat által nyújtott segítséggel, alapítvány segítségével, és szülői támogatással tudtuk megoldani..

Bölcsőde:

A fenntartótól, kapott összegből játékokat vettünk a bölcsődéseinknek, de még mindig van mit pótolni. Mesekönyvek hiányoznak. Nagy segítség lenne a gondozási díj célzottan való felhasználása.

4.4. A funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés alakulása (tervezett, megvásárolt eszközök listája)

Hétszínvirág körzet lista	Mennyiség	Változás/beszerzés Fenntartói költségvetésből
Gyermekasztal		
Játéktartó-, textil-, evőeszköz-tároló szekrény (csoportszoba bútor)		
Szőnyeg csoportszobákba	2 db (Hétszín)	Fenntartó
Öltöző pad, rekeszes fali polc	2 csoportra	Fenntartó
Öltöző pad	1 csoport	szülői segítség
Takaró (pokróc)		
Mosógép		
Babaszoba bútor		
Textíliák egy csoportnak megfelelően- terítők, törölközők, stb.	12 csoportra	Fenntartó
Fejlesztő játékok, barkács eszközök	12 csoportra	Fenntartó
Étkezéshez szükséges eszközök	12 csoportra	Fenntartó
Fektető ágyak	12 csoport	Fenntartó
Fürdőszobai tároló szekrény		
Homokozó	1 db (Hétszín)	Fenntartó
Mesevölgyi körzet lista	Mennyiség	Változás/beszerzés

		Fenntartói költségvetésből
Gyermekasztal		
Játéktartó-, textil-, evőeszköz-tároló szekrény (csoportszoba bútor)		
Szőnyeg csoportszobákba	1 db (Mesedomb)	Fenntartó
Öltöző pad, rekeszes fali polc (1 csoport)		
Takaró (pokróc)		
Mosógép		
Porszívó	1 db	Fenntartó
Fénymásoló	2 db	Fenntartó
Légkondicionáló		
Udvari játékok: mászóka, más egyéb.	1 db (Mesevölgy) 1 db (Mesedombi) 1 db (Mesevár)	Fenntartó
Fektető		
Babaszoba bútor		
Textíliák egy csoportnak megfelelően- terítők, törölközők, stb.	9 csoportra	Fenntartó
Fejlesztő játékok, barkács eszközök	9 csoport	Fenntartó
Étkezéshez szükséges eszközök	9 csoport	Fenntartó

Városi Bölcsőde	Mennyiség	Változás/beszerzés Fenntartói költségvetésből
Gyermekasztal		
Játéktartó-, textil-, evőeszköz-tároló szekrény (csoportszoba bútor)		
Szőnyeg csoportszobákba		
Öltöző pad, rekeszes fali polc (1 csoport)		
Konyhai eszközök		
Udvari játékok	1 db	Fenntartó
Ivókút	1 db	Fenntartó
Babaszoba bútor		
Textíliák egy csoportnak megfelelően- terítők, törölközők, stb.		
Fejlesztő játékok, barkács eszközök	7 csoport	Fenntartó
Étkezéshez szükséges eszközök	7 csoport	Fenntartó

Fektető ágyak

A 4. pontban szövegesen olvasható az elmúlt nevelési év fejlesztése, beruházása.

5. Továbbképzések

5.1. A tanév során továbbtanulók és támogatások (továbbtanulás típusa, támogatás összege)

Intézmény	Név	Továbbképzés	Típusa, Óraszám	Megjegyzés	Összeg
Hétszínvirág		Szakmai napok (2) alkalmával meghívott előadók továbbképzése minden kolléga számára.			Ebből egy ingyenes volt, egy 40.000 Ft volt.
Napsugár		„A mese fontossága.” Szakmai napok (2) alkalmával meghívott előadók továbbképzése minden kolléga számára.			Ebből egy ingyenes volt, egy 40.000 Ft volt.
Mesevölgyi		„Így tedd rá” néptánc és néphagyomány. Minden kolléga számára. „Beszédfejlődés az óvodában”- egy logopédus előadása.			40.000 FT Ingyenes
Mesedombi		„Így tedd rá” néptánc és néphagyomány. Minden kolléga számára. „Beszédfejlődés az óvodában”- egy			40.000 FT Ingyenes

	Czeglédiné Varga Edina	logopédus előadása. Német nyelvi továbbképzés	30		Ingyenes
Mesevár		„Így tedd rá” néptánc és néphagyomány. Minden kolléga számára. „Beszédfejlődés az óvodában”- egy logopédus előadása.			40.000 Ft Ingyenes
	Krajcsák Péterné		Pedagógus szakvizsga. 4 féléves. Kéthetente péntek délután, szombat egész nap.		120.000 Ft/félév. Ebből 24.000 Ft önrész. Támogatásra kért összeg: 96.000 Ft.
Városi Bölcsőde		Szakmai nap alkalmából továbbképzés minden kolléga részére			

Az óvodában dolgozó kollégák továbbképzéseinek a finanszírozását az állami költségvetés nem tartalmazza, ennek ellenére a fenntartó a költségek 80%-át átvállalta, amit ezúton is köszönünk szépen.

A bölcsődei dolgozók továbbképzését a fenntartónak teljes egészében fizetnie kell.

5.2. A pedagógusok által kezdeményezett innovációk (innováció típusa, megvalósítás módja)

Az innovatív kezdeményezés, a Nevelési programunk kiegészítésén való munkálkodás, mely Bizottsági javaslatra, és Testületi jóváhagyásra vár. Ez a kiegészítés a Mese körzet Tevékenységközpontú Nevelési Programját a népi hagyományőrzéssel bővítené.

A napi és a heti rend struktúrájának átszerkesztése is fontos feladat volt a nyáron.

Nehéz évet zártunk ismét, ennek ellenére a kollégák minőségi munkát végeztek. Köszönet minden kollégának!

Mindkét körzet papírgyűjtést szervezett, melynek a bevételét a csoportok kapták, ezzel is kiegészítve a fenntartó által biztosított anyagi forrást, amit szeretnénk, ha a jövőben emelkedne.

Minden intézményünkben a szülők segítségére számíthatunk. Itt is szeretném a szülőknek megköszönni a pozitív hozzáállást, és a segítő szándékot!

6. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői (általános helyzetkép)

6.1. Szociális problémák, deviancia (típusa, aránya)

Sajnos a többcsaládos minta, jellemző a mai családok többségére. Válások, családi konfliktusok, gyermekelhelyezés, magatartási problémák, és szülői tanácstalanság, ami jellemzi ma a családokat. Ezek a problémák majdnem, hogy napi szinten csapódnak le az óvodákban. Segíteni csak akkor tudunk, ha a szülő hozzánk fordul. Esetleg ajánlani tudunk egy-egy szakembert, vagy szervezetet, akihez fordulhatnak. Az alapvető probléma, hogy még önmaguknak sem vallják be, hogy gond van, így sok esetben az intézményt okolják gyermekükkel adódó gondok felszínre kerülésében.

6.2. Prevenációs munka (típusa, nagyságrendje, eredménye)

A prevenációs munka nemcsak a gyermekvédelmi felelős, hanem mindnyájunk feladata. Célunk a gyermekek minél egészségesebb, kiegyensúlyozottabb családban történő felnevelésének segítése. Ennek érdekében minden óvónő igyekszik minél alaposabban megismerni a csoportjába járó gyerekek szüleit, bizalmi légkört alakít ki velük, szükség esetén tanáccsal látja el őket gyermekük nevelésével kapcsolatban.

Az óvodában biztosítjuk a gyermeki jogok érvényesülését, a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges környezetet és nevelői légkört alakítunk ki, óvjuk testi épségüket.

Együttműködünk különböző gyermekvédelmi intézményekkel: Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermekjóléti Szolgálattal. Családsegítő Központtal, Gyámhatósággal. Megkeresés esetén bíróságoknak is adunk szakvéleményt, ha a gyermek érdeke úgy kívánja.

7. Közösségi rendezvények, ünnepségek

7.1. A nevelési – oktatási intézmények munkatársi közösségének kiemelt rendezvényei (hagyományos és rendhagyó ünnepek)

Hétszín körzet:

- Évnyitó a Mátyás Király Általános Iskolába - Égszínkék csoportos gyermekek mondtak verset
- Almaszedés.
- Kutyabemutatón való részvétel

- Piacon vásárlás
- Virágbolti látogatás
- Almabál.
- Anyatejes Világnap alkalmából műsort adott az Égszínkék csoport
- Látogatás a Békásmegyeri piacon.
- Séta a közeli patakhoz
- Játszótéri szórakozás
- Fővárosi Állat és növénykert
- Szentendre Duna part
- Tanítási óra látogatása a Mátyás Király Általános Iskolába
- Látogatás a Szentendrei közlekedési Múzeumba
- Húvösvölgy Kisvasút kirándulás
- Séta a HÉV és buszmegállóba.
- Zeneiskolások hangszerbemutatójával egybekötött koncert.
- Tűzriadó (ősszel és tavasszal),
- Habakukk bábszínházi előadások,
- Sashegyi iskola bábcsoportjának bábelőadása,
- Gézengúz együttes műsora az óvodában.
- Luca napi búzaültetés
- Mézeskalács sütése.
- Mikulás várás,
- Óvónői mesedramatizálás Mikulásra
- Betlehemi játékok a Mátyás Király Általános iskola előadásában.
- Adventi barkács délután a szülőkkel,
- Karácsony,
- Szülői tájékoztató a gyermekek fejlődéséről januárban,
- Farsangi bál,
- Gergely járás, a Mátyás iskola műsora.
- Március 15.
- Csobánkai óvoda látogatása
- Látogatás a Német Nemzetiségi Iskolába a nagycsoportosokkal
- Katalinpusztai kirándulás – tanösvény járás
- Húsvét.
- Sóbarlangi látogatás
- Természettudományi Múzeumlátogatás
- Csicsergő-zenés előadás gyermekeknek
- Látogatás a helyi Tűzoltósághoz
- Bemutató foglalkozás a tanító nőknek
- A Költészet Napja-versmegálló.
- Nyílt nap az óvodában

- Varázskastély kiállítás a Városligetben
- Kecsefarm látogatás
- Látogatás a Pomázi gyermekkönyvtárba
- Méhészeti bemutató
- Dunai hajózás Szentendre-Szigetmonostor
- Kirándulás a Mesemúzeumba: Szerellemcsütörtök előadás
- Kirándulás a repülőtérré.
- Búcsúztató kirándulás a nagycsoportosoknak.
- Szentendrei Rendőrkapitányság.
- Papírgyűjtés.
- Föld Napja alkalmából virágültetés
- Kirándulás a Magyar Vár-ba.
- Anyák napja, TV felvétel
- Évzáró, ballagás,
- Gyermeknap.
- Fagyizás

Nagyon köszönöm kollégáim egész éves munkáját, és remélem a nyár folyamán kipihenték magukat, és a következő nevelési évet frissen és lendületesen tudják kezdeni!

Mese körzet:

- Év eleji kirándulás: Almáskert, almaszüret.
- Pomáz Város Napján való részvétel. (Mesedombi óvoda főzött)
- Csobánkai erdei kirándulás
- Séta Szentendrén
- Budakeszi Vadaspark
- Nagycsoportosok látogatása a Német Nemzetiségi Általános Iskolába
- Állatok világnapja.
- Fővárosi Állatkert.
- Vadaspark
- Nőtincs kirándulás
- Zeneiskolai koncertek
- Játszó délutánok
- Séták az óvoda környékén, Kastélykert
- Kemencés program a Sashegyi iskolában: pogácsa sütése, játék.
- Erntedankfest, betakarítási ünnep a német nemz. csoportban
- Márton Napi lampionkészítés és felvonulás az iskolásokkal – német nemz. csoport szervezésével. Az óvónők Márton napi legendát adtak elő a gyermekeknek
- Mikulás ünnep – Mikulás Ház
- Karácsonyi játszóház

- Docsek Deda Mraza szerb Mikulás
- Óvodai dolgozók mesejátéka, bábozással
- Karácsonyi Ünnepe, Szrpszki Bozsity szerb Karácsony
- Gyermekszínház.
- Farsangi Bál
- Pogácsa sütése
- Zeneiskolások előadása, koncertje – mese világnapja alkalmából
- Dia film vetítése
- Gergely napi műsor a Mátyás Király Általános Iskola előadásában
- Márc. 15-i ünnep
- Megemlékezés a Kopjafánál.
- Szemlőhegyi barlang
- Víz világnapja.
- Húsvét, Uszkrasz Szerb Húsvét
- Vajdahunyadvári kirándulás
- Skanzen - Szentendre
- Mezőgazdasági Múzeum látogatása – Varázskastély interaktív előadás megtekintése
- Anyák Napja.
- Anyák napi kirándulás a Csobánkai tanösvényen.
- Zöld jeles napok: állatok, víz, Föld
- Föld Napja programsorozat.
- Közlekedési Múzeum Szentendre
- Virágültetés
- Madarak fák napja
- Szurdok madárgyűűzés.
- Budakeszi Vadaspark
- Gyereknapi
- Mesedombi Óvoda: Ballagás
- Mesevölgyi Óvoda: Ballagás
- Papírgyűűtés évente kétszer
- Játzó-, kézműves-, munkadélutánok
- Kirándulások.

Nagyon köszönöm a kollégáknak az egész éves munkájukat. Külön köszönet a Mesevár óvodában dolgozó Lukács Balázsnénak, hogy az elmúlt nevelési évben váltó társ nélkül dolgozott. Sajnos nem tudtuk betölteni a megüresedett álláshelyet. De köszönet illeti az óvoda dolgozóit, hogy segítettek a helyettesítésekben.

És ugyancsak a Mesevár óvodában dolgozó kollégák lélekjelenlété dicséri, hogy szakszerűen és nem „pánikolva” tudták azt, hogy mit kell tenni, amikor egy kisgyermek elájult az udvaron, ahova mentő és életmentő helikopter érkezett a kisgyermekhez.

Külön hála és köszönet helyettesemnek, Rábl Gabriellának, és a tagintézmény vezetőknek: Mohácsi Katalinnak, Bojer Mónikának, Sárkány Józsefnének, Papucsek Mártonnénak, és Pásztor Zsuzsannának a mindennapokban nyújtott segítségükért!

Minden egyes kollégámnak köszönöm az éves munkáját: a magas szintű szakmai tudásukat, a kirándulásokat, a munkadélutánokat, a programok megszervezését, kreativitásukat, lelkesedésüket, problémamegoldó készségüket, rugalmasságukat, önálló munkavégzésüket, kitartásukat és a legfontosabbat, a gyermekszeretetüket!

7.2. Városi szintű rendezvények, programok (részvétel típusa, létszáma)

Óvodáink a következő városi szintű rendezvényeken vett részt:

- Pomáz Város Napja: az óvodák munkatársi közössége közösen vett részt, főzőversenyen (Mesedomb)
- Márton Napi felvonulás (Mesekörzet),
- Anyatejes Világnap (Hétszín - égszínkéek csoport)
- A költészet napja, melyen 8 csoport képviselte intézményeinket. (Hétszín)
- Tegyük széppé Pomázt, városi takarító nap, melyen az óvodák udvarain, szedtük a szemetet,
- Pomázi Szerb Búcsú. (Mesevölgyi óvoda szerb csoportja).
- Dunakanyar Nemzetiségi Fesztivál. (Mesedombi óvoda német nemzetiségi csoportja fellépet.)
- Pedagógus nap.

7.3. A nevelőtestület szakmai, és közösségi rendezvényei (felsorolásszerűen)

- 5 nevelés nélküli szakmai nap
- Házi tájékoztatók, nevelőtestületi megbeszélések
- Tűz-, és munkavédelmi oktatás
- Pomáz Napja – főzés (Mesedombi)
- Pedagógus Nap városi szinten
- Karácsonyi házi ünnep
- Kirándulás: Poroszló (Mesevölgyi – Mesedombi - Mesevár)
- Kirándulás: Tihany (Hétszín- Napsugár)

8. Kapcsolat más intézményekkel (Nevelési Tanácsadó, Szociális Szolgáltató Központ és tagintézményei, Művelődési Ház és Könyvtár, egyéb.)

Kulturális bizottság: Munkatervek és az aktualitások adják a kapcsolatunk alapját. Rendszeresen megkapjuk a meghívót üléseikre, érdeklődők az intézmények szakmai, gazdasági helyzetét illetően. Erkölcsi támogatásukkal tudnak segíteni.

Hétszínvirág Óvodai és Bölcsőde tagintézményei: vezetői megbeszéléseink az aktualitásoknak tükrében történt, kéthetente. Együttműködő, csapatépítő, támogató a kapcsolatunk.

Általános iskolák: Aktív kapcsolatunk van a Német Nemzetiségi Iskolával, a Sashegyi Sándor Iskolával, akik a Mesevölgyi, Mesedombi és a Mesevár óvodák körzetes iskolái. A Mátyás Király Általános Iskolával is hagyományokon működő kapcsolatunk van, hiszen a Hétszínvirág és a Napsugár óvodából ebben az iskolában kezdik meg tanulmányaikat, ÖKO, és Erőszakmentes, egészségtudatos iskola.

Sok programot szerveznek az óvodás korosztálynak.

Teleki – Wattay Művészeti Iskola: Évente két alkalommal szervez a Zeneiskola hangszerbemutatóval egybekötött koncertet az óvodásaink számára. Munkatársaink a hangversenyeken, kiállításokon, Óvónői Kórusban is képviselik az óvodát. A szülők egy csoportja Zeneoviba hordja csemetéjét.

SZ.SZ. K: Ebben az évben elmaradtak a rendszeres látogatások, a sok óvodai program nem tette lehetővé. A segítségre szoruló családokat bizalommal irányítjuk az intézethez, akár szociális, vagy mentális segítségre van szükségük.

Nevelési Tanácsadó: Igyekszünk jó kapcsolatot ápolni az intézménnyel, de ez nem mindig zökkenőmentes. Hosszú idő telik el egy-egy gyermek vizsgálati eredményét illetően. Kevés szakemberrel tudnak dolgozni, és ez valószínű, hogy kihat a munkájuk szervezésére is.

Védőnői, gyermekorvosi szolgálat: Hagyományosan aktív és rendszeres a kapcsolatunk a védőnőkkel (szükség esetén akár heti rendszerességgel). Alkalmasszerűen, segítően, szükség esetén szülői tájékoztatóval segítik az egészségneveléssel kapcsolatos munkánkat.

.A bölcsődében heti 2 alkalommal látogatja meg a gyermekorvos a kicsiket. Igyekszik ellátni a kisgyermekgondozókat jó tanácsokkal. A szülőknek is lenne erre alkalma, de az orvos elmondása alapján nem igazán élnek a szülők ezzel a lehetőséggel.

Nemzetiségi Önkormányzatok: Kapcsolatunk együttműködő, problémáink megoldásában támogatóak. Mindkét nemzetiségi önkormányzat anyagilag is segíti a nemzetiségi csoportokat, amit ezúton is köszönünk szépen. Mindkét csoportunk, a szerb és a német a nemzetiségi hagyományokat ápolják és lehetőségeikhez képest a szülőket is bevonják ebbe. Részt vesznek városi és regionális rendezvényeken is. Nagy sikerrel.

Az Icuri - Picuri, a Huncutka, a Hétkrajcár és Tátika Alapítvány: Óvodai életünk támogatója, bár az elmúlt évben a törvényi változások sok tekintetben gátat szabnak a jövőre nézve.

Népjóléti Iroda, Gyámhivatal, GYEJÓ: a gyermekvédelmi munka érdekében, jogi alapokon nyugvó, személyes, jó kapcsolatunk van.

Művelődési Ház és Könyvtár: a programjaikon, színházi előadásaiakon részt vesznek csoportjaink. A könyvtárat néhány csoportunk meglátogatta az elmúlt évben.

Egyházak: A Hétszínvirág Óvodában református hitoktatásban, a Mesevölgyi és a Mesedombi Tagóvodában, katolikus hitoktatásban, részesülnek gyermekeink heti rendszerességgel.

Tűzoltóság, Rendőrség: Gyermeknap rendezvényünk fő támogatói, a Tűzoltóság évente kétszer tűzriadó gyakorlatot tart óvodásainknak. Óvodásaink a Tűzoltóság rendszeres látogatói, ahol nagy szeretettel fogadják Őket. Nagyon szépen köszönjük.

Leidinger István, illetve kollégája Schieszl Károly minden évben a tűzvédelmi és munkavédelmi oktatást tart, szükség szerint év közben is rendelkezésünkre áll szakszerű tanácsaival, intézkedéseivel.

Média: Jó a kapcsolat.

A beszámoló végén, szeretném megköszönni a kollégáimnak az elmúlt nevelési évben végzett magas színvonalú szakmai munkájukat, a kreativitásukat, és a türelmüket.

Külön köszönet Pomáz Város Önkormányzatának, Vicsi László Polgármester Úrnak, Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina Jegyző Asszonynak és munkatársainak, az intézményeink felé tanúsított pozitív hozzáállásukért!

Szalontai Katalin

Szalontai Katalin

Intézményvezető

Pomáz, 2016 08 14

